



**IMPLEMENTASI ASAS *TUT WURI HANDAYANI*  
BAGI GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER  
SOSIO- RELIGIUS SISWA DI SDN ENDE 5**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**IMELDA HELENA ENGA**

**213437**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK  
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE  
2025/2026**

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **"Implementasi Asas Tut Wuri Handayani Bagi Guru**

**Dalam Meningkatkan Karakter Sosio-Religius Siswa di SDN Ende 5"** karya:

Nama : Imelda Helena Enga

NIM : 213437

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

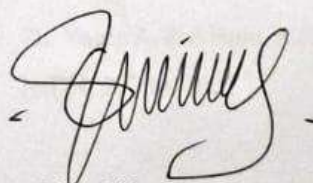
Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I,

Pembimbing II



Dr. Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th  
NIDN: 2730098301



Oliva Rifanny, M.Pd  
NUPTK: 3942773674230352

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul: **"Implementasi Asas Tut Wuri Handayani Bagi Guru Dalam Meningkatkan Karakter Sosio-Religius Siswa di SDN Ende 5"** karya:

Nama : Imelda Helena Enga

NIM : 213437

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Januari 2026 dan dinyatakan LULUS.

Penguji I,

Dr. Remigius Missa, S.Fil.,Lic. Th  
NIDN: 2702046701

Penguji II,

Dr. Yosep A. Woi Bule, S.Fil.,Lic. Th.  
NIDN: 2725017601

Ketua Program Studi,

Pendidikan Keagamaan Katolik



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic. Th  
NIDN: 2711098001

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A  
NIDN: 0821106401



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imelda Helena Enga

NIM/ NIRM : 213437 / 21.02. 421. 2293

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh- sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 15 Januari 2026

Yang membuat pernyataan

Imelda Helena Enga

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“ Walaupun terlahir bukan dari kedua orang tua yang mempunyai gelar sarjana,  
tapi Puji Tuhan saya bisa menjadi sarjana”

### **PERSEMBAHAN**

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini dapat terlaksana berkat rahmat dan penyertaan Tuhan Yang Maha Esa. Oleh karena itu dengan penuh rasa syukur dan sukacita, penulis menghaturkan puji dan terima kasih kepada Tuhan atas segala anugerah, tuntunan, serta terang Roh Kudus yang senantiasa menyertai penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis juga menyadari bahwa keberhasilan yang dicapai tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Kepada Alm. Bapak Dionisius Lada dan Almh Mama Hendrika Pale, orang tua tercinta penulis, yang semasa hidupnya telah menjadi sumber kasih, keteladanan, dan kekuatan. Doa, pengorbanan, serta nilai- nilai kehidupan yang ditanamkan senantiasa hidup dalam setiap langkah penulis dan menjadi dasar utama dalam menapaki perjalanan pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Kepada kakak- kakak terkasih penulis Maria Marselina Bida, Dorothea Fransiska Vero, Gaudensia Nere, Maria Oktavia, yang dengan penuh kasih dan kesetiaan selalu memberikan dukungan, perhatian, serta semangat sehingga penulis mampu bertahan dan terus melangkah sampai pada tahap ini.
3. Dosen pembimbing skripsi saya yang amat baik hati ibu Oliva Rifani, S.Pd.,M.Pd. yang dengan penuh kesabaran dan perjuangan telah menuntun dan membimbing saya hingga menyelesaikan tulisan skripsi ini tepat pada waktunya.

## ABSTRAK

Enga, Imelda Helena. 2026. Implementasi Asas Tut Wuri Handayani Bagi Guru Dalam Meningkatkan Karakter Sosio- Religius Siswa Di SDN Ende 5. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing : Dr. Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th.

**Kata Kunci :** Tut Wuri Handayani, Peran Guru, Pendidikan Karakter, Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam mengimplementasikan asas Tut Wuri Handayani dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah dasar. Asas Tut Wuri Handayani menempatkan guru sebagai pendidik yang membimbing, memberi dorongan, dan menjadi teladan bagi peserta didik dalam mengembangkan potensi serta karakter secara mandiri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru kelas, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru berperan sebagai teladan, motivator, dan pembimbing dalam menanamkan nilai- nilai karakter seperti disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan kemandirian melalui kegiatan pembelajaran serta pembiasaan di sekolah. Namun, implementasi asas Tut Wuri Handayani belum sepenuhnya optimal karena adanya keterbatasan waktu pembelajaran, padatnya materi kurikulum, serta perbedaan karakter [eserta didik. Oleh karena itu, diperlukan upaya berkelanjutan agar implementasi asas Tut Wuri Handayani dalam berjalan secara maksimal dalam pembentukan karakter peserta didik.

## **PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat mengerjakan skripsi dengan judul “ Implementasi Asas Tut Wuri Handayani Bagi Guru Dalam Meningkatkan Karakter Sosio- Religius Siswa Di SDN Ende 5”. Penulis menyadari bahwa semuanya ini terjadi pertama-tama karena campur tangan Tuhan sendiri. Kasih Tuhan sungguh nyata terwujud dalam diri pribadi- pribadi yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ungkapan terima kasih kepada :

1. Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, MA selaku Ketua Stipar Ende.
2. Ibu Oliva Rifani, S.Pd.,M.Pd. sebagai pembimbing skripsi yang dengan tabah, setia dan pengorbanannya telah mendampingi penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.
3. Para dosen dan Pegawai STIPAR Ende yang telah berjasa selama penulis mengikuti pendidikan kurang lebih empat tahun di lembaga STIPAR
4. Orang tua dan saudara- saudari yang telah memberi perhatian dan terus mendukung penulis hingga menyelesaikan studi ini
5. RD. Hengky Sareng, RD. Damianus Nuwa, RD. Laurentius Yustinianus Rota, RD. Oman Mbusa serta seluruh umat Paroki Kristus Raja Katedral Ende selama masa KKN.

6. Para narasumber yang telah meluangkan waktu serta memberikan buah pikirannya pada saat penelitian
7. Guru- guru dan para siswa di SDN Ende 5 yang telah menerima dan membimbing penulis selama menjalankan masa KKN.
8. Teman- teman seperjuangan angkatan XXXII, khususnya Natalia Purnama Lina, Maria Florentina Ngone, Yolanda Wangu Anjelika Wati, Pudensia Pandu, Maria Elisabeth Simo, Alexandro Saputra Meo dan Grasela Novita Bebbe yang telah memberi semangat kepada penulis selama menempuh studi serta memberikan masukan- masukan untuk penulis dalam merampung tulisan ini.

Untuk semua yang telah membantu dengan caranya masing-masing, dengan setulus hati, penulis mengucapkan terima kasih berlimpah dan kiranya Tuhan yang Maha murah membalas segala kebaikan dengan berkat berlimpah. Akhirnya penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tentu belum sempurna dan tidak luput dari keterbatasan. Oleh karenanya kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan karya ini pada masa yang akan datang.

Ende, 15 Januari 2026

Imelda Helena Enga



## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** .....Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

**PENGESAHAN SKRIPSI**.....Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

**PERNYATAAN KEASLIAN**.....Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

**MOTO DAN PERSEMBAHAN** ..... **i**

**ABSTRAK** ..... **iv**

**PRAKATA**..... **v**

**DAFTAR ISI**..... **vii**

**DAFTAR TABEL** ..... **ix**

**DAFTAR GAMBAR**..... **x**

**DAFTAR LAMPIRAN** ..... **xi**

**DAFTAR SINGKATAN**..... **xii**

**BAB I PENDAHULUAN**..... **1**

1.1. Latar Belakang ..... 1

1.2. Identifikasi Masalah ..... 5

1.3. Rumusan Masalah ..... 6

1.4. Tujuan..... 6

1.5. Ruang lingkup ..... 6

1.6. Manfaat..... 6

1.6.1. Manfaat Teoritis ..... 6

1.6.2. Manfaat Praktis ..... 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI**..... **8**

2.1. Guru..... 8

2.2. *Tut Wuri Handayani* ..... 14

2.3. Karakter Siswa ..... 23

2.3.2. Karakter Sosio - Religius ..... 25

2.4. Penelitian Terdahulu..... 32

2.5. Kerangka Teori..... 37

2.6. Kerangka Berpikir ..... 38

|                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                 | <b>39</b> |
| 3.1. Jenis Penelitian .....                                            | 39        |
| 3.2. Unit Analisis .....                                               | 39        |
| 3.3. Sumber Data .....                                                 | 40        |
| 3.4. Teknik Pengumpulan Data .....                                     | 40        |
| 3.5. Skema Data.....                                                   | 42        |
| Tabel. 1 .....                                                         | 42        |
| 3.6. Uji Keabsahan Data .....                                          | 43        |
| 3.7. Teknik Analisis dan Interpretasi Data .....                       | 43        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                     | <b>45</b> |
| 4.1. Gambaran Umum Sekolah .....                                       | 45        |
| 4.1.2 Visi – Misi dan Tujuan Sekolah .....                             | 47        |
| 4.1.3 Keadaan Demografi Guru.....                                      | 48        |
| 4.1.4. Keadaan Demografi Siswa .....                                   | 50        |
| 4.1.5. Sarana dan Prasarana SDN Ende 5.....                            | 50        |
| 4.1.6. Keadaan Sosial Budaya .....                                     | 51        |
| 4.1.7 Keadaan Sosial Religius Siswa .....                              | 51        |
| 4.2 Hasil Penelitian.....                                              | 52        |
| 4.2.1 Wawancara kepada guru.....                                       | 53        |
| 4.2.2 Wawancara siswa .....                                            | 63        |
| 4.3. Pembahasan .....                                                  | 65        |
| 4.3.1 Pemahaman Tentang Asas <i>Tut Wuri Handayani</i> .....           | 66        |
| 4.3.3 Peran Guru sesuai Asas <i>Tut Wuri Handayani</i> .....           | 68        |
| 4.3.2 Tantangan dalam pelaksanaan asas <i>Tut Wuri Handayani</i> ..... | 73        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                             | <b>77</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....                                                    | 77        |
| 5.2 Saran.....                                                         | 78        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                            | <b>80</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                   | <b>84</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Tabel I : Skema Data.....                     | 42 |
| Tabel II : Identitas Sekolah .....            | 46 |
| Tabel III : Data Guru SDN Ende 5 .....        | 49 |
| Tabel IV : Data Jumlah Siswa SDN Ende 5 ..... | 50 |
| Tabel V : Sarana Prasarana .....              | 51 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Gambar I. Kerangka Teori .....    | 37 |
| Gambar 2. Kerangka Berpikir ..... | 38 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| Lampiran I : Data Narasumber.....                 | 84  |
| Lampiran II : Pedoman Wawancara.....              | 85  |
| Lampiran III : Verbatim .....                     | 87  |
| Lampiran IV : Surat Ijin Penelitian.....          | 111 |
| Lampiran V : Surat Pernyataan Bebas Plagiasi..... | 112 |
| Lampiran VI : Dokumentasi Wawancara.....          | 113 |

## **DAFTAR SINGKATAN**

KBBI : Kamus Besar Bahasa Indonesia

UU : Undang- Undang

Kemendikbud : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Sisdiknas : Sistem Pendidikan Nasional