



**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN
DISIPLIN WAKTU PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 2 GOLEWA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

KATHARINA DHAMA

213314

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Peran Guru Dalam Meningkatkan Disiplin Waktu Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Golewa"** karya:

Nama : Katharina Dhama

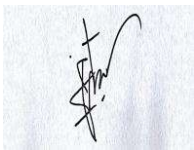
NIM : 213314

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

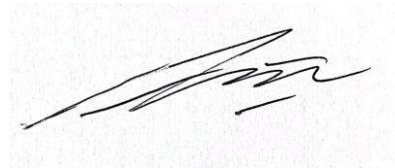
Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I



Kristoforus Kopong, S.Fil, M.Hum
NIDN: 2705057601

Pembimbing II



Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd, M.Pd
NIDN: 2728109101

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“Peran Guru dalam Meningkatkan Disiplin Waktu peserta Didik di SMP Negeri 2 Golewa”** karya,

Nama : Katharina Dhama

NIM : 213314

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Januari 2026 dan dinyatakan LULUS

Penguji 1

Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 0803108702

Penguji II

Yoh Donbosko Bhodo, S. Fil.,Lic.Th.
NIDN: 2711098001

Ketua Program Studi,
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yoh Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Katharina Dhama
NIM/NIRM : 213314 / 21024212177
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoran Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan demikian, surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 10 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Katharina Dhama

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Diam dalam kerendahan hati, bekerja dalam kesungguhan, dan menyerahkan hasilnya kepada Tuhan”

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan kepada orang-orang tercinta yang dengan ketulusan hati dan kesetiaan senantiasa membimbing serta mendukung penulis dalam menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, khususnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang senantiasa menyertai, melindungi, dan membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
2. Kedua orang tua dan seluruh keluarga, yang dengan penuh kasih sayang, doa, serta dukungan, memotivasi kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Segenap Civitas Akademika Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, serta seluruh keluarga besar dan saudara-saudari yang selalu memberikan perhatian, semangat, motivasi, dan dukungan kepada penulis.

ABSTRAK

Dhama, Katharina. 2026. "Peran Guru dalam Meningkatkan Disiplin Waktu Peserta Didik di SMP Negeri 2 Golewa". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing: Kristoforus Kopong, S.Fil., M.Hum

Kata kunci: *Peran, Guru, Disiplin, Waktu, Peserta didik*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya disiplin waktu peserta didik di SMP Negeri 2 Golewa. hal ini terlihat dari adanya siswa yang tidak hadir di sekolah selama kurun waktu satu hingga dua minggu tanpa keterangan, terlambat masuk kelas, tidak mengerjakan tugas tepat waktu, dan tidak memanfaatkan waktu belajar secara efektif. Kondisi ini menunjukkan bahwa masih rendahnya kesadaran siswa terhadap pentingnya disiplin waktu dalam proses belajar mengajar. Maka dari itu, peran guru sangat penting dalam meningkatkan disiplin waktu peserta didik di SMP Negeri 2 Golewa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan disiplin waktu di SMP Negeri 2 Golewa. Penelitian ini difokuskan pada kedisiplinan waktu peserta didik. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di SMP Negeri 2 Golewa berperan aktif dalam menanamkan disiplin waktu melalui pembiasaan memulai pelajaran sesuai jadwal, pemberian motivasi, teguran edukatif, serta penciptaan suasana kelas yang tertib. Guru juga memberikan sanksi bagi siswa yang terlambat atau tidak hadir, serta penghargaan bagi siswa yang disiplin. Kendala yang ditemukan meliputi kurangnya pengawasan orang tua, jarak rumah siswa yang jauh, pengaruh teman sebaya, dan metode pembelajaran yang kurang menarik. Meskipun demikian, peran guru terbukti mendorong siswa untuk lebih bertanggung jawab terhadap waktu meski hasilnya belum optimal. Kesimpulan penelitian ini menegaskan bahwa peran guru sangat menentukan dalam meningkatkan disiplin waktu peserta didik. Guru sebagai pendidik, teladan, pembimbing dan administrator berfungsi menanamkan nilai-nilai disiplin melalui tindakan nyata dan pembiasaan yang konsisten. Saran yang diajukan adalah agar sekolah memperkuat tata tertib, guru lebih konsisten dalam menunjukkan keteladanan, dan siswa membiasakan diri hadir tepat waktu serta menyelesaikan tugas sesuai jadwal.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru dalam Meningkatkan Disiplin Waktu Peserta Didik di SMP Negeri 2 Golewa”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Keagamaan Katolik, di lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak telah memberikan bantuan, bimbingan, motivasi, serta dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae. M.A. selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga tercinta ini.
2. Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic.Th sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik.
3. Dosen pembimbing Bapak Kristoforus Kopong, S.Fil M.Hum yang dengan sabar memberikan bimbingan, saran, dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Efraem Pea, Lic. Iur. Can, selaku dosen pendamping akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.

5. Orang tua dan keluarga tercinta atas doa, dukungan, dan motivasi yang tiada henti.
6. RP. Wilfridus Anin, SVD dan RP. Francesco Bogdan M. Bata, SVD selaku Pastor Paroki dan Pastor Fikaris di Paroki Salvatoris Resurgentis Boba, yang telah menerima dengan tulus, membimbing, dan mempercayai saya selama KKN berlangsung.
7. Kepala Sekolah, guru, dan peserta didik SMP Negeri 2 Golewa yang telah menerima saya untuk melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan memberikan izin dan membantu penulis dalam pengambilan data penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi bagi dunia pendidikan, khususnya dalam upaya meningkatkan disiplin waktu peserta didik.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan.....	7
1.5 Ruang Lingkup.....	7
1.6 Manfaat.....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	9
2.1 Pemahaman Tentang Guru.....	9
2.1.1 Pengertian Guru	9
2.1.2 Tugas Guru dan Peran Guru.....	10
2.2 Disiplin	14
2.2.1 Pengertian Disiplin	14
2.2.2 Macam-macam Disiplin.....	17
2.2.3 Disiplin Waktu	18
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Waktu	19
2.2.5 Dampak Disiplin Waktu	22
2.3 Peserta Didik.....	24
2.3.1 Pengertian Peserta Didik.....	24
2.3.2 Karakteristik Peserta Didik	24
2.3.3 Hak dan Kewajiban Peserta Didik.....	25
2.3.3.1 Hak Peserta Didik	25
2.3.3.2 Kewajiban Peserta Didik	26
2.4 Penelitian Terdahulu.....	27
2.5 Kerangka Teori.....	30
2.6 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Unit Analisis	32
3.3 Sumber Data.....	32

3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	33
3.5 Skema Data	35
3.6 Latar dan Waktu Penelitian	35
3.7 Uji Keabsahan Data	35
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Profil Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Golewa	37
4.1.1 Sejarah SMP Negeri 2 Golewa	37
4.1.2 Identitas SMP Negeri 2 Golewa	38
4.1.3 Keadaan Tenaga Kependidikan SMPN 2 Golewa	39
4.1.4 Keadaan Peserta Didik SMPN 2 Golewa	40
4.1.5 Sarana dan Prasarana	41
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	41
4.2.1 Hasil Penelitian	42
4.2.2 Analisis dan Interpretasi Data	52
BAB V PENUTUP	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skema Data	35
Tabel 2. Identitas Sekolah	38
Tabel 3. Keadaan Tenaga kependidikan SMPN Golewa	39
Tabel 4. Keadaan Peserta Didik SMPN 2 Golewa	40
Tabel 5. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Golewa	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	30
Gambar 2. Kerangka Berpikir	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Narasumber	70
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	71
Lampiran 3. Pedoman observasi	74
Lampiran 4. Dokumentasi	76
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian.....	79
Lampiran 6. Surat Keterangan Selesai Penelitian	80