



**PENERAPAN MODEL *PAIR CHECK* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
VII SMPN 1 NANGARORO SATAP PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Fransiska Klarita Eka

NIM: 213351

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

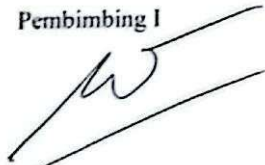
Skripsi dengan judul "*Penerapan Model Pair Check dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Nangaroro Satap pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik*" karya,

Nama : Fransiska Klarita Eka

NIM/NIRM : 213352/ 22.02.421.2407.R

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

Pembimbing I



Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd
NIDN: 2701107501

Ende, 09 Januari 2026

Pembimbing II



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Pair Check* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Nangaroro Satap pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik” Karya,

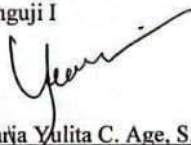
Nama : Fransiska Klarita Eka

NIM/NIRM : 213352/ 22.02.421.2407.R

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Januari 2026.

Penguji I



Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831078401

Penguji II



Damianus Dionisius Nuwa, S.Fil., M.Th
NIDN: 0815048802

Ketua Program Studi

Pendidikan Keagamaan Katolik



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th.
NIDN: 2711098001

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransiska Klarita Eka
NIM/NIRM : 213352/ 22.02.421.2407.R
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 08 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Fransiska Klarita Eka

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala rencanamu”
(Amsal, 16:3)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Keempat orang tua tercinta saya, yaitu bapak Leo Ligi, mama Lusie Ate, bapak Gabriel Edi, dan mama Elisabet Ami yang telah senantiasa memberikan doa, kasih sayang membesarkan, mendidik, memberikan dukungan moral maupun materi, serta pengorbanan yang tak ternilai sepanjang perjalanan studi saya.
2. Kakak Mariane Ndari, Karensesius Janggo, Stefania More yang telah memberikan semangat, motivasi kepada saya selama mengambil pendidikan perguruan tinggi di Sekolah Tinggi Pastoran Atma Rekso (Stipar Ende)
3. Keluarga besar SMPN 1 Nangaroro Satap yang selalu memberikan motivasi, semangat, dukungan dalam menyelesaikan studi ini
4. Seluruh pihak yang sudah membantu saya dalam menyusun skripsi ini khususnya Friskus Soda Betu, S.Fil.M.Pd dan Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A yang senantiasa dengan penuh kesabaran dan keteladanan mereka membimbing saya sehingga skripsi saya ini dengan tersusun dan terselesaikan dengan baik.
5. Sahabat dan teman-teman seperjuangan angkatan XXXII yang telah memberikan bantuan, kebersamaan, dan semangat hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Serta teman – teman sepembimbing Yufin, Len, Nensi, Stevin, Wiwin, Ros dan Dandi. Terima kasih atas kebersamaan karena menemani perjalanan dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Eka, Fransiska Klarita. 2025. “Penerapan Model *Pair Check* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Nangaroro Satap pada Mata Pelajaran Agama Katolik”. Skripsi Program Studi Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing: Fraskus Soda Betu, S.Fil.M. Pd

Kata Kunci: Model *Pair Check*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya hasil belajar siswa kelas VII SMPN 1 Nangaroro Satap pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK), yang terlihat dari hasil tes formatif dengan rata-rata kelas hanya 20% yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Katolik (PAK) dengan materi “Yesus yang Berbelas” dan “Yesus Sang Pengampun”. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri 4 tahap yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi dengan proses penelitian (1) pembelajaran dengan menggunakan metode *pair check*, (2) merencanakan bentuk tindakan pada siklus II berdasarkan hasil refleksi siklus I. Sementara itu, indikator penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII semester ganjil tahun pelajaran 2025/2026, yang berjumlah 20 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I hanya 11 orang (55%) siswa yang nilainya mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 75; sedangkan 9 orang (45%) nilainya tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Siklus II menunjukkan bahwa semua 20 orang (100%) siswa yang mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Gambaran rata-rata nilai siswa pada siklus I adalah (72% ketuntasan) dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi (100% ketuntasan). Hal ini menggambarkan bahwa pembelajaran dengan metode *pair check* telah berlangsung dengan baik dan dapat menunjang peningkatan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, disarankan kepada guru dalam mengajarkan materi pembelajaran hendaknya menggunakan model *pair check*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada penulis. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model *Pair Check* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Nangaroro Satap pada Mata Pelajaran Agama Katolik”** dengan baik. Karya ilmiah berupa skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan masukan dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A
2. Bapak, Ibu Dosen, dan Tenaga Kependidikan yang mendampingi penulis selama pendidikan di lembaga ini.
3. Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
4. Keluarga tercinta om dan tante, kakak saudara saya Heronimus Napa, Yasinta Ira, Herman Yosef Rasa, Gregoriana Klarita Eti, Mery Parera No,

yang dengan caranya masing-masing mendukung penulis dengan doa, perhatian, serta nasehat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Atma Reksa Ende.

5. RD. Yohanes Antonius Songka dan RD. Yohanes Don Bosco Jata yang dengan tulus membimbing saya selama proses KKN berlangsung .
6. Kepada kepala sekolah SMPN 1 Nangaroro Satap dan guru yang telah rela menerima dan membantu penulis dalam penelitian hingga akhir peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi
7. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis
8. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk semua doa dan dukungannya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, Penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya dan membuka diri untuk segala kritikan dan saran yang dapat membantu meningkatkan kualitas skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, serta kepentingan ilmu di masa depan. Akhir kata, Penulis mengucapkan terima kasih.

Ende, 08 Januari 2026
Penulis

Fransiskan Klarita Eka

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN TEORI	8
2.1 Model <i>Pair Check</i>	8
2.1.1 Pengertian	8
2.1.2 Langkah-Langkah Model <i>Pair Check</i>	10

2.1.3 Kelebihan Model <i>Pair Check</i>	11
2.1.4 Kekurangan Model <i>Pair Check</i>	12
2.2 Hasil Belajar.....	12
2.2.1 Pengertian	12
2.2.2 Karakteristik Hasil Belajar	13
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.3 Hasil Studi Terdahulu	19
2.4 Kerangka Teori	22
2.5 Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Unit Analisis	27
3.3 Sumber Data.....	27
3.4 Skema Data	27
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	30
3.7 Uji Keabsahan Data	30
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	31
3.9 Tim Kolaborasi	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
4.1.1 Profil Sekolah SMPN I Nangaroro Satap	33
4.1.2 Sarana dan Prasarana	34

4.1.3 Karakteristik Tenaga Pendidik dan Kependidikan	34
4.1.4 Karakteristik Siswa.....	36
4.1.5 Visi Misi Satuan Pendidikan	36
4.2 Paparan Data dan Pembahasan Hasil Penelitian	37
4.2.1 Siklus I.....	38
4.2.2 Siklus II.....	47
4.3 Pembahasan.....	57
4.3.1 Analisis terhadap penerapan model <i>Pair Check</i>	57
4.3.2 Analisis terhadap aktivitas guru.....	59
4.3.3 Analisis terhadap aktivitas siswa	61
4.3.4 Analisis terhadap hasil belajar siswa	63
BAB V PENUTUP	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 01. Skema Data	27
Tabel 02. Sarana dan Prasarana SMPN 1 Nangaroro Satap	34
Tabel 03. Data Keadaan Guru SMPN 1 Nangaroro Satap	35
Tabel 04. Jumlah Siswa SMPN 1 Nangaroro Satap	36
Tabel 05. Peresentase Tingkat Keaktifan Siswa Siklus I	41
Tabel 06. Hasil <i>Post-test</i> Siklus I	42
Tabel 07. Peresentase Hasil <i>Post-Test</i> Siklus I	43
Tabel 08. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	44
Tabel 09. Peresentase Tingkat Keaktifan Siswa Siklus II	51
Tabel 10. Hasil <i>Post-test</i> Siklus II	52
Tabel 11. Peresentase Hasil <i>Post-Test</i> Siklus II	52
Tabel 12. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	54
Tabel 13. Peresentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Kerangka Teori	22
Gambar 02. Kerangka Berpikir	23
Gambar 03. Model Kurt Lewin Berdasarkan Siklus	25
Gambar 04. Diagram Hasil Tes Siklus I.....	44
Gambar 05. Diagram Hasil Tes Siklus II	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Modul Ajar Siklus I dan II.....	71
Lampiran 02. Kisi - Kisi Soal Siklus I dan II.....	75
Lampiran 03. Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	81
Lampiran 04. Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	83
Lampiran 05. Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	85
Lampiran 06. Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	87
Lampiran 07. Dokumentasi Hasil Belajar <i>Post-test</i> Siswa Siklus I dan II.....	89
Lampiran 08. Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan II.....	90