

DAFTAR PUSTAKA

- Afirilia, M.A. & Arifina, S.A. (2020). *Komunikasi Interpersonal*. Jawa Tengah:Pustaka Rumah Cina.
- Afoan, M.Y. dkk. (2016). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. Dalam Jurnal *Pendidikan*. 1/10, 2054. Diunduh dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/7609/3458>
- Ariyani, E.D. & Hadiani, D. (2020). Hubungan Pola Keterampilan Komunikasi Interpersonal dan Pretasi Akademi Mahasiswa. Dalam Jurnal *Sosial Humaniora dan Pendidikan (JSHP)*. 4/2, 143-144. Diunduh dari <https://jurnal.poltekba.ac.id/index.php/jsh/article/download/849/569>.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Fahrozi, M. (2017). Penerapan Model Think Pair Share (Tps) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa kelas VI di MI Al-Khairiyah Kaliawi Bandar Lampung. *Skripsi*. Lampung Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan. Diakses dari http://repository.radenintan.ac.id/3093/1/SKRIPSI_PDF.pdf
- Farhana, H.M.N. & Awiria. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Harapan Cerdas.
- Gea, S. (2016). Hambatan Komunikasi Antarpribadi pada Hubungan Kerja Pimpinan dengan Karyawan dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan (Studi kasus pada KFC Suzuya Binjai). Dalam Jurnal *Komunikasi*. 2/2, 79-81. Diunduh dari <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JK/article/view/564>.
- Habibi, R.P.N. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (Tps)* dengan *Assessment For Learning(Afl)* Terhadap prestasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Segiempat Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. Dalam Jurnal *Beta*. 8/2, 172. Diunduh dari <https://www.jurnalbeta.ac.id/index.php/betaJTM/article/view/33/26>.
- Hardani, dkk. (2020). *Model Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta:CV.Pustaka Ilmu.
- Haryati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*.Yogyakarta: Graha Cendakia.

- Haryono. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Amara Books.
- Khiyarusoleh, U. (2016). Konsep Dasar Perkembangan Kognitif pada Anak Menurut Jean Piaget. Dalam Jurnal *Dialetika*. 5/1, 10. Diunduh dari <https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpgsd/article/download/17/16>
- Liliweri, A. (2015). *Komunikasi AntarPersonal*. Jakarta: PT. Adhitya Andrebina Agung.
- Lisniasari. (2021). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think pair Share terhadap Minat Belajar Peserta Didik yang Beragama Buddha*. Solok: CV Insan Cendikia Mandiri.
- Marinda, L. (2020) Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. Dalam Jurnal *Kajian Perempuan & Keislaman*. 13/1, 127. Diunduh dari <http://annisa.uinkhas.ac.id/index.php/annisa/article/download/26/19>
- Moleong, L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Karya.
- Mu`Alimin & Cahyadi, H.A. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Universitas Muhammdiyah Sidoarjo: Gading Pustaka.
- Mubarok & Andjani, M.D. (2014). *Komunikasi Antarpribadi dalam Masyarakat Majemuk*. Jakarta Timur: Dapur Buku.
- Ongallo, C. (2007). *Manual De Comunicación*. Madrid: Editorial Dykinson.
- Permatasari, R.D. dkk. (2021). Penggunaan Teknik Role Playing and Modeling untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik. Dalam Jurnal *Psikoedukasi dan Konseling*. 5/1, 32. Di unduh dari <https://jurnal.uns.ac.id/jpk/article/view/49734/36033>
- Rafika, I. & Rahmadana, F.M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Komunikasi Siswa SMKN 7 Medan. Dalam Jurnal *Niagawan*. 7/1, 17-18. Diunduh dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/niagawan/article/view/9350>
- Rakhmawati, Y. (2019). *Komunikasi Antarpribadi Konsep dan Kajian Empiris*. Surabaya: CV. Putra Media Nusantara (PMN).
- Rianingsih, dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TPS (*Think Pair Share*) dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas 3. Dalam *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 3/2, 334. Diunduh dari <https://journal.umtas.ac.id/index.php/naturalistic/article/view/394/388>

- Samsinar, & Rusnali, A.N.A. (2017). *Komunikasi Antarmanusia*. Giallorossi Publisher.
- Sarmiati, E.R.R. (2019). *Komunikasi Interpersonal*. Malang: CV IRDH.
- Sihabuddin. (2019). *Terampil Berbicara dan Menulis*. Yogyakarta: Araska.
- Sufis, I.R. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal melalui Model Role Playing pada Anak di SD Negeri 2 Gombong. Dalam Jurnal *Bimbingan dan Konseling*. 5/12, 625. Di unduh dari <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/6247/5999>
- Suprijono, A. (2019). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Supriyana & Khoirudin. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Di SMA Kutabumi I Tangerang, Banten. Dalam Jurnal *Inovasi & Kreatifitas*. 1/2, 16. Diunduh dari <https://e-jurnal.lppmunsera.org/index.php/JIKa/article/download/3883/1854>
- Wijaya, H. (2021). *Model Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Pendidikan Karakter*. Makasar. Publisher: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.