



**PENGEMBANGAN NILAI KARAKTER RELIGIUS
PADA SISWA-SISWI KELAS V DI SDK MAUNORI
MELALUI PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK**

SKRIPSI

**diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

FLORENSIAN SELVIN NDUU

NIM: 213433

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft Skripsi dengan judul “Pengembangan Nilai Karakter Religius Pada Siswa-Siswi Kelas V di SDK Maunori Melalui Pendidikan Agama Katolik” karya,

Nama : Florensian Selvin Ndua

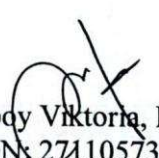
Nim : 213433

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I


Lelboy Viktoria, Lic.Teol.Sp
NIDN: 2711057301

Pembimbing II


Frederikus Dhedhu, Lic
NIDN: 2706096401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengembangan Nilai Karakter Religius Pada Siswa-siswi Kelas V di SDK Maunori Melalui Pendidikan Agama Katolik” karya,

Nama : Florensian Selvin Ndua

Nim : 213433

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Januari 2026 dan dinyatakan LULUS.

Penguji I

Dr. Remigius Missa, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2702046701

Penguji II

Primiaty Natalia Sabu Kopong, S.S.,M.Dev.St
NIDN: 2721128901

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yohanes Donhosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah,



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Florensian Selvin Ndua
NIM/NIRM : 213433/21.02.421.2289
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Florensian Selvin Ndua

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Motivasi Tanpa Aksi hanyalah Halusinasi “

(Vinn_17)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji serta syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia kupersembahkan karya tulis ini kepada:

- 1) Tuhan Yang Maha Esa, karena atas izin karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya
- 2) Keluarga tercinta, Bapak Gregorius Daga yang rela merantau untuk menafkahi dan membiayai hidup keluarga serta yang selalu mendukung dari jauh, sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan tidak ada sedikitpun hambatan dalam keuangan. Mama Yasinta Mbaru, yang telah melahirkan, membesarkan, memberikan kasih sayang serta selalu mendoakan saya sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik. serta adik-adik saya Fransiska A. Rua, Cristian F. Wajo, Oktofian B. Nuwa dan Romana M. B. Ndeo, yang telah memberikan dukungan dalam bentuk doa dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dan perkuliahan saya.
- 3) Sr. Lelboy Viktoria, Lic.Teol.Sp, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dukungan, arahan dan juga motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Ndua, Florensian Selvin. 2026. "Pengembangan Nilai Karakter Religius Pada Siswa-siswi Kelas V di SDK Maunori Melalui Pendidikan Agama Katolik" *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing: Lelboy Viktoria, Lic.Teol.Sp

Kata Kunci : Nilai Karakter Religius, Pendidikan Agama Katolik

Pengembangan nilai karakter religius merupakan salah satu tujuan utama pendidikan, khususnya dalam Pendidikan Agama Katolik di sekolah dasar. Pendidikan Agama Katolik memiliki peran penting dalam membentuk karakter religius peserta didik, seperti iman kepada Allah, sikap doa, kejujuran, kasih, tanggung jawab, dan kepedulian terhadap sesama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengembangan nilai karakter religius pada siswa siswi kelas V di SDK Maunori melalui Pendidikan Agama Katolik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dan metode eksplanasi. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas V dan seorang guru Pendidikan Agama Katolik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan nilai karakter religius pada siswa kelas V di SDK Maunori dilaksanakan melalui proses pembelajaran Pendidikan Agama Katolik yang menekankan pada pemahaman ajaran iman, kebiasaan berdoa, keteladanan guru, serta pembiasaan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. Nilai-nilai karakter religius yang berkembang meliputi kedekatan dengan Tuhan, sikap toleransi, kepatuhan terhadap ajaran agama, serta integritas dan kejujuran. Meskipun demikian, pelaksanaannya masih menghadapi beberapa kendala, seperti perbedaan latar belakang siswa dan keterbatasan waktu pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan nilai karakter religius dilaksanakan melalui proses pembelajaran Pendidikan Agama Katolik di dalam kelas, keteladanan guru, pembiasaan doa, perayaan iman, serta keterlibatan siswa dalam kegiatan rohani sekolah. Nilai-nilai karakter religius yang berkembang antara lain sikap berdoa, rasa syukur, disiplin, kejujuran, kasih, dan tanggungjawab. Namun demikian, masih ditemukan beberapa kendala, seperti keterbatasan sarana pendukung dan perbedaan latar belakang keluarga siswa. Oleh karena itu, diperlukan kerja sama yang berkelanjutan antara guru, sekolah dan orang tua agar pengembangan nilai karakter religius dapat berjalan secara optimal.

KATA PENGANTAR

Sebagai insan yang beriman, penulis menyadari bahwa skripsi ini diselesaikan berkat tuntunan Kasih dari Tuhan Yang pemurah. Berbagai pengalaman yang telah dilewati dalam proses penelitian ini membuktikan campur tangan rahmat Tuhan. Di lain pihak, peneliti mengalami begitu banyak bantuan dari banyak pihak yang mendukung dan memberikan kontribusi bagi perampungan skripsi ini. Peneliti menyampaikan limpah terimakasih kepada pihak-pihak yang secara langsung membantu menyelesaikan penelitian ini. Ucapan terimakasih pertama kali peneliti sampaikan kepada Sr. Lelboy Viktoria, Lic.Teol. Sp selaku dosen pembimbing.

Dengan segala puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, serta berkat doa dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur, bangga, dan bahagia, penulis mempersembahkan karya tulis ini kepada:

- 1) DR. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A. selaku Ketua Sekolah Tinggi Patoral Atma Reksa Ende, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Lembaga ini.
- 2) Bapak / Ibu Dosen Stipar Ende yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan turut memberikan perhatiannya selama penulis menempuh proses perkuliahan

- 3) Kepada keluarga khususnya Bapak dan Mama yang telah mengorbankan tenaga dan biaya serta dukungan kepada penulis dari awal perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi ini.
- 4) RD. Franky Aurelius Siga Meze Pr, selaku pastor paroki Santa Maria Immaculata Jopu yang dengan caranya sendiri memberikan tugas kepada penulis untuk banyak membaca buku dan meringkas kembali apa yang telah dibaca, agar dapat membantu penulis dalam pengerjaan skripsi ini, dan juga memberikan arahan dan bimbingan yang luar biasa selama setahun KKN.
- 5) Pastor rekan paroki Santa Maria Immaculata Jopu, RD.Vinsensius Sele Pr, RD. Yohanes Kristianto Rani Mbango, Fr. Paulinus Domingo Lawe, dan kakak Valentina Eta (pemasak) yang dengan caranya sendiri membantu dan mendukung penulis ketika di tempat KKN. Serta seluruh umat Paroki Santa Maria Immaculata Jopu yang sudah sangat menerima penulis, sehingga penulis merasa nyaman ketika berada di tempat KKN.
- 6) Ibu kepala sekolah SDK Jopu 2, ibu Maria Letitia Bina, S.Pd. SD dan guru pamong penulis, ibu Walburga Irmiyati Beu, S.Pd, yang sudah menerima penulis dan membantu banyak hal di sekolah, sehingga penulis dapat mengajar dan juga berpraktek dengan baik selama setahun masa KKN.
- 7) Ibu kepala sekolah SDK Maunori, ibu Maria Magdalena Wea, S.Ag, Guru PAK serta semua siswa kelas V di SDK Maunori, yang telah membantu memberikan data-data yang dibutuhkan penulis sehingga dapat melancarkan proses penelitian.

8) Teman-teman mahasiswa angkatan XXXII, terlebih khusus (Maria Yolanda Nio Roga, Elisabeth Priska Doza, Maria Gaudensia Toa, Meriana Lipat Daran, Elisabeth Nenu, Maria Magdalena Lendu, Krisnina Natrina Kue dan Maria Selestina Soge), serta teman-teman satu dosen pembimbing, (Avelina Saye, Yohanes Kristian Ora, Damiana Maria Bunga, Yustina Pada, Maria K. Deno, Maria M. M. Mbaru, Maria K. Ba) yang telah turut memberikan perhatian dan motivasi kepada penulis sejak awal penulisan sampai selesainya penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa tulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Sambil tetap mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, semoga hasil dari penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 09 Januari 2026



(Florensian Selvin Ndua)

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Ruang Lingkup.....	8
1.6 Manfaat	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
2.1 Nilai Karakter Religius	10
2.1.1 Pengertian Karakter.....	10
2.1.2 Definisi Pendidikan Karakter	12
2.1.3 Ruang Lingkup Pendidikan Karakter	14

2.1.4 Pentingnya Pendidikan Karakter.....	16
2.1.5 Pengertian Karakter Religius	17
2.1.6 Pengertian Pendidikan karakter religius.....	18
2.1.7 Nilai karakter religius.....	19
2.1.8 Proses Pengembangan karakter religius.....	21
2.2 Pendidikan Agama Katolik	22
2.2.1 Pengertian Pendidikan.....	22
2.2.2 Fungsi Pendidikan.....	25
2.2.3 Tujuan Pendidikan.....	26
2.2.4 Manfaat Pendidikan	28
2.2.5 Unsur-unsur Pendidikan.....	30
2.2.6 Hakikat Pendidikan Agama Katolik.....	31
2.2.7 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Katolik	33
2.2.8 Pendidikan Agama Katolik Di Sekolah Dalam Konteks Pendidikan Formal Di Indonesia.....	35
2.3 Keterkaitan antara Pengembangan Nilai Karakter Religius dan Pendidikan Agama Katolik.....	36
2.4 Hasil-Hasil Studi Terdahulu	37
2.5 Proposisi.....	42
2.6 Kerangka Teori.....	42
2.7 Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43

3.1 Pendekatan atau Jenis Penelitian.....	43
3.2 Unit Analisis.....	43
3.3 Sumber Data.....	43
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	44
3.4.1 Wawancara	44
3.4.2 Dokumentasi	44
3.4.3 Observasi/ pengamatan	45
3.5 Skema Data	45
3.6 Latar dan Waktu Penelitian	46
3.7 Keabsahan Data.....	46
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Profil SDK Maunori.....	48
4.1.1 Sejarah SDK Maunori	48
4.1.2 Keadaan Geografi.....	49
4.1.3 Keadaan Demografi	50
4.1.3.1 Keadaan Guru dan Pegawai.....	51
4.1.4 Visi Misi SDK Maunori	52
4.1.4.1 Visi.....	52
4.1.4.2 Misi.....	53
4.2 Deskripsi Tentang Narasumber	53
4.3 Pemaparan Hasil Penelitian.....	54
4.3.1 Pengembangan Karakter religus	55

4.3.1.1 Kedekatan dengan Tuhan.....	55
4.3.1.2 Perilaku Toleransi dan Saling Menghormati.....	56
4.3.1.3 Kepatuhan Pada Ajaran Agama	58
4.3.1.4 Integritas dan Kejujuran.....	59
4.3.2 Pendidikan Agama Katolik	60
4.3.2.1 Pemahaman Ajaran Agama Katolik (Doa, Sakramen, Moral)	60
4.3.2.2 Partisipasi dalam Kegiatan Ibadah	62
4.3.2.3 Metode Pengajaran Guru	63
4.4 Analisis Dan Interpretasi Data	64
4.4.1 Kedekatan dengan Tuhan	65
4.4.2 Perilaku Toleransi dan Sikap Saling Menghargai	66
4.4.3 Kepatuhan pada Ajaran Agama.....	67
4.4.4 Integritas dan Kejujuran.....	69
4.4.5 Pemahaman Ajaran Agama Katolik (Doa, Sakramen, Moral)	70
4.4.6 Partisipasi dalam Kegiatan Ibadah.....	72
4.4.7 Metode Pengajaran Guru	73
BAB V PENUTUP.....	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Skema Data	45
Tabel 2 : Jumlah Siswa Berdasarkan Kelas.....	51
Tabel 3 : Data Guru atau Pegawai SDK Maunori Tahun pelajaran 2025/2026	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka Teori.....	42
Gambar 2: Kerangka Berpikir.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Narasumber	84
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	85
Lampiran 3 Hasil Wawancara	86
Lampiran 4 Dokumentasi.....	92
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian	94

DAFTAR SINGKATAN

DKK	: dan kawan-kawan
HUT	: Hari Ulang Tahun
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
KD	: Kompetensi Dasar
KGK	: Katekismus Gereja Katolik
KI	: Kompetensi Inti
KKN	: Kuliah Kerja Nyata
KWI	: Konferensi Waligereja Indonesia
NTT	: Nusa Tenggara Timur
PAK	: Pendidikan Agama Katolik
RD	: <i>Reverendus Dominus</i>
RT	: Rukun Tetangga
RW	: Rukun Warga
SDK	: Sekolah Dasar Katolik
SRK	: Sekolah Rakyat Katolik
STIPAR	: Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa
SVD	: <i>Societas Verbi Divini</i>
YAPERSUKNA	: Yayasan Persekolahan Umat Katolik Nagekeo