

DAFTAR PUSTAKA

Kamus

Kemendikbud .(2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring.
<https://kbbi.kemendikbud.go.id/>. (diunduh 10 November 2025)

Dokumen Gereja

Komisi Pendidikan KWI. (2008). *Deklarasi tentang Pendidikan Kristen(Gravissimum Educationis)*. Jakarta : Obor

Buku- buku

Abdul, A. H. (2016). *Karakter Guru Profesional Melahirkan Murid Unggul*. Yogyakarta: Al- Mawardi Prima.

Ali, M. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Arikunto. (2013). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Bronfenbrenner. (2021). *Ekologi Perkembangan Manusia: Eksperimen Oleh Alam Dan Rancangan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Creswell, J. W. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative And Qualitative Research*. Pearson Merrill Prentice Hall.

Elly, M. (2017). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Bandung: Refika Aditama

Hidayat, R. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori Dan Aplikasinya*. Bandung : Lpppi.

Julianto, E. (2024). *Pembentukan Karakter Siswa* .Bandung: Rosdakarya.

Khan, S. (2019). *Psikologi Pendidikan: Teori Dan Praktik Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

King. (2002). *Psikologi Umum*. Jakarta: Humanika

M, E. (2017). *Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar*. Bandung: Refika Aditama.

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pt. Remaja Rosdakarya.

————— (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pt. Remaja Rosdakarya.

Morissan. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Kencana.

Mudyahardjo Redja. (2001). *Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal Tentang Dasar- Dasar Pendidikan Pada Umumnya Dan Pendidikan Di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Muhaimin. (2003). *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyasa, E. (2017). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Mustari, M. (2014). *Pendidikan Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nasryah. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Dan Peran Guru*. Bandung: Rosdakarya.
- Prasetyo, Sutrisno. (2019). *Pendidikan Karakter Dan Keteladanan Guru*. Yogyakarta: Uny Press.
- Samuel Mamonto. (2023). *Disiplin Dalam Pendidikan*. Malang: Pt. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Sardiman A.M. (2018). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sirajuddin, S. (2023). *Mengenal Penelitian Kualitatif: Panduan Bagi Peneliti Pemula* Yogyakarta: Agma.
- Sjarkawi. (2006). *Pembentukan Kepribadian Anak: Peran Moral, Intelektual, Emosional, Dan Sosial Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Alfabeta.
- (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R& D*. Alfabeta.
- Sukini. (2017). *Toleransi Beragama*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Umar, T. (2000). *Pengantar Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta.
- Widayati. (2022). *Peran Guru Dalam Pembelajaran Di Era Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Rosdakarya.
- Widyo, N. (2017). *Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Wiyani. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Iman Dan Takwa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam*

Lembaga Pendidikan. Jakarta: Kencana.

Jurnal

- Azka Salmaa Salsabilah dkk. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158–7163.
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). Kesulitan Belajar Bagi Siswa Di Sd. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1–17.
- Fausta, N dkk. (2024). Pengaruh Nilai Cinta Damai Terhadap Perilaku Peserta Didik Di Sekolah. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan Pkm Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 386–390. <https://doi.org/10.54371/Ainj.V5i3.552>
- Felta, R. (2021). *Model Pendidikan Holistik Dalam Pembentukan Karakter Anak*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gupitasari. (2025). Penerapan Prinsip Kodrat Alam Dan Kodrat Zaman Dalam Pendidikan Sesuai Dengan Pemikiran Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1, 43–54.
- Indrawati, P. (2022). Peran Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik). *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: Jppp*, 3(3), 225–234. <https://doi.org/10.30596/Jppp.V3i3.12978>
- Kurniawan, M dkk. (2021). Penerapan Nilai-Nilai Religius Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Sdn Jambean 01 Pati. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2(2), 197–204.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan Dan Analisis Dalam Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Maulana, S. (2020). *Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar*. 2(1), 1–9.
- Munawir, Erindha, A. N., & Sari, D. P. (2023). Memahami Karakteristik Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 384–390. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V8i1.1108>
- Neniyati. (2024). Penggunaan Pembelajaran Berbasis Cerita Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Sejarah Nabi Smpn Rimba Melintang. *Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1, 885–891.
- Ratnawati, D. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter Holistik Siswa Smkn Di Kota Malang. *Taman Vokasi*, 3(2).

<https://doi.org/10.30738/Jtvok.V3i2.363>

- Sancaya, S. A. (2022). Implementasi Asas Tut Wuri Handayani Pada Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Dalam Demensi Kemandirian. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (Kkn)*, 422–426..
- Sudana, I. Made. (2018). Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar & Baik. *Hukum Perumahan*, 4, 482.
- Sugiyanto, dkk. (2023). Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Tut Wuri Handayani Sebagai Asas Pendidikan Nasional. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(1), 91–103. <https://doi.org/10.21831/Jpka.V14i1.59168>
- Syabna Nazwa Ray, & Ari Suriani. (2025). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar (Sd). *Journal Central Publisher*, 2(6), 2162–2165. <https://doi.org/10.60145/Jcp.V2i6.459>
- Tegar, N. M. (2023). Peran Guru Sebagai Seorang Pendidik Disekolah. *Accident Analysis And Prevention*, 183(2), 153–164.
- Tumangger, N. (2024). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Membentuk Kepribadian Siswa Yang Mandiri Dan Bertanggung Jawab. *Kualitas Pendidikan* |, 2(2), 2024.
- Wau, S. C., & Cendana, W. (2023). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siswa Selama Pembelajaran Melalui Penerapan Metode Diskusi. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 3(1), 13–20. <https://doi.org/10.30998/Ocim.V3i1.8160>

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Data Narasumber

No	Nama	Jenis Kelamin	Jabatan
1.	Patrimina Lero, S. Pd	P	Guru Agama Katolik
2.	Armin Ibrahim, S.Pd	P	Guru Agama Islam
3.	Eka Fransiska, S. Pd	P	Guru Kelas I
4.	Grasiana Nona, S.Pd	P	Guru Kelas V
5.	Delviana Ludji Nguru, S.Pd	P	Guru Kelas II
6.	Anastasia Sea Reu, S.Pd	P	Guru Kelas VI
7.	Agustina T. Budiasih, S.Pd	P	Guru Kelas IV
8.	Kresensiana Pano, S.Pd	P	Guru Kelas III
9.	Esperansa Muda Makin	P	Siswa
10.	Anastasia Bupu Lado	P	Siswa
11.	Matias Rengu	L	Siswa
12.	Sirilus Hermanus Weli	L	Siswa
13.	Kletus Langi	L	Siswa
14.	Agatha Finsensia	P	Siswa
15.	Fladinus Mari	L	Siswa

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara

Untuk Guru

1. Apa yang bapak/ ibu pahami tentang asas tut wuri handayani?
2. Bagaimana bapak/ ibu mempersiapkan kegiatan pembelajaran agar siswa dapat aktif dan termotivasi dalam belajar?
3. Bagaimana peran bapak/ ibu menciptakan suasana kelas yang interaktif dan membimbing siswa dengan kemampuan berbeda?
4. Apa tindak lanjut yang dilakukan jika ditemukan kesulitan belajar pada siswa?
5. Apa yang bapak/ ibu lakukan dalam merancang pembelajaran agar dapat memberikan inspirasi kepada siswa?
6. Bagaimana bapak/ ibu menginspirasi siswa agar tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan belajar?
7. Bagaimana bapak/ ibu memberikan pesan atau refleksi yang dapat menginspirasi siswa setelah kegiatan belajar selesai?
8. Bagaimana bapak/ ibu menumbuhkan motivasi belajar siswa sejak awal sebelum pembelajaran dimulai?
9. Apa langkah yang bapak/ ibu lakukan untuk merancang kegiatan belajar yang melibatkan partisipasi aktif siswa?
10. Bagaimana bapak/ ibu mengatasi situasi ketika suasana belajar menjadi pasif atau kurang antusias?
11. Bagaimana bapak/ ibu melibatkan siswa dalam menyimpulkan hasil pembelajaran agar mereka tetap aktif hingga akhir?
12. Bagaimana bapak/ ibu mempersiapkan instrumen atau alat evaluasi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai?
13. Bagaimana bapak/ ibu melakukan penilaian dan evaluasi hasil belajar selama proses pembelajaran berlangsung ?
14. Apa saja tantangan yang dihadapi oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung?

Untuk Siswa

1. Apakah adik- adik pernah mendengar tentang asas tut wuri handayani? Apa yang dipahami?
2. Bagaimana guru memberikan motivasi atau nasihat agar kalian tetap semangat meskipun menghadapi kesulitan ?
3. Apa yang membuat kalian terinspirasi dari sikap dan cara mengajar guru ?
4. Menurut adik- adik apakah guru lebih banyak mengarahkan atau memberi kebebasan untuk belajar mandiri?
5. Bagaimana guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan membuat kalian semangat dalam mengikuti pembelajaran?
6. Apakah guru membimbing kalian ketika menghadapi kesulitan dalam memahami pembelajaran?
7. Apakah guru memberikan contoh dan teladan yang baik di dalam kelas maupun diluar kelas?

Lampiran 3 : Verbatim

Narasumber 1 : PL

Hari / Tanggal : Kamis, 30 Oktober 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang bapak/ ibu pahami tentang asas <i>Tut Wuri Handayani</i> ?	Tut Wuri Handayani adalah salah satu semboyan yang dicetuskan oleh Ki Hajar Dewantara yang merupakan bapak pendidikan Nasional yang terdiri dari tiga asas yaitu Ing Ngarsa Sung Tulodo(didepan memberi teladan), Ing Madya Mangun Karsa(ditengah memberi inspirasi), Tut Wuri Handayani (dibelakang memberi dorongan)
2.	Bagaimana bapak/ ibu mempersiapkan kegiatan pembelajaran agar siswa dapat aktif dan termotivasi dalam belajar?	Yang pertama adalah persiapan guru yakni materi, metode pembelajaran yang akan disajikan. Yang kedua menciptakan lingkungan atau suasana kelas yang kondusif. Ketiga memotivasi siswa dengan pertanyaan yang sesuai dengan materi yang akan diberikan. Keempat memaksimalkan peran guru dalam proses pembelajaran di kelas.
3.	Bagaimana peran bapak/ ibu menciptakan suasana kelas yang interaktif dan membimbing siswa dengan kemampuan berbeda?	Guru harus menggunakan berbagai sumber media pembelajaran. Guru harus membangun komunikasi antara peserta yang mampu dan peserta yang tidak mampu serta melakukan pendekatan secara individual. Guru juga dapat melakukan observasi serta memberikan dukungan kepada siswa yang kurang mampu serta menggunakan media yang kreatif bagi siswa dalam proses pembelajaran.
4.	Apa tindak lanjut yang dilakukan jika ditemukan kesulitan belajar pada siswa?	Ketika guru menemukan ada siswa yang mengalami kesulitan belajar maka guru akan memberikan remedial serta melakukan pendekatan yang lebih bervariasi seperti membuat siswa lebih aktif berdiskusi, menggunakan media belajar, dan menghubungkan materi yang akan disajikan. Guru juga dapat memberikan tugas yang lebih ringan kepada siswa yang kurang mampu atau memberikan arahan yang lebih fokus sehingga peserta didik menjadi terarah.

5.	Apa yang bapak/ ibu lakukan dalam merancang pembelajaran agar dapat memberikan inspirasi kepada siswa?	Guru dapat menginspirasi siswa dalam merancang pembelajaran dengan menciptakan suasana kelas yang menyenangkan, menghubungkan materi ajar dengan kehidupan nyata, menggunakan metode yang variatif, serta memberikan tantangan dan umpan balik kepada siswa.
6.	Bagaimana bapak/ ibu menginspirasi siswa agar tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan belajar?	Guru memahami kondisi siswa dan menentukan komponen utama dan memberikan motivasi serta keterlibatan siswa dalam belajar. Guru menerapkan strategi pembelajaran, membangun relasi yang baik antara guru dan siswa.
7.	Bagaimana bapak/ ibu memberikan pesan atau refleksi yang dapat menginspirasi siswa setelah kegiatan belajar selesai?	Guru memberikan umpan balik serta pertanyaan pertanyaan refleksi kepada siswa.
8.	Bagaimana bapak/ ibu menumbuhkan motivasi belajar siswa sejak awal sebelum pembelajaran dimulai?	Dengan cara membuat pertanyaan- pertanyaan pemantik yang berkaitan dengan materi materi yang sudah dibelajari sebelumnya.
9.	Apa langkah yang bapak/ ibu lakukan untuk merancang kegiatan belajar yang melibatkan partisipasi aktif siswa?	Guru harus menyederhanakan pertanyaan-pertanyaan yang mudah dipahami oleh siswa, memberikan tugas rumah dan membantu siswa dalam proses pembelajaran.
10.	Bagaimana bapak/ ibu mengatasi situasi ketika suasana belajar menjadi pasif atau kurang antusias?	Guru memberikan Ice Breaking Pembelajaran dengan menyanyi atau game.
11.	Bagaimana bapak/ ibu melibatkan siswa dalam menyimpulkan hasil pembelajaran agar mereka tetap aktif hingga akhir?	Membentuk kelompok dan membagikan LKS sehingga siswa dapat mengerjakan dalam kelompok.
12.	Bagaimana bapak/ ibu mempersiapkan instrumen atau alat evaluasi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai?	Guru memberikan post test kepada siswa
13.	Bagaimana bapak/ ibu melakukan penilaian dan evaluasi hasil belajar selama proses pembelajaran berlangsung ?	Guru melakukan evaluasi awal dengan pertanyaan- pertanyaan di awal pembelajaran dan evaluasi akhir pada saat proses pembelajaran dengan memberikan LKS.

14.	Apa saja tantangan yang dihadapi oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung?	Siswa yang kurang aktif, siswa kurang serius dalam pembelajaran serta keaktifan siswa dalam berdiskusi kelompok. Kurangnya dukungan orang tua sehingga dapat mengganggu konsentrasi siswa akibat beban yang dibawah dari rumah.
-----	--	---

Narasumber 2 : A I

Hari / Tanggal : Jumad, 31 Oktober 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang bapak/ ibu pahami tentang asas <i>Tut Wuri Handayani</i> ?	Menurut saya asas <i>Tut Wuri Handayani</i> memiliki arti bahwa guru memberikan dorongan kepada siswa untuk lebih giat belajar dalam menggapai cita-cita. Peran pendidik disini sangat krusial, mereka menopang murid dari belakang dan memberikan arahan tanpa mendikte secara langsung.
2.	Bagaimana bapak/ ibu mempersiapkan kegiatan pembelajaran agar siswa dapat aktif dan termotivasi dalam belajar?	Saya mempersiapkan kegiatan pembelajaran dengan merancang metode dan strategi yang mendorong keaktifan serta kemandirian siswa dalam menemukan pengetahuan. Pembelajaran dirancang secara bervariasi, melibatkan diskusi, kerja kelompok dan penggunaan media yang relevan agar siswa merasa tertarik dan tidak mudah bosan. Saya menciptakan suasana kelas yang kondusif, memberikan motivasi, di awal pembelajaran, dan kebiasaan positif untuk selalu berdoa sebelum memulai kegiatan
3.	Bagaimana peran bapak/ ibu menciptakan suasana kelas yang interaktif dan membimbing siswa dengan kemampuan berbeda?	Peran saya sebagai seorang guru adalah menciptakan suasana krlas yang terbuka, nyaman, dan interaktif. Saya memberikan kesempatan yang sama kepada setiap siswa untuk berpendapat dan berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Dalam membimbing siswa yang memiliki kemampuan yang berbeda saya menggunakan pendekatan diferensiasi, memberikan pendampingan khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan, serta tantangan tambahan bagi siswa yang memiliki kemampuan lebih. Dengan demikian, setiap siswa dapat berkembang sesuai dengan potensi yang

		dimilikinya. Pada awal pembelajaran guru akan memberikan soal atau pertanyaan kepada siswa agar dapat mengingat kembali materi yang telah didapat sebelumnya.
4.	Apa tindak lanjut yang dilakukan jika ditemukan kesulitan belajar pada siswa?	Ketika saya menemukan ada siswa yang mengalami kesulitan belajar maka saya akan memberikan bimbingan secara bertahap kepada siswa dan memberikan tugas rumah agar siswa dapat belajar di rumah
5.	Apa yang bapak/ ibu lakukan dalam merancang pembelajaran agar dapat memberikan inspirasi kepada siswa?	Sebagai seorang guru harus menyiapkan modul ajar serta media pembelajaran bagi siswa sehingga dapat membantu proses pembelajaran di kelas.
6.	Bagaimana bapak/ ibu menginspirasi siswa agar tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan belajar?	Saya menginspirasi siswa agar tidak mudah menyerah dengan memberikan pendampingan, pemberian motivasi, nasihat. Saya menanamkan pemahaman bahwa kesulitan belajar adalah bagian dari proses belajar yang wajar dan dapat diatasi dengan usaha dan ketekunan.
7.	Bagaimana bapak/ ibu memberikan pesan atau refleksi yang dapat menginspirasi siswa setelah kegiatan belajar selesai?	Saya memberikan motivasi agar siswa dapat giat belajar dirumah.
8.	Bagaimana bapak/ ibu menumbuhkan motivasi belajar siswa sejak awal sebelum pembelajaran dimulai?	Saya akan mengajak siswa untuk bernyanyi bersama dan bermain kuis sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
9.	Apa langkah yang bapak/ ibu lakukan untuk merancang kegiatan belajar yang melibatkan partisipasi aktif siswa?	Dalam proses pembelajaran saya menerapkan penggunaan tutor sebaya, serta memberikan bimbingan secara terpisah bagi siswa yang belum memahami pembelajaran agar setiap siswa mendapatkan pendampingan sesuai dengan kebutuhannya dan dapat mencapai tujuan pembelajaran yang optimal.
10.	Bagaimana bapak/ ibu mengatasi situasi ketika suasana belajar menjadi pasif atau kurang antusias?	Saya menyiapkan media pembelajaran, LCD, gambar, poster, film yang dapat menumbuhkan partisipasi aktif siswa.
11.	Bagaimana bapak/ ibu melibatkan siswa dalam menyimpulkan hasil pembelajaran agar mereka tetap aktif	Saya akan mengajak siswa untuk melakukan Ice breaking, game, menyanyi bersama

	hingga akhir?	
12.	Bagaimana bapak/ ibu mempersiapkan instrumen atau alat evaluasi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai?	Saya akan memberikan pertanyaan tentang materi pembelajaran, setelah itu menyimpulkan materi secara bersama- sama dari hasil jawaban siswa.
13.	Bagaimana bapak/ ibu melakukan penilaian dan evaluasi hasil belajar selama proses pembelajaran berlangsung ?	Saya mempersiapkan LKPD, serta mempersiapkan pertanyaan- pertanyaan kuis
14.	Apa saja tantangan yang dihadapi oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung?	Menurut saya penilaian dilihat dari jawaban yang diberikan kepada siswa dari materi yang sebelumnya dengan materi yang sedang berlangsung

Narasumber 3 : DN

Hari / Tanggal : Jumad, 31 Oktober 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang bapak/ ibu pahami tentang asas <i>Tut Wuri Handayani</i> ?	<i>Tut Wuri Handayani</i> adalah salah satu semboyan yang dicetuskan oleh Ki Hajar Dewantara sebagai bapak pendidikan nasional. Asas ini memiliki arti bahwa guru berada di belakang siswa untuk memberikan dorongan atau motivasi kepada siswa
2.	Bagaimana bapak/ ibu mempersiapkan kegiatan pembelajaran agar siswa dapat aktif dan termotivasi dalam belajar?	Saya akan penyampaian materi yang dapat dipahami sepenuhnya oleh siswa dengan strategi dan penggunaan bahasa yang mudah dimengerti serta memastikan materi relevan dengan kehidupan sehari- hari, menyiapkan alat peraga, dan melakukan pembelajaran luar kelas untuk pemahaman yang lebih mendalam.
3.	Bagaimana peran bapak/ ibu menciptakan suasana kelas yang interaktif dan membimbing siswa dengan kemampuan berbeda?	Dalam menciptakan suasana kelas yang interaktif, saya menekankan penggunaan berbagai media pembelajaran yang menarik serta membangun komunikasi efektif dengan siswa. Selain itu saya memperhatikan perbedaan kemampuan antara peserta didik dengan melakukan pendekatan individual atau observasi antara satu siswa dengan siswa yang lain.

4.	Apa tindak lanjut yang dilakukan jika ditemukan kesulitan belajar pada siswa?	Peran guru tidak hanya sebatas menyampaikan materi pembelajaran, tetapi juga membimbing, mendampingi, serta memahami latar belakang siswa yang berbeda-beda serta mengetahui kondisi siswa. Oleh karena itu guru perlu melakukan pendekatan yang tepat serta tindak lanjut berupa solusi atas kesulitan belajar yang dialami siswa, termasuk memberikan bimbingan khusus diluar jam belajar.
5.	Apa yang bapak/ ibu lakukan dalam merancang pembelajaran agar dapat memberikan inspirasi kepada siswa?	Saya menggunakan metode pembelajaran tidak monoton tetapi pembelajaran yang dilakukan secara mendalam. Bagi kelas rendah guru menggunakan metode bermain sambil belajar dengan siswa. Banyak siswa yang terinspirasi dengan metode ini, sehingga bukan guru saja yang memberikan inspirasi tetapi siswa juga. Dengan demikian tercipta interaksi yang saling mempengaruhi antara guru dan siswa.
6.	Bagaimana bapak/ ibu menginspirasi siswa agar tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan belajar?	Saya memberikan kesempatan kepada siswa seluasnya sehingga siswa dapat menemukan inspirasi dan dapat mengatasi masalah yang dihadapi.
7.	Bagaimana bapak/ ibu memberikan pesan atau refleksi yang dapat menginspirasi siswa setelah kegiatan belajar selesai?	Saya melakukan pendampingan secara klasikal atau menyeluruh bisa juga secara pribadi. Contohnya ketika siswa tidak mengerjakan tugas. Guru melakukan pendekatan pada siswa serta menggali alasan serta latar belakang siswa.
8.	Bagaimana bapak/ ibu menumbuhkan motivasi belajar siswa sejak awal sebelum pembelajaran dimulai?	Saya mengajak siswa untuk menyanyi bersama, melakukan ice breaking serta mengecek kehadiran siswa.
9.	Apa langkah yang bapak/ ibu lakukan untuk merancang kegiatan belajar yang melibatkan partisipasi aktif siswa?	Saya melakukan pendekatan secara personal guru kepada siswa. Contohnya ketika ada siswa yang berangkat ke sekolah tidak membawa buku dan alat tulis maka guru memberikan bantuan.
10.	Bagaimana bapak/ ibu mengatasi situasi ketika suasana belajar menjadi pasif atau kurang antusias?	Menurut saya bahwa guru memiliki kejelian dalam memilih metode, bermain sambil belajar, pembelajaran aktif, dan pembelajaran iluar kelas.
11.	Bagaimana bapak/ ibu melibatkan siswa dalam menyimpulkan hasil pembelajaran agar mereka tetap aktif	Saya akan memberikan ice breaking, nyanyi, dan game bersama yang dapat membuat siswa merasa senang dan bersemangat kembali.

	hingga akhir?	
12.	Bagaimana bapak/ ibu mempersiapkan instrumen atau alat evaluasi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai?	Sebagai seorang guru saya harus menguasai kelas, mendesain metode pembelajaran. Ketika siswa sudah fokus, maka siswa dapat menyimpulkan apakah pembelajaran itu menyenangkan atau tidak.
13.	Bagaimana bapak/ ibu melakukan penilaian dan evaluasi hasil belajar selama proses pembelajaran berlangsung ?	Saya akan memberikan umpan balik kepada siswa dengan pertanyaan tentang materi pembelajaran yang akan dilakukan serta materi pembelajaran sebelumnya serta menyiapkan LKPD.
14.	Apa saja tantangan yang dihadapi oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung?	sikap siswa yang aktif dan kurang aktif selama pembelajaran contohnya dalam kerja kelompok sehingga guru dapat memberikan penilaian secara langsung.

Narasumber 4 : AB

Hari / Tanggal : Jumad, 31 Oktober 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang bapak/ ibu pahami tentang asas <i>Tut Wuri Handayani</i> ?	<i>Tut Wuri Handayani</i> merupakan inti atau roh dari pemikiran dan filosofi dari Ki Hajar Dewantara, yaitu guru memberi dorongan, contoh dan motivasi dari belakang agar siswa dapat berkembang.
2.	Bagaimana bapak/ ibu mempersiapkan kegiatan pembelajaran agar siswa dapat aktif dan termotivasi dalam belajar?	Untuk mempersiapkan kegiatan pembelajaran guru juga harus melihat kesiapan siswa. Guru melihat minat dan bakat siswa agar pembelajaran itu dapat sesuai. Guru juga melihat latarbelakang siswa karena memiliki karakter yang berbeda-beda sehingga kebutuhannya dapat terpenuhi.
3.	Bagaimana peran bapak/ ibu menciptakan suasana kelas yang interaktif dan membimbing siswa dengan kemampuan berbeda?	menciptakan suasana yang interaktif guru harus menyiapkan perangkat, metode, media, penayangan gambar, serta guru harus melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran.
4.	Apa tindak lanjut yang dilakukan jika ditemukan kesulitan belajar pada	ketika guru sudah mengetahui kesulitan atau permasalahan pada siswa maka guru akan

	siswa?	mengulangi pembelajaran atau melakukan pendekatan khusus. Apabila ada masalah sosial guru dapat mengambil tindakan lain yang relevan.
5.	Apa yang bapak/ ibu lakukan dalam merancang pembelajaran agar dapat memberikan inspirasi kepada siswa?	guru menggunakan alam sekitar sebagai media pembelajaran, melakukan studi wisata dalam pembelajaran, serta menggunakan internet.
6.	Bagaimana bapak/ ibu menginspirasi siswa agar tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan belajar?	Metode inspirasi melalui narasi : guru dapat berbagi kisah sukses dari kakak kelas atau orang lain baik melalui cerita lisan, film, tayangan, gambar, yang memicu semangat juang siswa.
7.	Bagaimana bapak/ ibu memberikan pesan atau refleksi yang dapat menginspirasi siswa setelah kegiatan belajar selesai?	Guru harus memahami kemampuan siswa, guru memberikan penegasan serta memberikan pertanyaan lisan kepada siswa tentang materi pembelajaran.
8.	Bagaimana bapak/ ibu menumbuhkan motivasi belajar siswa sejak awal sebelum pembelajaran dimulai?	Guru memberikan pemanasan, numerisasi, <i>ice breaking</i> . Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu- lagu yang sesuai dengan pembelajaran. Guru memberikan semangat atau menyiapkan suasana hati siswa karena dapat mempengaruhi proses belajar
9.	Apa langkah yang bapak/ ibu lakukan untuk merancang kegiatan belajar yang melibatkan partisipasi aktif siswa?	Guru memotivasi siswa ketika mengalami kesulitan belajar. Guru memberikan jam tambahan kepada siswa tetapi hal ini telah menjadi kesepakatan bersama. Guru juga dapat memberikan bimbingan di rumah kepada siswa yang membutuhkan.
10.	Bagaimana bapak/ ibu mengatasi situasi ketika suasana belajar menjadi pasif atau kurang antusias?	mengimplementasikan rencana ajar, perangkat pembelajaran, media pembelajaran yang relevan. Guru mengajak siswa untuk memahami pembelajaran dan mengajak siswa untuk melakukan penyesuaian hal- hal yang ada di rumah. Siswa diberikan sesi diskusi, untuk melatih kepemimpinan, keberanian, dan kepercayaan diri.
11.	Bagaimana bapak/ ibu melibatkan	ketika suasana belajar menjadi pasif atau kurang

	siswa dalam menyimpulkan hasil pembelajaran agar mereka tetap aktif hingga akhir?	aktif maka guru melihat aspek- aspek yang mempengaruhi siswa. Guru memberikan ice breaking, menyanyi atau guru menggunakan teknik stop untuk merileksasi siswa dalam belajar.
12.	Bagaimana bapak/ ibu mempersiapkan instrumen atau alat evaluasi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai?	hal- hal yang dapat dilakukan guru adalah wawancara, diskusi, dan ice breaking guru harus benar- benar terampil dalam meramu pembelajaran. Guru menjalankan teknik pembelajaran atau meramu secara porsinya masing- masing
13.	Bagaimana bapak/ ibu melakukan penilaian dan evaluasi hasil belajar selama proses pembelajaran berlangsung ?	guru menilai sikap spiritual bukan hanya aspek kognitif atau pengetahuan keterampilan. Guru menyiapkan soal- soal pada saat pembelajaran selesai.
14.	Apa saja tantangan yang dihadapi oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung?	tantangan guru dan kegiatan berbeda beda tingkat kecerdasan anak, latar belakang anak, guru harus meminimalisir dan mengelompokkan siswa dalam kelompok- kelompok tertentu agar guru dapat memberikan solusi yang sesuai. Contoh siswa yang aktif diberikan proyek soal yang lebih tinggi.

Narasumber 5 : KP

Hari / Tanggal : Jumad, 31 Oktober 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang bapak/ ibu pahami tentang asas <i>Tut Wuri Handayani</i> ?	<i>Tut Wuri Handayani</i> sebagai lambang pendidikan nasional yang mencerminkan semangat pembinaan karakter dalam sistem pendidikan di indonesia.
2.	Bagaimana bapak/ ibu mempersiapkan kegiatan pembelajaran agar siswa dapat aktif dan termotivasi dalam belajar?	memberikan perspektif tambahan tentang manajemen kelas, yang mencakup koordinasi siswa, pengecekan kehadiran, pembuatan kesepakatan kelas, dan <i>breaking news</i> untuk menjaga fokus dan mencegah kejenuhan.
3.	Bagaimana peran bapak/ ibu menciptakan suasana kelas yang interaktif dan membimbing siswa	pendekatan kelompok kecil untuk bimbingan khusus yang juga berfungsi untuk membaurkan siswa yang kemampuannya bervariasi

	dengan kemampuan berbeda?	
4.	Apa tindak lanjut yang dilakukan jika ditemukan kesulitan belajar pada siswa?	peran guru tidak hanya memberikan pembelajaran yang cakupannya luas, tetapi juga membimbing, mendampingi, serta memahami latar belakang siswa yang berbeda- beda serta mengetahui kondisi siswa. Guru juga melakukan pendekatan serta tindak lanjut atau solusi bagi siswa. Guru memberikan bimbingan khusus diluar jam belajar.
5.	Apa yang bapak/ ibu lakukan dalam merancang pembelajaran agar dapat memberikan inspirasi kepada siswa?	harus menyiapkan dan membuat RPP serta membuat pembelajaran sesuai dengan alur pembelajaran yang telah dirancang
6.	Bagaimana bapak/ ibu menginspirasi siswa agar tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan belajar?	guru harus proaktif mengarahkan siswa kearah positif terutama melalui pemberian kata- kata afirmasi, dan motivasi bagi siswa.
7.	Bagaimana bapak/ ibu memberikan pesan atau refleksi yang dapat menginspirasi siswa setelah kegiatan belajar selesai?	menjelaskan guru memberikan penguatan materi serta memberikan arahan bahwa pembelajaran itu sangat penting.
8.	Bagaimana bapak/ ibu menumbuhkan motivasi belajar siswa sejak awal sebelum pembelajaran dimulai?	berpendangan bahwa ada siswa yang tidak tahu baca, guru memberikan arahan, motivasi, serta bimbingan secara khusus.
9.	Apa langkah yang bapak/ ibu lakukan untuk merancang kegiatan belajar yang melibatkan partisipasi aktif siswa?	berpendapat bahwa guru harus menguasai kelas, memberikan ice breaking agar tetap aktif.
10.	Bagaimana bapak/ ibu mengatasi situasi ketika suasana belajar menjadi pasif atau kurang antusias?	bahwa kejelian guru dalam memilih metode, bermain sambil belajar, pembelajaran aktif, dan pembelajaran di luar kelas.
11.	Bagaimana bapak/ ibu melibatkan siswa dalam menyimpulkan hasil pembelajaran agar mereka tetap aktif hingga akhir?	guru memberikan ice breaking, nyanyi, dan game.
12.	Bagaimana bapak/ ibu mempersiapkan instrumen atau alat evaluasi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai?	bahwa guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah didapat.

13.	Bagaimana bapak/ ibu melakukan penilaian dan evaluasi hasil belajar selama proses pembelajaran berlangsung ?	guru menyiapkan modul ajar, RPP, serta memberikan asesmen awal dan akhir
14.	Apa saja tantangan yang dihadapi oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung?	tantangan yang dihadapi oleh guru adalah belajar membaca, siswa berkelahi, sakit, menangis, siswa membawa beban dari rumah. Guru memberikan solusi serta mendekati siswa agar jeli dalam melihat situasi dan kondisi siswa karena latar belakang yang berbeda.

Narasumber 6 : EF

Hari / Tanggal : Jumad, 31 Oktober 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang bapak/ ibu pahami tentang asas <i>Tut Wuri Handayani</i> ?	<i>Tut Wuri Handayani</i> menekankan bahwa guru dalam proses belajar mengajar berperan sebagai pendamping yang mendorong, membimbing dan memfasilitasi siswa agar mampu menemukan pemahaman secara mandiri
2.	Bagaimana bapak/ ibu mempersiapkan kegiatan pembelajaran agar siswa dapat aktif dan termotivasi dalam belajar?	pentingnya metode yang mendorong kemandirian siswa dalam menemukan pengetahuan, serta menyoroti perlunya suasana kelas yang kondusif, media pembelajaran, dan kebiasaan positif untuk selalu berdoa sebelum memulai kegiatan
3.	Bagaimana peran bapak/ ibu menciptakan suasana kelas yang interaktif dan membimbing siswa dengan kemampuan berbeda?	penggunaan berbagai media pembelajaran, membangun komunikasi efektif antara peserta didik dengan kemampuan berbeda serta melakukan pendekatan individual atau observasi antara satu siswa dengan siswa yang lain. Selain itu guru juga harus memberikan dukungan kepada siswa yang kurang mampu serta guru mengajak siswa untuk melakukan pembelajaran diluar kelas sehingga memberikan pemahaman yang lebih mendalam.
4.	Apa tindak lanjut yang dilakukan jika ditemukan kesulitan belajar pada siswa?	Peran guru tidak hanya memberikan pembelajaran yang cakupannya luas, tetapi juga membimbing, mendampingi, serta memahami latar belakang siswa yang berbeda- beda serta

		mengetahui kondisi siswa. Guru juga melakukan pendekatan serta tindak lanjut atau solusi bagi siswa. Guru memberikan bimbingan khusus diluar jam belajar.
5.	Apa yang bapak/ ibu lakukan dalam merancang pembelajaran agar dapat memberikan inspirasi kepada siswa?	Harus menyiapkan dan membuat RPP serta membuat pembelajaran sesuai dengan alur pembelajaran yang telah dirancang
6.	Bagaimana bapak/ ibu menginspirasi siswa agar tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan belajar?	Peran fundamental guru mencakup pendampingan, pemberian motivasi, nasihat, serta membuka ruang diskusi aktif dengan siswa yang mengalami kesulitan
7.	Bagaimana bapak/ ibu memberikan pesan atau refleksi yang dapat menginspirasi siswa setelah kegiatan belajar selesai?	Guru memberikan pesan, nasihat, serta tugas-tugas kepada siswa, serta memberikan pertanyaan kepada siswa sesuai dengan mata pelajaran.
8.	Bagaimana bapak/ ibu menumbuhkan motivasi belajar siswa sejak awal sebelum pembelajaran dimulai?	Guru memberikan apresepasi yang mengarah pada pembelajaran yang akan dimulai, menciptakan suasana belajar yang baik, aman, dan menyenangkan.
9.	Apa langkah yang bapak/ ibu lakukan untuk merancang kegiatan belajar yang melibatkan partisipasi aktif siswa?	Guru memberikan tugas dan nasihat, guru harus selalu dekat dengan murid, setelah guru memberikan tugas kepada siswa maka guru harus mengecek serta menanyakan kesulitan yang dialami oleh siswa.
10.	Bagaimana bapak/ ibu mengatasi situasi ketika suasana belajar menjadi pasif atau kurang antusias?	Bahwa guru menggunakan media pembelajaran yang menyenangkan seperti alat peraga, lagu dan lain-lain.
11.	Bagaimana bapak/ ibu melibatkan siswa dalam menyimpulkan hasil pembelajaran agar mereka tetap aktif hingga akhir?	Guru memberikan ice breaking, nyanyi, dan game.
12.	Bagaimana bapak/ ibu mempersiapkan instrumen atau alat evaluasi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai?	hal- hal yang dapat dilakukan guru adalah wawancara, diskusi, dan ice breaking guru harus benar- benar terampil dalam meramu pembelajaran. Guru menjalankan teknik pembelajaran atau meramu secara porsinya masing- masing.

13.	Bagaimana bapak/ ibu melakukan penilaian dan evaluasi hasil belajar selama proses pembelajaran berlangsung ?	guru harus mempersiapkan LKPD, serta mempersiapkan pertanyaan- pertanyaan kuis.
14.	Apa saja tantangan yang dihadapi oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung?	tantangan yang dihadapi seperti hiperaktif, mudah bertengkar, atau sulit duduk tenang sehingga guru harus memiliki strategi manajemen kelas yang tepat. Tantangan utama adalah perbedaan kemampuan awal siswa dimana sebagian anak sudah mampu membaca dan menulis sementara yang lain masih berada pada tahap pengenalan huruf.

Narasumber 7 : AR

Hari/ Tanggal : Kamis, 30 Oktober 2025

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang bapak/ ibu pahami tentang asas <i>Tut Wuri Handayani</i> ?	<i>Tut Wuri Handayani</i> menekankan bahwa guru dalam proses belajar mengajar berperan sebagai pendamping yang mendorong, membimbing dan memfasilitasi siswa agar mampu menemukan pemahaman secara mandiri.
2.	Bagaimana bapak/ ibu mempersiapkan kegiatan pembelajaran agar siswa dapat aktif dan termotivasi dalam belajar?	pentingnya metode yang mendorong kemandirian siswa dalam menemukan pengetahuan, serta menyoroti perlunya suasana kelas yang kondusif, media pembelajaran, dan kebiasaan positif untuk selalu berdoa sebelum memulai kegiatan
3.	Bagaimana peran bapak/ ibu menciptakan suasana kelas yang interaktif dan membimbing siswa dengan kemampuan berbeda?	mengusulkan metode pengingatan kembali materi sebelumnya melalui sesi tanya jawab
4.	Apa tindak lanjut yang dilakukan jika ditemukan kesulitan belajar pada siswa?	peran guru tidak hanya memberikan pembelajaran yang cakupannya luas, tetapi juga membimbing, mendampingi, serta memahami latar belakang siswa yang berbeda- beda serta mengetahui kondisi siswa. Guru juga melakukan pendekatan serta tindak lanjut atau solusi bagi siswa. Guru memberikan bimbingan khusus diluar jam belajar.

5.	Apa yang bapak/ ibu lakukan dalam merancang pembelajaran agar dapat memberikan inspirasi kepada siswa?	guru harus merancang metode pembelajaran sehingga siswa lebih aktif.
6.	Bagaimana bapak/ ibu menginspirasi siswa agar tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan belajar?	peran fundamental guru mencakup pendampingan, pemberian motivasi, nasihat, serta membuka ruang diskusi aktif dengan siswa yang mengalami kesulitan.
7.	Bagaimana bapak/ ibu memberikan pesan atau refleksi yang dapat menginspirasi siswa setelah kegiatan belajar selesai?	guru dapat memberikan contoh, sikap yang dapat ditiru oleh siswa ketika mempelajari hal- hal yang diteladani seperti tokoh-tokoh dalam pelajaran bahasa indonesia
8.	Bagaimana bapak/ ibu menumbuhkan motivasi belajar siswa sejak awal sebelum pembelajaran dimulai?	guru mengajak siswa untuk menyanyi bersama, melakukan ice breaking serta mengecek kehadiran siswa.
9.	Apa langkah yang bapak/ ibu lakukan untuk merancang kegiatan belajar yang melibatkan partisipasi aktif siswa?	bahwa guru perlu melakukan pendekatan pada siswa yang mengalami kesulitan belajar serta memberikan solusi pada siswa.
10.	Bagaimana bapak/ ibu mengatasi situasi ketika suasana belajar menjadi pasif atau kurang antusias?	berpendapat bahwa guru harus mengajak siswa untuk bermain peran, diskusi kelompok, sehingga siswa dapat menemukan sendiri hal- hal yang belum dipahami.
11.	Bagaimana bapak/ ibu melibatkan siswa dalam menyimpulkan hasil pembelajaran agar mereka tetap aktif hingga akhir?	guru memberikan ice breaking, nyanyi, dan game.
12.	Bagaimana bapak/ ibu mempersiapkan instrumen atau alat evaluasi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai?	guru dan siswa menyimpulkan jawaban dari pertanyaan yang diberikan guru bagi siswa berkaitan dengan materi pembelajaran sebagai catatan atau penegasan akhir.
13.	Bagaimana bapak/ ibu melakukan penilaian dan evaluasi hasil belajar selama proses pembelajaran berlangsung ?	guru menilai sikap spiritual bukan hanya aspek kognitif atau pengetahuan keterampilan. Guru menyiapkan soal- soal pada saat pembelajaran selesai.
14.	Apa saja tantangan yang dihadapi oleh guru selama proses	tantangan yang dihadapi guru adalah siswa ribut, sehingga guru harus menenangkan kelas dan

	pembelajaran berlangsung?	memberikan solusi.
--	---------------------------	--------------------

Narasumber 8 : GN

Hari / Tanggal : Kamis, 30 Oktober 2025

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang bapak/ ibu pahami tentang asas <i>Tut Wuri Handayani</i> ?	bahwa makna <i>Tut Wuri Handayani</i> memiliki arti bahwa guru memberikan dorongan kepada siswa untuk lebih giat belajar dalam menggapai cita-cita
2.	Bagaimana bapak/ ibu mempersiapkan kegiatan pembelajaran agar siswa dapat aktif dan termotivasi dalam belajar?	pentingnya penyampaian materi yang dapat dipahami sepenuhnya oleh siswa dengan strategi seperti memastikan materi relevan, menyiapkan alat peraga, dan melakukan pembelajaran luar kelas untuk pemahaman yang lebih mendalam.
3.	Bagaimana peran bapak/ ibu menciptakan suasana kelas yang interaktif dan membimbing siswa dengan kemampuan berbeda?	untuk menciptakan suasana yang interaktif guru harus menyiapkan perangkat, metode, media, penayangan gambar, serta guru harus melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran.
4.	Apa tindak lanjut yang dilakukan jika ditemukan kesulitan belajar pada siswa?	guru dapat memberikan bimbingan secara bertahap kepada siswa dan memberikan tugas rumah agar siswa dapat belajar di rumah
5.	Apa yang bapak/ ibu lakukan dalam merancang pembelajaran agar dapat memberikan inspirasi kepada siswa?	menyatakan bahwa guru harus merancang metode pembelajaran sehingga siswa lebih aktif
6.	Bagaimana bapak/ ibu menginspirasi siswa agar tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan belajar?	bahwa guru harus proaktif mengarahkan siswa kearah positif terutama melalui pemberian kata-kata afirmasi, dan motivasi bagi siswa.
7.	Bagaimana bapak/ ibu memberikan pesan atau refleksi yang dapat menginspirasi siswa setelah kegiatan belajar selesai?	guru dapat memberikan contoh, sikap yang dapat ditiru oleh siswa ketika mempelajari hal-hal yang diteladani seperti tokoh-tokoh dalam pelajaran bahasa indonesia
8.	Bagaimana bapak/ ibu menumbuhkan motivasi belajar siswa sejak awal sebelum pembelajaran dimulai?	guru mengajak siswa untuk bernyanyi bersama dan bermain kuis.

9.	Apa langkah yang bapak/ ibu lakukan untuk merancang kegiatan belajar yang melibatkan partisipasi aktif siswa?	bahwa guru perlu melakukan pendekatan pada siswa yang mengalami kesulitan belajar serta memberikan solusi pada siswa.
10.	Bagaimana bapak/ ibu mengatasi situasi ketika suasana belajar menjadi pasif atau kurang antusias?	guru menyiapkan media pembelajaran, LCD, gambar, poster, film yang dapat menumbuhkan partisipasi aktif siswa.
11.	Bagaimana bapak/ ibu melibatkan siswa dalam menyimpulkan hasil pembelajaran agar mereka tetap aktif hingga akhir?	Guru mengajak siswa untuk melakukan ice breaking, menyanyi dan membuat game bersama
12.	Bagaimana bapak/ ibu mempersiapkan instrumen atau alat evaluasi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai?	guru dan siswa menyimpulkan jawaban dari pertanyaan yang diberikan guru bagi siswa berkaitan dengan materi pembelajaran sebagai catatan atau penegasan akhir
13.	Bagaimana bapak/ ibu melakukan penilaian dan evaluasi hasil belajar selama proses pembelajaran berlangsung ?	harus mempersiapkan LKPD, serta mempersiapkan pertanyaan- pertanyaan kuis.
14.	Apa saja tantangan yang dihadapi oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung?	tantangan yang dihadapi guru adalah siswa ribut, sehingga guru harus menenangkan kelas dan memberikan solusi.

Wawancara Kepada Siswa

Narasumber 9 : EM

Hari / Tanggal : Sabtu, 1 November 2025

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik- adik pernah mendengar tentang asas tut wuri handayani? Apa yang dipahami?	Tidak pernah mendengar dan tidak mengerti tentang maknanya
2.	Bagaimana guru memberikan motivasi atau nasihat agar kalian tetap semangat meskipun menghadapi kesulitan ?	memiliki pandangan bahwa guru memberikan contoh yang baik, memberikan nasihat serta menjelaskan materi ulang ketika ada salah dalam mengerjakan tugas

3.	Apa yang membuat kalian terinspirasi dari sikap dan cara mengajar guru ?	guru mengajar dengan baik walaupun sering memukul atau memarah
4.	Menurut adik- adik apakah guru lebih banyak mengarahkan atau memberi kebebasan untuk belajar mandiri.	guru mengarahkan siswa untuk melakukan proses pembelajaran serta memberikan pendampingan ketika siswa mengalami kesulitan.
5.	Bagaimana guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan membuat kalian semangat dalam mengikuti pembelajaran?	ketika siswa menjadi jenuh dan bosan dalam proses pembelajaran maka guru akan melakukan ice breaking bersama, menyanyi, dn membuat game sehingga menjadi semangat.
6.	Apakah guru membimbing kalian ketika menghadapi kesulitan dalam memahami pembelajaran?	guru memberikan pendampingan kepada siswa secara khusus. Guru melakukan pendekatan kepada siswa yang mengalami kesulitan dan membantu siswa tersebut sampai jadi.
7.	Apakah guru memberikan contoh dan teladan yang baik di dalam kelas maupun diluar kelas?	guru selalu berbicara sopan serta mengajak siswa untuk tidak berbicara kata- kata kasar.

Narasumber 10 : AL

Hari / Tanggal : Sabtu, 1 November 2025

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik- adik pernah mendengar tentang asas tut wuri handayani? Apa yang dipahami?	Tidak pernah mendengar dan tidak mengerti tentang maknanya

2.	Bagaimana guru memberikan motivasi atau nasihat agar kalian tetap semangat meskipun menghadapi kesulitan ?	guru memberikan nasihat ketika akan libur sekolah dan guru memberikan nasihat agar rajin belajar dan tidak mudah menyerah
3.	Apa yang membuat kalian terinspirasi dari sikap dan cara mengajar guru ?	guru mengajar dengan baik dan suka memberikan nasihat.
4.	Menurut adik- adik apakah guru lebih banyak mengarahkan atau memberi kebebasan untuk belajar mandiri.	mengatakan bahwa guru mengarahkan siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa menjadi mudah mengerti.
5.	Bagaimana guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan membuat kalian semangat dalam mengikuti pembelajaran?	ketika siswa menjadi jenuh dan bosan dalam proses pembelajaran maka guru akan melakukan ice breaking bersama, menyanyi, dn membuat game sehingga menjadi semangat.
6.	Apakah guru membimbing kalian ketika menghadapi kesulitan dalam memahami pembelajaran?	guru memberikan pendampingan kepada siswa secara khusus. Guru melakukan pendekatan kepada siswa yang mengalami kesulitan dan membantu siswa tersebut sampai jadi.
7.	Apakah guru memberikan contoh dan teladan yang baik di dalam kelas maupun diluar kelas?	guru tidak pernah menggunakan kata- kata kasar selama berada dalam lingkungan sekolah

Narasumber 11 : MR

Hari / Tanggal : Sabtu, 1 November 2025

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik- adik pernah mendengar tentang asas tut wuri handayani? Apa yang dipahami?	Tidak pernah mendengar dan tidak mengerti tentang maknanya
2.	Bagaimana guru memberikan motivasi atau nasihat agar kalian tetap semangat meskipun menghadapi kesulitan ?	Guru memberikan motivasi agar belajar dengan baik.
3.	Apa yang membuat kalian terinspirasi dari sikap dan cara mengajar guru ?	guru mengajar dengan baik, ramah, lucu
4.	Menurut adik- adik apakah guru lebih banyak mengarahkan atau memberi kebebasan untuk belajar mandiri.	guru mengarahkan siswa untuk belajar mandiri serta memberikan pendampingan.
5.	Bagaimana guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan membuat kalian semangat dalam mengikuti pembelajaran?	ketika siswa menjadi jenuh dan bosan dalam proses pembelajaran maka guru akan melakukan ice breaking bersama, menyanyi, dan membuat game sehingga menjadi semangat
6.	Apakah guru membimbing kalian ketika menghadapi kesulitan dalam memahami pembelajaran?	guru memberikan pendampingan kepada siswa secara khusus. Guru melakukan pendekatan kepada siswa yang mengalami kesulitan dan membantu siswa tersebut sampai jadi.
7.	Apakah guru memberikan contoh dan teladan yang baik di dalam kelas maupun diluar kelas?	guru tidak pernah menggunakan kata- kata kasar selama berada dalam lingkungan sekolah.

Narasumber 12 : SH

Hari / Tanggal : Sabtu, 1 November 2025

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik- adik pernah mendengar tentang asas tut wuri handayani? Apa yang dipahami?	Tidak pernah mendengar dan tidak mengerti tentang maknanya
2.	Bagaimana guru memberikan motivasi atau nasihat agar kalian tetap semangat meskipun menghadapi kesulitan ?	guru memberikan nasihat dengan kata- kata yang baik ketika melakukan kesalahan.
3.	Apa yang membuat kalian terinspirasi dari sikap dan cara mengajar guru ?	guru mengajar dengan baik, ramah, lucu
4.	Menurut adik- adik apakah guru lebih banyak mengarahkan atau memberi kebebasan untuk belajar mandiri.	Dalam proses pembelajaran di kelas guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk berkreasi dan menemukan sendiri.
5.	Bagaimana guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan membuat kalian semangat dalam mengikuti pembelajaran?	ketika siswa menjadi jenuh dan bosan dalam proses pembelajaran maka guru akan melakukan ice breaking bersama, menyanyi, dn membuat game sehingga menjadi semangat
6.	Apakah guru membimbing kalian ketika menghadapi kesulitan dalam memahami pembelajaran?	guru memberikan pendampingan kepada siswa secara khusus. Guru melakukan pendekatan kepada siswa yang mengalami kesulitan dan membantu siswa tersebut sampai jadi.
7.	Apakah guru memberikan contoh dan teladan yang baik di dalam kelas maupun diluar kelas?	guru tidak pernah menggunakan kata- kata kasar selama berada dalam lingkungan sekolah

Narasumber 13 : KL

Hari / Tanggal : Sabtu, 1 November 2025

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik- adik pernah mendengar tentang asas tut wuri handayani? Apa yang dipahami?	Tidak pernah mendengar dan tidak mengerti tentang maknanya
2.	Bagaimana guru memberikan motivasi atau nasihat agar kalian tetap semangat meskipun menghadapi kesulitan ?	guru memberikan contoh yang baik, memberikan nasihat serta menjelaskan materi ulang ketika ada salah dalam mengerjakan tugas.
3.	Apa yang membuat kalian terinspirasi dari sikap dan cara mengajar guru ?	guru mengajar dengan baik dan suka memberikan nasihat.
4.	Menurut adik- adik apakah guru lebih banyak mengarahkan atau memberi kebebasan untuk belajar mandiri.	bahwa guru mengarahkan siswa untuk melakukan proses pembelajaran serta memberikan pendampingan ketika siswa mengalami kesulitan.
5.	Bagaimana guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan membuat kalian semangat dalam mengikuti pembelajaran?	ketika siswa menjadi jenuh dan bosan dalam proses pembelajaran maka guru akan melakukan ice breaking bersama, menyanyi, dn membuat game sehingga menjadi semangat
6.	Apakah guru membimbing kalian ketika menghadapi kesulitan dalam memahami pembelajaran?	guru memberikan pendampingan kepada siswa secara khusus. Guru melakukan pendekatan kepada siswa yang mengalami kesulitan dan membantu siswa tersebut sampai jadi.
7.	Apakah guru memberikan contoh dan teladan yang baik di dalam kelas maupun diluar	guru tidak pernah menggunakan kata- kata kasar selama berada dalam

	kelas?	lingkungan sekolah
--	--------	--------------------

Narasumber 14: AF

Hari / Tanggal : Sabtu, 1 November 2025

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik- adik pernah mendengar tentang asas tut wuri handayani? Apa yang dipahami?	Tidak pernah mendengar dan tidak mengerti tentang maknanya
2.	Bagaimana guru memberikan motivasi atau nasihat agar kalian tetap semangat meskipun menghadapi kesulitan ?	guru tidak pernah menggunakan kata- kata kasar selama berada dalam lingkungan sekolah
3.	Apa yang membuat kalian terinspirasi dari sikap dan cara mengajar guru ?	guru mengajar dengan baik dan suka memberikan nasihat.
4.	Menurut adik- adik apakah guru lebih banyak mengarahkan atau memberi kebebasan untuk belajar mandiri.	ketika proses pembelajaran di kelas guru hanya membentuk kelompok bagi siswa serta siswa belajar untuk menemukan sendiri dan tidak ada pendampingan.
5.	Bagaimana guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan membuat kalian semangat dalam mengikuti pembelajaran?	ketika siswa menjadi jenuh dan bosan dalam proses pembelajaran maka guru akan melakukan ice breaking bersama, menyanyi, dn membuat game sehingga menjadi semangat
6.	Apakah guru membimbing kalian ketika menghadapi kesulitan dalam memahami pembelajaran?	guru memberikan pendampingan kepada siswa secara khusus. Guru melakukan pendekatan kepada siswa yang mengalami kesulitan dan membantu siswa tersebut sampai jadi.

7.	Apakah guru memberikan contoh dan teladan yang baik di dalam kelas maupun diluar kelas?	guru tidak pernah menggunakan kata-kata kasar selama berada dalam lingkungan sekolah
----	---	--

Narasumber 15 : FM

Hari / Tanggal : Sabtu, 1 November 2025

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik- adik pernah mendengar tentang asas tut wuri handayani? Apa yang dipahami?	Tidak pernah mendengar dan tidak mengerti tentang maknanya
2.	Bagaimana guru memberikan motivasi atau nasihat agar kalian tetap semangat meskipun menghadapi kesulitan ?	guru tidak pernah menggunakan kata-kata kasar selama berada dalam lingkungan sekolah
3.	Apa yang membuat kalian terinspirasi dari sikap dan cara mengajar guru ?	guru mengajar dengan baik dan suka memberikan nasihat.
4.	Menurut adik- adik apakah guru lebih banyak mengarahkan atau memberi kebebasan untuk belajar mandiri.	ketika proses pembelajaran di kelas guru hanya membentuk kelompok bagi siswa serta siswa belajar untuk menemukan sendiri dan tidak ada pendampingan.
5.	Bagaimana guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan membuat kalian semangat dalam mengikuti pembelajaran?	ketika siswa menjadi jenuh dan bosan dalam proses pembelajaran maka guru akan melakukan ice breaking bersama, menyanyi, dn membuat game sehingga menjadi semangat
6.	Apakah guru membimbing kalian ketika menghadapi kesulitan dalam memahami pembelajaran?	guru memberikan pendampingan kepada siswa secara khusus. Guru melakukan pendekatan kepada siswa yang mengalami kesulitan dan

		membantu siswa tersebut sampai jadi.
7.	Apakah guru memberikan contoh dan teladan yang baik di dalam kelas maupun diluar kelas?	guru tidak pernah menggunakan kata-kata kasar selama berada dalam lingkungan sekolah

Lampiran 4 : Surat Ijin Penelitian



STIPAR ENDE
(SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Jl. Gatot Subroto, Kel. Mautapaga, Kec. Ende Timur, 86317
Ende – Flores – NTT
Telp. (0381) 25000127. Email: info@stipar.ac.id



No : 176/B.4/Stipar/E/X/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SDN Ende 5
Di –
Tempat

Dengan hormat,

Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende.

Dengan ini memohon izin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Nama : Imelda Helena Enga
NIM : 213437

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian dengan judul: "IMPLEMENTASI ASAS TUT WURI HANDAYANI BAGI GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER SOSIO-RELIGIUS SISWA DI SDN ENDE 5." Dari tanggal 30 Oktober 2025 sampai 05 November 2025.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 24 Oktober 2025
Ketua Prodi PKK



Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
NIDN: 2711098001

Lampiran 5 : Surat Bebas Plagiasi

 **SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE**
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT,
TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127
Email : info@stiparende.ac.id Website : www.stiparende.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : 230/C/Stipar/E/1/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Efraem Pea, S.Fil.,Lic.Iur.Can
NIDN : 2719126801
Jabatan : Waket II

Dengan ini menerangkan kepada :

Nama : Imelda Helena Enga
NIM : 213437
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI ASAS TUT WURI HANDAYANI BAGI GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER SOSIO-RELIGIUS SISWA DI SDN ENDE 5

Skripsi yang bersangkutan diatas telah melalui proses uji deteksi plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin dengan hasil 24 %

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Ende, 19 Januari 2026
Waket II
Dr. Efraem Pea, S.Fil.,Lic.Iur.Can
NIDN 2719126801

Lampiran 6 :

DOKUMENTASI WAWANCARA



Wawancara dengan Siswa KL



Wawancara dengan siswa AL



Wawancara dengan Ibu ASR



Wawancara dengan Ibu AB