



**PENGUNAAN MEDIA TEBAK GAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS IV
DALAM PEMBELAJARAN PAK DI SDK KISANATA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

FRANSISKA L'AMORE DHEMA TAWA

NIM: 213392

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: "Penggunaan Media Tebak Gambar untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran PAK di SDK Kisanata" karya:

Nama : Fransiska L'Amore Dhema Tawa

NIM : 213392

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I,



Dr. Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th
NIDN: 2730098301

Pembimbing II,



Oliva Rifanny, M.Pd
NUPTK: 3942773674230352

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul: "Penggunaan Media Tebak Gambar untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran PAK di SDK Kisanata" karya:

Nama : Fransiska L'Amore Dhema Tawa

NIM : 213392

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

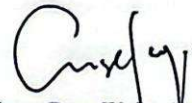
Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Januari 2026.

Penguji I,



Yohanes Fransiskus Siku Jata, Lic.Th
NIDN: 2721086901

Penguji II,



Dr. Anselmus Dore Woho Atasoge, S.Fil.,M.Th
NIDN: 2705117701

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yohanes Dombosko Bhodo, S. Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Fransiska L'Amore Dhema Tawa
NIM/NIRM : 213392/ 21.02.421.2250
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 21 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Fransiska L'Amore Dhema Tawa

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“SEBAB DI LUAR AKU KAMU TIDAK DAPAT BERBUAT APA-APA”
(YOH. 15:5)**

PERSEMBAHAN

Keberhasilan dalam penulisan Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Karena atas Kasih, Penyertaan, dan kekuatan-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta, keluarga, dan para sahabat yang selalu memberikan doa dan dukungan.
3. Civitas Akademika STIPAR Ende yang telah dengan setia membimbing, mendidik, dan memfasilitasi proses akademik penulis. Terima kasih atas ilmu, keteladanan, serta dedikasi yang menjadi bekal berharga dalam perjalanan akademik dan panggilan hidup penulis.

ABSTRAK

Tawa, Fransiska L'Amore Dhema. 2026. "Penggunaan Media Tebak Gambar Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran PAK di SDK Kisanata". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Dr. Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Media Tebak Gambar, Keaktifan Siswa, Pendidikan Agama Katolik.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas IV dalam pembelajaran pendidikan Agama Katolik (PAK) melalui penggunaan media tebak gambar pada materi Mukjizat-Mukjizat Yesus. Penelitian ini dilaksanakan di SDK Kisanata, Kabupaten Ngada, Provinsi Nusa Tenggara Timur, dengan subjek penelitian siswa kelas IVB yang berjumlah 27 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTaggart yang terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Instrumen pengumpulan data yang digunakan meliputi lembar observasi keaktifan siswa, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media tebak gambar dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran PAK. Pada siklus I, presentase siswa yang mencapai ketuntasan keaktifan sebesar 44,44%, sedangkan siswa yang belum tuntas sebesar 55,55%. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II, presentase ketuntasan keaktifan siswa meningkat menjadi 88,88%, sementara siswa yang belum tuntas menurun menjadi 11,11%. Peningkatan keaktifan siswa terlihat pada indikator memperhatikan pembelajaran, mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, menunjukkan antusiasme, serta mengikuti arahan guru dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa media tebak gambar efektif digunakan untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas IV dalam pembelajaran Pendidikan Keagamaan Katolik. Media ini mampu menciptakan suasana pembelajaran yang menarik, menyenangkan, dan interaktif sehingga mendorong siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul *“Penggunaan Media Tebak Gambar Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran PAK Di SDK Kisanata”* dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Keagamaan Katolik di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang penulis tempuh.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungann dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A, selaku ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga tercinta ini.
2. Rd. Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil, Lic. Th, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik di STIPAR Ende.
3. Dr. Ignasius Suswakara, S. Fil., M. Th, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, tenaga, arahan, serta perhatian bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Yosep Aurelius Woi Bule, S. Fil., Lic, selaku Pendamping Akademik yang selalu memberikan dukungan berupa motivasi kepada penulis selama masa penyelesaian skripsi ini.

5. Para dosen STIPAR Ende yang telah berjasa bagi penulis selama menempuh pendidikan di Lembaga STIPAR Ende.
6. Kedua orang tua, Bapak Petrus Salestinus Ame Co'o dan Mama Ermelinda Wona, Kedua adik saya, Yosef Freinademets L'Amore Abe Tawa dan Gabriela Mikaela Rafaela L'Amore Meli, keluarga besar Hobopadu, Ngula, Jawagae, teman-teman bimbingan Edel, Ella, Ertin, Ganol, Oston, dan Ovin, teman-teman seperjuangan kaka Tania, Endang, kaka Okta, adik-adik kos STOKES Pipo, Tia Sera, Ica Azi, Nova Aso, Agan Diro, Ati Giri, Ita Wea, Jesika Obo, Safira Doi, Malen, Melin, Karlos Keli, Iren Mere, Nong Rangga, Karlos Wuru yang telah mendukung dan memotivasi penulis selama proses perkuliahan hingga pada tahapan penyusunan skripsi.
7. Pastor Kuasi Paroki St. Martin de Porres Nuabosi Rd. Aloysius Lae Soba, Fr. Sebastian Antonius Mosa, Anggota DPP Paroki, teman-teman OMK, adik-adik SEKAMI/JPA, umat KUB San Madres I, Bapa-Mama Asuh, rekan-rekan Guru dan para murid di SDK Kekawii. Singkatnya semua umat Kuasi Paroki St. Martin de Porres Nuabosi yang telah membantu penulis menyelesaikan masa KKN (Kuliah Kerja Nyata) selama kurang lebih 1 tahun.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik. Akhir kata, penulis berharap karya ini dapat menjadi berkat bagi banyak pihak.

Ende, 21 Januari 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fransiska'.

Fransiska L'Amore Dhema Tawa

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan	5
1.5. Ruang Lingkup	6
1.6. Manfaat	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	8
2.1 Media Pembelajaran	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	8
2.1.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	9

2.1.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	10
2.2 Media Tebak Gambar.....	11
2.2.1 Pengertian Media Tebak Gambar	11
2.2.2 Tujuan Media Tebak Gambar	12
2.2.3 Langkah-Langkah Penggunaan Media Tebak Gambar	13
2.3 Pembelajaran PAK.....	16
2.3.1 Pengertian Pembelajaran PAK	16
2.3.2 Tujuan Pembelajaran PAK	17
2.4 Keaktifan Siswa	18
2.4.1 Pengertian Keaktifan Siswa	18
2.4.2 Pentingnya Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran PAK	19
2.5 Hasil-Hasil Studi Terdahulu	20
2.6 Hipotesis	23
2.7 Kerangka Teori	24
2.8 Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Pendekatan atau Jenis Penelitian	26
3.2 Unit Analisis	27
3.3 Sumber Data.....	28
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5 Skema Data	29
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	29

3.7 Uji Keabsahan Data	29
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
4.1.1 Sejarah Singkat Berdirinya SDK Kisanata	32
4.1.2 Keadaan Siswa.....	33
4.1.3 Keadaan Guru	34
4.1.4 Visi-Misi Sekolah	36
4.1.5 Sarana Prasarana	36
4.2 Penggunaan Media Tebak Gambar	37
4.2.1 Persiapan Penggunaan Media Tebak Gambar	37
4.2.2 Pelaksanaan Penggunaan Media Tebak Gambar	38
4.3 Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Skema Data	29
Tabel 2: Kategori Penilaian Observasi.....	31
Tabel 3: Keadaan Siswa SDK Kisanata	33
Tabel 4: Keadaan Guru dan Pegawai	34
Tabel 5: Sarana dan Prasarana SDK Kisanata	36
Tabel 6: Data Observasi Keaktifan Siswa.....	41
Tabel 7: Data Observasi Keaktifan Siswa.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Teori.....	24
Gambar 2: Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3: Model Kemmis & McTaggart.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Hadir Siswa	59
Lampiran 2: Modul Ajar	60
Lampiran 3: Instrumen Observasi Keaktifan Siswa.....	65
Lampiran 4: Hasil Observasi Siklus I	66
Lampiran 5: Hasil Observasi Siklus II	67
Lampiran 4: Dokumentasi.....	66
Lampiran 5: Surat Izin Penelitian	69