

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar, UIN Sultan, & Syarif Kasim Riau. (2015). *Konsep toleransi dan kebebasan beragama*. 103.193.19.206, 7(2), 123–125.
<https://situswahab.wordpress.com>
- Agung, L., Gunawan, S., & Sihombing, K. O. (2020). *Pendidikan Tenaga Pastoral Yang*. Logos Jurnal Filsafat Teologi.
<https://doi.org/10.54367/logos.v17i1.1040>
- Alfauzan, R. A., Sofiana, R., Kusumastuti, R. P., & Tarsidi Deni Zein. (2024). *Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Dalam Pembelajaran Pkn Di Sekolah Dasar*. Sindoro: Cendekia Pendidikan, 10(4), 50–54.
<https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Amsikan, M. (2024). *Pengaruh Pastoral Sekolah bagi Pembinaan dan Pengembangan Iman Remaja SMPK di Kota Kefamenanu*. Jurnal Propheta, 11(2), 16–34. <https://doi.org/10.61717/p.v11i2.102>
- Andayani, L. S. (2016). *Pendampingan Personal Dalam Perspektif Pastoral*. In Jurnal Masalah Pastoral (Vol. 4, Issue 2).
<https://doi.org/10.60011/jumpa.v4i2.27>
- Azizah, N., Suriansyah, A., Harsono, A. M. B., Iskandar, B. A., & Mubarak. (2024). *Strategi Guru Pada Keberagaman Agama Dalam Membentuk Sikap Toleransi Antar Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling, 2(3), 1132–1137. <https://doi.org/10.47233/jpdsk.v2i3>
- Creswell, J. w. (2018). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran* (2018th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, L., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). *Penanaman Sikap Toleransi Antar Umat Beragama di Sekolah*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(3), 8060–8064. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2299>
- Dirgantoro, K. (2023). *Guru Sebagai Teladan Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Murid Di Kelas*. WASKITA Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter, 7(1), 62–80.
<https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2023.007.01.5>
- Firmansyah, Y., Suherman, A., Suherman, S., & Sholih, S. (2024). *Nilai Toleransi Persatuan dan Keberagaman dalam Pendidikan*. Journal of Education Research, 5(2), 2057–2065. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.1077>
- Hidayati. (2022). *Moderasi Beragama dalam Pendidikan Islam*. JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(8), 3194–3203.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i8.820>
- Jakomina Savera Mongi. (2023). *Peran Guru Agama Katolik Dalam Memperkuat Moderasi Beragama Di Sekolah*. Sepakat : Jurnal Pastoral Kateketik, 9(1), 117–125. <https://doi.org/10.58374/sepakat.v9i1.138>
- Khamalah, K., & Andriyani, S. (2024). *Toleransi Beragama Di Lingkungan*

- Sekolah Dasar: Jumat Bersih, Praktik dan Koeksistensi*. Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences, 5(1), 387–399. doi: <https://doi.org/10.33367/ijhass.v5i1.5071>
- khotijah, Syihab, M., & Astuti, S. A. (2024). *DEDIKASI : Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 6(2).
<http://ejournal.metrouniv.ac.id/index.php/jpm%0APendampingan>
- Kurnia Saputra, Y. C. (2022). *Pelaksanaan Pastoral Sekolah di SMP Katolik Dan SMP Negeri Kota Malang*. Vocat: Jurnal Pendidikan Katolik, 2(1), 35–46. <https://doi.org/10.52075/vctjpk.v2i1.92>
- moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (2018th ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, I. (2025). *Moderasi Beragama: Studi Pemikiran Pendidikan Islam Syamsul Kurniawan*. Jurnal Pendidikan, Kebudayaan Dan Keislaman, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.24260/jpkk.v4i1.4106>
- Musarub, L. B., Tampake, T., & Adi, S. (2024). Pendampingan dan konseling Pastoral, dengan pendekatan Etnometodologi. *Kharisma: Jurnal Ilmiah Teologi*, 5(1), 60–72. <https://doi.org/10.54553/kharisma.v5i1.262>
- Natalia, F. C., Bato, P. R., Doa, F., & Pius X, I. (2023). *Peran Pendidikan Agama Katolik dalam Pengembangan Nilai Toleransi pada Peserta Didik di Sekolah Dasar*. In *Theos : Jurnal Pendidikan Dan Theologi*, 3(11), 275–280. <https://doi.org/10.56393/intheos.v3i11.1908>
- Pranyoto. (2022). *Pekerti Sebagai Bentuk Pembinaan Toleransi Beragama Bagi Siswa-Siswi Sekolah Di Distrik Yohanes Hendro Pranyoto Dosen STK St . Yakobus Merauke A . . Menurut data dari B. X*(1), 73–90. <https://doi.org/10.60011/jumpa.v10i1.83>
- Saputra, Y. C. K. (2025). *Pendampingan Pastoral Dalam Gereja Katolik: Peran Katekis Dalam Mewujudkan Evangelisasi Dan Formasi Iman Yang* Jurnal Pelayanan Pastoral, 26–40. <https://e-journal.stp-ipi.ac.id/index.php/jpp/article/view/678>
- Siregar, R., Wardani, E., Fadilla, N., & Septiani, A. (2022). *Toleransi Antar Umat Beragama Dalam Pandangan Generasi Milenial*. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(4), 1342. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i4.1094>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2019th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Tinenti, M., Hutagalung, S., & Ferinia, R. (2021). *Pendampingan Pastoral Untuk Meningkatkan Spiritual Kaum Tuna Rungu*. Jurnal Kadesi, 4(1), 105–122. <https://doi.org/10.54765/ejurnalkadesi.v4i1.22>

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: IDENTITAS NARASUMBER, TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Jabatan	Waktu dan Tempat wawancara
1.	Yustinus Semakur	59 Tahun	L	Kepala Sekolah	Senin, 03 November 2025, di sekolah, tepatnya di ruang Kepala Sekolah
2.	Anastasia Anul	56 Tahun	P	Guru Agama	Kamis, 30 Oktober 2025, di Ruang Kelas I
3.	Siti Kurnia	10 Tahun	P	Siswa Islam	Rabu, 29 Oktober 2025, di Ruang kelas IV
4.	Abdul Surahman	9 Tahun	L	Siswa Islam	Rabu, 29 Oktober 2025, di Ruang kelas IV
5.	Vino Talan	9 Tahun	L	Siswa Katolik	Rabu, 29 Oktober 2025, di Ruang kelas IV
6.	Seril Meak	9 Tahun	P	Siswa Katolik	Rabu, 29 Oktober

2025, di Ruang
kelas IV

7. Juafran Juliette 10 Tahun L Siswa Kristen Rabu, 29 Oktober
2025, di Ruang
kelas IV

LAMPIRAN 2: PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

Tujuan: Menggali kebijakan institusional dan strategi manajerial dalam membentuk budaya toleransi lintas iman di lingkungan sekolah.

1. Bagaimana kebijakan sekolah dirancang untuk membentuk sikap toleransi antar siswa yang berbeda agama di SDK 041 Talibura?
2. Apa saja bentuk kegiatan pastoral atau pembiasaan yang telah diimplementasikan sebagai bagian dari pendidikan karakter lintas iman?
3. Apa tantangan utama yang dihadapi sekolah dalam membina kerukunan antar siswa yang berasal dari latar belakang agama berbeda?
4. Bagaimana keterlibatan guru dan orang tua dalam mendukung pelaksanaan kebijakan toleransi di sekolah?

B. Pedoman Wawancara Guru

Tujuan: Mengidentifikasi pengalaman pedagogis dan pendekatan praktis guru dalam membina sikap toleransi di kelas.

1. Bagaimana pengalaman Bapak/Ibu dalam mendampingi siswa dengan latar belakang agama yang beragam dalam proses pembelajaran?
2. Strategi pembelajaran atau kegiatan apa yang digunakan untuk menanamkan nilai saling menghargai antar siswa?
3. Sejauh mana kegiatan pastoral sekolah (misalnya doa bersama, kerja bakti, perayaan hari besar) berdampak terhadap pembentukan sikap toleran siswa?

4. Bagaimana respons siswa terhadap kegiatan lintas iman yang diselenggarakan oleh sekolah?

C. Pedoman Wawancara Siswa Katolik dan Islam

Tujuan: Menggali pengalaman langsung siswa dalam berinteraksi lintas iman dan persepsi mereka terhadap praktik toleransi di sekolah.

1. Bagaimana perasaanmu bersekolah bersama teman-teman yang berasal dari agama yang berbeda?
2. Ceritakan pengalamanmu saat mengikuti kegiatan sekolah yang melibatkan seluruh siswa tanpa membedakan agama.
3. Apakah guru di kelas sering menekankan pentingnya sikap saling menghargai? Dapatkah kamu memberikan contoh konkret?
4. Kegiatan sekolah apa yang paling membuatmu merasa dekat dan akrab dengan teman yang berbeda agama?

LAMPIRAN 3: SURAT IJIN PENELITIAN

STIPAR ENDE
(SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Jl. Gatot Subroto, Kel. Manupaga, Kec. Ende Timur, 86317
Ende – Flores – NTT
Telp. (0381) 25000127, Email: info@stipar.ac.id

No : 176/B.4/Stipar/E/X/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SDK 041 Talibura
Di –
Tempat

Dengan hormat,

Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende.

Dengan ini memohon izin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Nama : Helena Zai
NIM : 213436

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian dengan judul: "STRATEGI PENDAMPINGAN PASTORAL SEKOLAH DALAM MEMBENTUK NILAI TOLERANSI BERAGAMA PADA SISWA SDK 041 TALIBURA ". Dari tanggal 28 Oktober 2025 sampai 03 November 2025.

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 15 September 2025
Ketua Prodi PKK


Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
NIDN: 3047098001

LAMPIRAN 4: DOKUMENTASI KEGIATAN WAWANCARA

Dokumentasi 1: Wawancara bersama siswa beragama Islam, Katolik dan Kristen



Dokumentasi 2: Wawancara Guru Agama



Dokumentasi 3: Wawancara Kepala Sekolah



LAMPIRAN 5: SURAT SELESAI PENELITIAN

 **YAYASAN PERSEKOLAHAN UMAT KATOLIK (SANPUKAT)**
KABUPATEN SIKKA
SEKOLAH DASAR KATOLIK 041 TALIBURA
Jl. Pasa Mawana - Lantaka KM 10, Email: sks041talibura@gmail.com, 85321 Talibura



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR : 421.2/88/041-DS/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : **YUSTINUS SEMAKUR, S.Pd**
N I P : 19660409 198607 1 001
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina IV/a
Jabatan : Kepala SDK 041 Talibura

Dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : **HELENA ZAI**
N I M : 213436
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende

Telah menyelesaikan kegiatan Penelitian di SDK 041 Talibura, Desa Watubaling - Kecamatan Talibura, Kab. Sikka, yang dilaksanakan pada :

Waktu Pelaksanaan : 29 Oktober s/d 03 November 2025
Judul Penelitian : "Strategi Pendampingan Pastoral Sekolah Dalam Membentuk Nilai Toleransi Beragama Pada Siswa SDK 041 Talibura".

Selama pelaksanaan Penelitian, yang bersangkutan telah menunjukan sikap yang baik, sopan, serta mematuhi peraturan yang berlaku di lingkungan SDK 041 Talibura.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Talibura
Pada tanggal : 03 November 2025
Sekolah Dasar Katolik 041 Talibura

YUSTINUS SEMAKUR, S.Pd
NIP. 19660409 198607 1 001