



**STRATEGI PENDAMPINGAN PASTORAL SEKOLAH
DALAM MEMBENTUK NILAI TOLERANSI
BERAGAMA PADA SISWA SDK 041 TALIBURA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh

HELENA ZAI

NIM : 213436

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Strategi Pendampingan Pastoral Sekolah dalam Membentuk Nilai Toleransi Beragama di Kalangan Siswa SDK 041 Talibura" karya,

Nama : Helena Zai

NIM : 213436

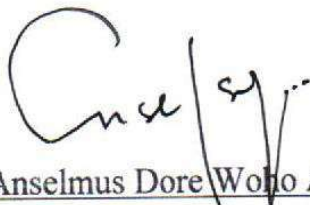
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

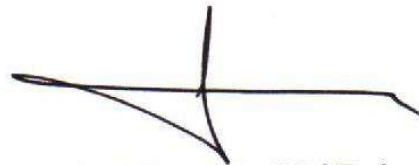
Ende, 09 Januari 2026

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Anselmus Dore Woho Atasoge, S.Fil., M.Th
NIDN: 2705117701



Dr. Yosep A. Woi Bule, S.Fil., Lic.Th
NIDN: 2725017601

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Strategi Pendampingan Pastoral Sekolah dalam Membentuk Nilai Toleransi Beragama di Kalangan Siswa SDK 041 Talibura” karya,

Nama : Helena Zai

NIM : 213436

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 13 Januari 2026.

Penguji I,



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

Penguji II,



Dr. Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th
NIDN: 2730098301

Ketua Program Studi

Pendidikan Keagamaan Katolik



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helena Zai

NIM/NIRM : 213436/21.02.421.2292

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan ijazah sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 09 Januari 2026
Yang membuat pernyataan



Helena Zai

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

Amsal 23:18

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk:

1. Bapa Rikardus Keli dan mama Fransiska Mosa, Alm. opa Yoseph Toe, oma Imelda Keka, Alm. Oma Hendrika Zay , kakak Marni Laka, dan adik In Keka, yang senantiasa menjadi sumber kasih, doa, dukungan, dan kekuatan dalam setiap proses hidup dan perjuangan saya. Terima kasih atas pengorbanan, kesabaran, dan cinta yang tak pernah lelah dalam menguatkan saya hingga tahap ini.
2. Para Dosen dan Tenaga Kependidikan di lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende secara khusus pembimbing skripsi Dr. Anselmus Dore Woho Atasoge S.Fil., M.Th. dan Dr. Yosep A. Woi Bule, S. Fil., Lic. Th yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran dalam membimbing saya dalam proses penulisan skripsi dan semua tim penguji yang senantiasa membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.
3. Untuk Romo Robertus Yan Faroca beserta keluarga pastoran Nangahale, yang selama satu tahun telah menerima, mendampingi, dan memberikan ruang tinggal, perhatian, serta keteladanan hidup. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kasih yang sangat berarti dalam perjalanan studi dan pembentukan diri saya. Juga untuk keluarga besar SDK 041 Talibura, yang telah menjadi ruang belajar, bertumbuh, dan berbagi dalam perjalanan akademik dan pelayanan.
4. Untuk sahabat seperjuangan Yohanista Louis Kelan yang dengan setia memberi motivasi dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Zai, Helena. 2026. "Strategi Pendampingan Pastoral Sekolah dalam Membentuk Nilai Toleransi Beragama pada Siswa SDK 041 Talibura". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing Dr. Anselmus Dore Woho Atasoge, S.Fil., M.Th.

Kata kunci: Pastoral Sekolah, Moderasi Beragama, Nilai Toleransi

Penelitian ini mengambil topik tentang Strategi Pendampingan Pastoral Sekolah dalam Membentuk Nilai Toleransi Beragama di Kalangan Siswa SDK 041 Talibura.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi pendampingan pastoral sekolah dalam membentuk nilai toleransi beragama pada siswa SDK 041 Talibura. Fokus penelitian diarahkan pada kebijakan sekolah, pendekatan pedagogis guru agama dan guru kelas, serta pengalaman konkret siswa dalam interaksi lintas iman di lingkungan sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru agama, guru kelas, dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pendampingan pastoral sekolah di SDK 041 Talibura dilaksanakan melalui kebijakan sekolah yang menekankan kesetaraan dan penghargaan terhadap perbedaan agama, pendekatan pedagogis yang dialogis dan penuh keteladanan, serta berbagai kegiatan sekolah yang mendorong interaksi lintas iman. Strategi tersebut berkontribusi pada tumbuhnya sikap saling menghormati, keterbukaan, kerja sama, empati, dan kepedulian sosial di kalangan siswa.

Pendampingan pastoral sekolah yang dilaksanakan secara konsisten, kontekstual, dan inklusif terbukti berperan penting dalam membentuk nilai toleransi beragama di lingkungan sekolah dasar. Oleh karena itu, strategi pendampingan pastoral perlu terus dikembangkan dengan melibatkan seluruh warga sekolah guna memperkuat budaya toleransi dan persaudaraan sejak dini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Pendampingan Pastoral Sekolah dalam Membentuk Nilai Toleransi Beragama pada Siswa SDK 041 Talibura”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis dengan hormat menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik beserta para dosen dan tenaga kependidikan yang telah memberikan ilmu, pendampingan, dan pelayanan selama masa studi.
3. Dr. Anselmus Dore Woho Atasoge, S.Fil., M.Th. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing serta mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Yoseph A. Woi Bule, S.Fil., Lic.Th. selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan, masukan, dan koreksi yang konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.

5. Bapak Kepala Sekolah SDK 041 Talibura, para guru, dan seluruh warga sekolah yang telah memberikan izin, dukungan, serta keterbukaan selama proses penelitian berlangsung.
6. Orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, serta pengorbanan yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat seperjuangan dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan dalam berbagai bentuk.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pendampingan pastoral sekolah dan pembentukan sikap toleransi beragama di lingkungan pendidikan dasar.

Ende, 09 Januari 2026

Helena Zai

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Ruang Lingkup.....	5
1.6. Batasan Penelitian	6
1.7. Manfaat Penelitian	7
1.7.1. Manfaat teoritis	7
1.7.2. Manfaat praktis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	9
2.1. Pendampingan Pastoral Sekolah.....	9
2.1.1. Pengertian Pendampingan Pastoral Sekolah.....	9
2.1.2. Fungsi dan tujuan Pendampingan Pastoral Sekolah.....	10
2.1.3. Strategi Pendampingan Pastoral Sekolah.....	13
2.1.4. Peran Guru/ Katekis dalam Pendampingan Pastoral Sekolah	13
2.2. Toleransi Beragama.....	16
2.2.1. Konsep toleransi beragama.....	16
2.2.2. Indikator toleransi beragama	17
2.2.3. Toleransi dalam perspektif pendidikan.....	19

2.2.4. Toleransi dalam moderasi beragama	21
2.2.5. Toleransi dalam tradisi katolik	24
2.3 Hubungan Pendampingan Pastoral sekolah dengan Toleransi Beragama.....	26
2.4. Studi Terdahulu.....	28
2.5. Kerangka Teori.....	31
2.6. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1. Pendekatan atau jenis penelitian.....	33
3.2. Unit Analisis	33
3.3. Sumber Data.....	34
3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5. Skema Data	36
3.6. Latar dan Waktu Penelitian	37
3.7. Uji Keabsahan Data.....	37
3.8. Teknik Analisis dan Interpretasi Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
4.1.1. Lokasi.....	39
4.1.2. Sejarah singkat SDK 041 Talibura	39
4.1.3 Data jumlah siswa SDK 041 Talibura	41
4.1.4. Kondisi sosial masyarakat dan sekolah.....	42
4.2. Data Hasil Wawancara	43
4.2.1. Kebijakan sekolah dalam membentuk sikap toleransi antar siswa lintas agama	44
4.2.2. Pendekatan pedagogis oleh Guru Agama	45
4.2.3. Pengalaman siswa dalam interaksi lintas iman	47
4.2.4. Bentuk-bentuk toleransi yang terlihat di sekolah.....	48
4.3. Pembahasan.....	51
4.3.1. Strategi Pendampingan Pastoral dalam Membentuk Nilai Toleransi Beragama pada Siswa	51
4.3.2 Kegiatan Lintas Iman sebagai Media Pembelajaran Sosial.....	52
4.3.3. Peran Guru dan Tenaga Kependidikan sebagai Figur Teladan	53

4.3.4. Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Perkembangan Sikap Toleransi Siswa	54
BAB V PENUTUP	55
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Skema Data.....	36
Tabel 2: Jumlah Siswa SDK 041 Talibura.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Teori	31
Gambar 2: Kerangka Berpikir	32