



**POLA ASUH ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN  
IMAN ANAK DI KUB ST LEONARDUS  
A KEDOBORO**

**SKRIPSI**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**FRANSISKA SELDEVINA RERE**

**213475**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK  
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE  
2025/2026**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul” Pola Asuh Orang Tua Dalam Pendidikan Iman Anak di  
KUB St Leonardus A Kedoboro”

Nama : Fransiska Seldevina Rere

NIM : 213475

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi

Ende,10 Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Albertus Magnus Rea, S.S.,M HUM  
NIDN: 2709058401

Albertus Polikarpus Dedon.S.Fil.,Lic.Th.  
NUPTK: 3555763664130242

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“Pola asuh orang tua dalam pendidikan iman anak di KUB St Leonardus A Kedoboro”** karya

Nama : Fransiska Seldevina Rere

NIM : 213475

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **13 Januari 2026** dan dinyatakan **LULUS**.

Penguji I,



Yohanes Fransiskus Siku Jata, Lic. Th  
NIDN: 2721086901

Penguji II,



Frederikus Dhedhu, Lic  
NIDN: 2706096401

Ketua Program Studi  
Pendidikan Keagamaan Katolik

  
Yohanes Donatosko Bhodo, S.Fil., Lic. Th  
NIDN: 2741098001

Mengesahkan,  
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A  
NIDN: 0821106401

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fransiska Seldevina Rere  
NIM/NIRM : 213475/21.02.421.2328  
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik  
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli Peneliti, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, Peneliti bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini Peneliti buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026  
Yang membuat pernyataan



Fransiska Seldevina Rere

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Jangan takut, sebab aku menyertaimu jangan cemas sebab aku Allahmu Engkau akan kuteguhkan dan kutolong kutuntun dengan tanganku yang jaya”.

Yesaya 41:10

### **PERSEMBAHAN**

Untukmu kupersembahkan karya tulis ini:

1. Tuhan dan Bunda Maria yang telah mengabulkan doa serta berkat bagi Peneliti dalam menyelesaikan pendidikan.
2. Yang tercinta, Bapak Hermanus Dindu dan Mama Karolina Daro yang dengan penuh cinta membesarkan, pendidikan, memperhatikan kebutuhan hidup serta membiayai Peneliti selama menempuh masa pendidikan.
3. Keluarga besar Dalla Ndai Paga Ratu RD Yulianus Arnoldus Tegu Bedi dan semua pihak yang tidak dapat sebutkan satu persatu yang sudah mendukung dalam Penelitian karya ini.

## **ABSTRAK**

Dari, Rere, Fransiska Seldevina 2026. "Pola asuh orang tua dalam pendidikan iman anak di KUB St Leonardus A Kedoboro". Skripsi. Program studi pendidikan keagamaan katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende

Pembimbing Albertus Magnus Rea,S.S.,M.HUM

Kata Kunci: pola asuh orang tua dalam pendidikan iman anak

Hal yang melatar belakangi penelitian ini pola asuh orang tua dalam pendidikan iman anak di KUB St Leonardus A Kedoboro. Hal yang melatar belakangi penelitian adalah pola asuh orang tua dalam pendidikan iman anak di kub st leonardus a kedoboro. orang tua di kub st leonardus a kedoboro dimana tidak melihat pola asuh orang tua untuk pendidikan iman anak sebagai pendidik pertama dan pertama dalam perkembangan iman anak-anak. hal yang menarik perhatian peneliti adalah orang tua tidak menunjukkan pola dalam pendidikan iman anak. Rumusan masalahnya adalah bagaimana upaya orang tua dalam pendidikan iman anak di kub st leonardus a kedoboro. untuk menjawab permasalahan tersebut penulis melakukan penelitian adalah: untuk mengetahui dan melihat pola asuh orang tua dalam mendidik iman anak. Peneliti ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan cara teknik pengumpulan data yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya orang tua dalam pendidikan iman anak yaitu mengajak anak untuk mengikuti kegiatan rohani seperti, doa rosario, katekese, Ekaristi dan mengajarkan anak untuk selalu berkata jujur. upaya orang tua dalam pendidikan iman anak bukan hanya memperhatikan iman tetapi dalam bidang jasmani seperti, mengasuh, membimbing, memperhatikan, dan menyiapkan pendidikan yang layak untuk anak.

## **PRAKATA**

Puji serta syukur Peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola asuh orang tua dalam pendidikan iman anak di kub st leonardus a kedoboro”. Skripsi ini disusun agar mendapatkan gelar sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Keagamaan Katolik. Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan dan dukungan dari pihak manapun.

1. RD. Fransiskus Z. M. Deidhae, MA. Sebagai ketua sekolah yang telah memberikan kesempatan kepada Peneliti untuk menempu pendidikan di lembaga ini.
2. Pembimbing skripsi, bapak Albertus Magnus Rea S.S.,M HUM, RD Albertus Pilikarpus Dedon, S.Fil.,Lic.Th teman-teman kelompok bimbingan skripsi, teman-teman kelas IX D, dan teman-teman angkatan XXXII.
3. Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende. Para dosen, pegawai, dan tenaga kependidikan.
4. Orang tua tercinta, bapak Hermanus Dindu, mama Karolina Daro, segenap keluarga besar Dalla Ndai dan Paga Ratu yang telah membimbing dan membantu Peneliti dalam menempuh pendidikan sampai tahap akhir pengerjaan skripsi.

5. Keluarga besar paroki St Yosep Laja, RD. Tarsius Wewa, RD. Yulianus Arnoldus Tegu Bedi, rekan-rekan omk stasi Maumbawa dan OMK Stasi St. Yosep Kedoboro dan partner KKN (Rofinus Senti Rale) yang telah membimbing Peneliti serta memabtnu dalam menyelesaikan tugas akhir.

Ende, 10 Januari 2026

Peneliti

Fransiska Seldevina Rere



## DAFTAR ISI

|                                              |                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>PERYATAAN KEASLIAN.....</b>               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>            | <b>iv</b>                           |
| <b>ABSTRAK .....</b>                         | <b>v</b>                            |
| <b>PRAKATA.....</b>                          | <b>vi</b>                           |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                       | <b>viii</b>                         |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                | <b>1</b>                            |
| 1.1. Latar Belakang .....                    | 1                                   |
| 1.2. Identifikasi Masalah .....              | 9                                   |
| 1.3. Rumusan Masalah .....                   | 10                                  |
| 1.4. Tujuan.....                             | 10                                  |
| 1.5. Ruang Lingkup.....                      | 10                                  |
| 1.6. Manfaat .....                           | 10                                  |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>           | <b>12</b>                           |
| 2.1. Keluarga .....                          | 12                                  |
| 2.1.1. Pengertian Keluarga .....             | 12                                  |
| 2.1.2. Keluarga Katolik .....                | 14                                  |
| 2.2. Pola Asuh Orang tua .....               | 15                                  |
| 2.2.1. Pengertian Pola Asuh Orang tua .....  | 15                                  |
| 2.2.2. Jenis-Jenis Pola Asuh Orang tua ..... | 16                                  |

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 2.2.2.1. Pola Asuh Otoritatif.....                                 | 16 |
| 2.2.2.2. Pola Asuh Otoriter.....                                   | 17 |
| 2.2.2.3. Pola Asuh Permisif.....                                   | 18 |
| 2.2.3. Jenis-Jenis Disiplin Anak dalam Pengasuhan .....            | 19 |
| 2.2.3.1. Disiplin Otoriter .....                                   | 20 |
| 2.2.3.2. Disiplin yang Lemah .....                                 | 20 |
| 2.2.3.3. Disiplin Demokratis .....                                 | 21 |
| 2.2.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Anak.....         | 21 |
| 2.2.5. Pengalaman Hidup .....                                      | 24 |
| 2.2.6. Budaya .....                                                | 25 |
| 2.3. Peranan Orang tua dalam Pengasuhan Anak.....                  | 26 |
| 2.3.1. Peran Ayah.....                                             | 26 |
| 2.3.2. Peran Ibu .....                                             | 27 |
| 2.3.3. Orang tua sebagai Pendidik Utama .....                      | 28 |
| 2.3.4 Pendidikan Iman.....                                         | 28 |
| 2.3.4.1. Pendidikan Iman Anak dalam Keluarga.....                  | 30 |
| 2.3.4.2. Katekismus Gereja Katolik (KGK).....                      | 31 |
| 2.3.4.3. Dokumen Konsili Vatikan II .....                          | 33 |
| 2.3.4.3.1. Mereka yang Bertanggung Jawab atas Pendidikan.....      | 33 |
| 2.3.4.3.2. Kewajiban dan Hak-Hak Orang tua .....                   | 34 |
| 2.3.4.4. Kitab Hukum Kanonik (KHK).....                            | 35 |
| 2.3.5. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan iman anak..... | 37 |
| 2.3.6. Orang Tua Sebagai Dasar Pendidikan Iman .....               | 40 |

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| 2.4. Hasil-hasil studi terdahulu.....                     | 42        |
| 2.5 Kerangka Teori.....                                   | 44        |
| 2.6 Kerangka Berpikir .....                               | 45        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                    | <b>46</b> |
| 3.1. Jenis Penelitian.....                                | 46        |
| 3.2. Unit Analis .....                                    | 46        |
| 3.3. Sumber Data.....                                     | 47        |
| 3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....          | 47        |
| 3.4.1. Wawancara.....                                     | 47        |
| 3.4.2. Observasi .....                                    | 48        |
| 3.4.3. Dokumentasi .....                                  | 48        |
| 3.5. Skema Data .....                                     | 49        |
| 3.6. Latar dan Waktu Penelitian .....                     | 49        |
| 3.7. Uji Keabsahan Data.....                              | 49        |
| 3.8. Teknik Analisis dan Interpretasi Data .....          | 50        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>       | <b>51</b> |
| 4.1. Profil Kub Leonardus A Kedoboro .....                | 51        |
| 4.1.1. Sejarah Terbentuknya Kub .....                     | 51        |
| 4.1.2. Keadaan Pendidikan.....                            | 51        |
| 4.1.3. Keadaan Ekonomi .....                              | 53        |
| 4.2. Pola Asuh Orang Tua Dalam Pendidikan Iman Anak ..... | 54        |
| 4.2.1. Hasil Penelitian .....                             | 54        |
| 4.2.2. Tanggung Jawab Orang Tua.....                      | 58        |

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.2.3. Pendampingan Iman Anak .....                                       | 59        |
| 4.2.4. Tantangan dan Hambatan Orang Tua dalam Pendampingan Iman Anak .... | 62        |
| 4.3. Analisis dan Interpretasi Data .....                                 | 64        |
| 4.3.1. Pola Asuh dan Tanggung Jawab Orang Tua .....                       | 64        |
| 4.3.2. Pendampingan Iman Anak dan Tantangannya .....                      | 68        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                | <b>73</b> |
| 5.1. Kesimpulan .....                                                     | 73        |
| 5.2. Saran.....                                                           | 75        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                | <b>78</b> |