



**PENERAPAN STRATEGI *READING ALOUD* DALAM
MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR KATOLIK 050 WAILAMUNG
KABUPATEN SIKKA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**GAUDENSIA FERRINI WONA
NIM: 213476**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Penerapan Strategi *Reading Aloud* dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas V Sekolah Dasar Katolik 050 Wailamung Kabupaten Sikka"** karya,

Nama : Gaudensia Ferrini Wona

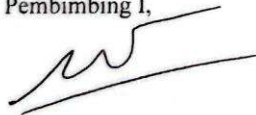
NIM : 213476

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan keujian Skripsi.

Ende, 08 Januari 2026

Pembimbing I,



Fransiskus Soda Betu, S.Fil., M.Pd
NIDN: 2701107501

Pembimbing II,



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul: " Penerapan Strategi Reading Aloud dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas V Sekolah Dasar Katolik 050 Wailamung Kabupaten Sikka" karya,

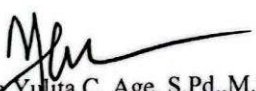
Nama : Gaudensia Ferrini Wona

Nim :213476

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal **13 Januari 2026** dan dinyatakan LULUS

Penguji I


Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 0811078401

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik



Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001

Penguji II


Damianus Dionisius Nuwa, S.Fil., M.Th.
NIDN: 0815048802

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Penerapan Strategi *Reading Aloud* dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas V Sekolah Dasar Katolik 050 Wailamung Kabupaten Sikka"** karya,

Nama : Gaudensia Ferrini Wona

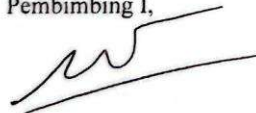
NIM : 213476

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan keujian Skripsi.

Ende, 08 Januari 2026

Pembimbing I,



Fransiskus Soda Betu, S.Fil., M.Pd
NIDN: 2701107501

Pembimbing II,



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

MOTTO

**“Tetap Andalkan Tuhan Di Setiap Prosesmu,
Maka Dia Akan Menuntunmu Kejalan Yang Lebih Baik”
(Yeremia 17:7)**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang selalu menyertai dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta yakni Bapak Mikael Tonda, ibu Maria Wea, Kakak Lili, Adik Tarson, Adik Aros, Kakak Tanto dan Kakak Cio serta keluarga besar yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, cinta serta pengorbanan yang tak ternilai sepanjang perjalanan pendidikan penulis.
3. Segenap Civitas Akademika Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
4. Dosen pembimbing dan seluruh dosen yang telah dengan sabar membimbing, memberikan ilmu, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Keluarga besar SDK 050 Wailamung yang selalu memberikan motivasi, semangat, dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
6. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan bantuan, kebersamaan, dan semangat hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

ABSTRAK

Wona, Gaudensia Ferrini, 2026. Penerapan Strategi *Reading Aloud* dalam meningkatkan minat baca siswa kelas V SDK 050 Wailamung pada mata pembelajaran PAK. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: **Fransiskus Soda Betu, S. Fil. M. Pd**

Kata Kunci : **Strategi pembelajaran *Reading Aloud*, minat baca siswa.**

Strategi pembelajaran *Reading Aloud* merupakan bentuk strategi membaca suatu teks dengan suara keras yang dapat membantu, memfokuskan perhatian secara mental, menimbulkan pertanyaan - pertanyaan dan merancang diskusi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan Strategi *Reading Aloud* dalam meningkatkan minat baca siswa kelas V SDK 050 Wailamung. Masalah yang ditemukan dalam penelitian ini adalah rendahnya minat baca siswa kelas V dalam mata pelajaran Pendidikan Keagamaan Katolik (PAK). Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari beberapa tahapan diantaranya perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Sumber dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDK 050 Wailamung yang berjumlah 15 orang. Metode pengumpulan data adalah observasi guru, observasi keaktifan siswa dan observasi minat baca yang dilihat dari indikator minat baca yaitu frekuensi membaca, kesenangan membaca, durasi membaca dan keterlibatan aktif siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, observasi aktif guru pada siklus I mendapat nilai persentase sebesar 75% dengan kategori baik dan pada siklus II meningkat menjadi 90% pada kategori sangat baik. Selanjutnya aktivitas siswa pada siklus I dengan persentase keaktifan 53,33% kategori cukup aktif, dan siklus II meningkat dengan persentase 80% kategori sangat aktif. Kemudian minat baca siswa menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dari siklus I ke siklus II. Dengan nilai persentase ketuntasan siklus I sebesar 53,33% dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 81,25% yang telah mencapai KKM. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa penerapan Strategi *Reading Aloud* sangat cocok diterapkan pada pembelajaran PAK untuk meningkatkan minat baca siswa kelas V SDK 050 Wailamung.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi *Reading Aloud* Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas V Sekolah Dasar Katolik 050 Wailamung Kabupaten Sikka” dengan baik. skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimah kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik.
3. Para Dosen Dan Segenap Ciwitas Akademika Stipar Ende.
4. Rd Fransiskus Soda Betu, S. Fil., M. Pd selaku pembimbing satu, atas segala bimbingan, dorongan dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Fransiskus Zaverius Maria Deidhae, M. A, selaku pembimbing dua.
6. Orang tua tercinta, Bapak Mikael Tonda dan Mama Maria Wea serta keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi dan cinta kepada penulis selama masa studi.

7. Ibu kepala sekolah dan para guru pegawai SDK 050 Wilamung yang telah menerima dan membantu peneliti selama proses penelitian dari awal masuk sampai selesai penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca serta memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan. Akhir kata, penulis mengucapkan trimakasih.

Ende, 10 Januari 2026

Penulis,

Gaudensia Ferrini Wona

DAFTAR ISI

Halaman

PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	15
1.1 Latar Belakang	15
1.2 Identifikasi Masalah	21
1.3 Rumusan Masalah	21
1.4 Tujuan Penelitian.....	22
1.5 Ruang Lingkup.....	22
1.6 Manfaat Penelitian.....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KARANGKA TEORI.....	24
2.1 Minat Membaca	24
2.1.1 Pengertian Minat Baca	24
2.1.2 Pentingnya Minat Baca Pada Siswa	26
2.1.3 Cara Meningkatkan Minat Baca Siswa	26

2.1.4 Upaya Untuk Meningkatkan Minat Baca	27
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca.....	28
2.1.6 Pengertian Membaca	30
2.1.7 Manfaat Membaca	31
2.1.8 Tujuan Membaca.....	32
2.2 Strategi <i>Reading Aloud</i> (Membaca Nyaring).....	33
2.2.1 Pengertian <i>Reading Aloud</i> (Membaca Nyaring).....	33
2.2.2 Tujuan Strategi <i>Reading Aloud</i>	35
2.2.3 Langkah-langkah Pelaksanaan Strategi <i>Reading Aloud</i>	35
2.2.4 Tahap-tahap dalam Pembelajaran Strategi <i>Reading Aloud</i>	36
2.2.5 Karakteristik Pembelajaran <i>Reading Aloud</i>	37
2.2.6 Pembelajaran <i>Reading Aloud</i> (Membaca Nyaring).....	38
2.2.7 Peran Guru dalam Pembelajaran Strategi <i>Reading Aloud</i>	42
2.2.8 Kelebihan Dan Kelemahan Pembelajaran Membaca <i>Reading Aloud</i> (Membaca Nyaring).....	43
2.2.9 Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca siswa dan dalam pembelajaran <i>Reading Aloud</i>	44
2.3 Hasil-Hasil Studi Terdahulu.....	45
2.4 Kerangka Teori	49
2.5 Kerangka Berpikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Jenis Penelitian.....	51
3.2 Unit Analisis.....	54
3.3 Sumber Data	54
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.5 Skema Data.....	56

3.6	Latardan Waktu Penelitian	56
3.7	Uji Keabsahan Data.....	56
3.8	Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	57
3.9	Tim Kolaborasi	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		59
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
4.1.1	Profil Sekolah SDK 050 Wailamung	59
4.1.2	Sarana dan Prasarana	60
4.1.3	Karakteristik Pendidik dan Tenaga Kependidikan	60
4.1.4	Karakteristik Siswa	61
4.1.5	Visi Misi Satuan Pendidikan	62
4.2	Paparan Data dan Analisis Hasil Penelitian	63
4.3	Pembahasan	82
BAB V PENUTUP.....		90
5.1	Kesimpulan	90
5.2	Saran	91
DAFTAR PUSTAKA		93
LAMPIRAN.....		97

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data	56
Tabel 2. Daftar Jumlah Sarana dan Prasarana.....	60
Tabel 3. Karakteristik Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	61
Tabel 4. Jumlah peserta Didik SDK 050 Wailamung	62
Tabel 5. Persentase tingkat keaktifan siswa siklus I	67
Tabel 6. Nilai Hasil Observasi Minat Baca Siswa Siklus I.....	68
Tabel 7. Persentase Nilai Hasil Observasi Minat Baca Siklus I	70
Tabel 8. Ketuntasan minat baca siswa siklus I.....	70
Tabel 9. Persentase Tingkat Keaktifan Siswa Siklus II.....	76
Tabel 10. Nilai Hasil Observasi Minat baca Siklus II.....	78
Tabel 11. Persentase Nilai Hasil Observasi Minat Baca Siklus II	80
Tabel 12. Ketuntasan Minat Baca Siklus II	80
Tabel 13. Persentasi Ketuntasan Belajar Siklus I dan II	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori.....	49
Gambar 2. Kerangka Berpikir	50
Gambar 3. Model kemmis & Mc Taggart.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus I	97
Lampiran 2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	99
Lampiran 3. Lembar Observasi Minat Baca Siklus I.....	101
Lampiran 4. Modul Ajar	103
Lampiran 5. Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus II.....	107
Lampiran 6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	109
Lampiran 7. Lembar Observasi Minat Baca Siklus II	112
Lampiran 8. Modul Ajar	114
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian.....	118
Lampiran 10. Surat Selesai Penelitian	119
Lampiran 11. Foto Saat Proses Pembelajaran.....	120