



**PENTINGNYA PENDAMPINGAN ORANG TUA
TERHADAP PENGGUNAAN GADGET PADA JAM
BELAJAR ANAK DI LINGKUNGAN YERUSALEM
BHOANAWA
SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

MARIA ALENSIA KANDO

213481

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **"Pentingnya Pendampingan Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Pada Jam Belajar Anak di Lingkungan Yerusalem Bhoanawa"** karya:

Nama : Maria Alensia Kando

NIM : 213481

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I,



Kristoforus Kopong, S.Fil. M.Hum

NIDN: 2705057601

Pembimbing II,



Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd., M.Pd

NIDN: 2728109101

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "**Pentingnya Pendampingan Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Pada Jam Belajar Anak Di Lingkungan Yerusalem Bhoanawa**" karya:

Nama : Maria Alensia Kando

NIM : 213481

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Januari 2026
dan dinyatakan LULUS

Penguji I,



Waldetrudis Mbewa, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0803108702

Penguji II,



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th
NIDN: 2711098001

Ketua Program Studi
Ketua Sekolah



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Alensia Kando
NIM/NIRM : 213481/21.02.421.2334
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya tulis ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab

Ende, 21 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Maria Alensia Kando

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Serahkanlah Perbuatanmu Kepada Tuhan, Maka Terlaksanalah Rencanamu”

(Amsal 16:3)

Penulis menyadari bahwa dalam usaha merampungkan tulisan ilmiah ini, hanya dapat terjadi berkat rahmat Tuhan yang Maha Esa. Oleh karena itu, pada tempat yang pertama, secara mendalam penulis menghaturkan puji dan syukur kehadiran Tuhan atas segala bimbingan dan berkat-Nya yang menyertai penulis sehingga dapat menyelesaikan karya ilmiah ini.

Dalam usaha menyelesaikan karya ilmiah ini, penulis menyadari pula bahwa ada banyak pihak yang dengan caranya masing-masing membantu penulis dalam penyelesaian karya ilmiah ini. Oleh karena itu, dari hati yang paling dalam penulis ingin mengucapkan limpah terima kasih:

1. Kepada Kristoforus Kopong, S.Fil, M.Hum dan Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya, tenaga dan dengan setia dan penuh kesabaran membimbing penulis menyelesaikan karya ilmiah ini. Koreksi, kritik, usul saran kemudian melahirkan satu hasil yang sangat memuaskan bagi penulis.
2. Kepada lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang menyediakan sarana prasarana yang menunjang terselesainya tulisan ini.
3. Yang tercinta kedua orangtuaku, Bapak Ignasius Paru dan Mama Rosario Lepe, yang telah melahirkan dan membesarkan penulis dengan penuh

kasih sayang serta mendidik dan bertanggung jawab atas pendidikanku dan kini menanti keberhasilanku.

4. Yang tersayang Adikku Raymundus Rendi Penu dan Fabianus Nggai yang kini menanti keberhasilanku.
5. Teman-teman bimbingan, terima kasih karena telah berjalan bersama dalam lelah, doa, tawa, dan harapan. Kebersamaan kita mengajarkan bahwa perjuangan menjadi ringan ketika dijalani bersama.
6. Almamaterku tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Akhirnya, penulis berharap karya tulis ini dapat menjadi sumbangan bermakna bagi pembaca. Penulis juga menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari tingkat kesempurnaan. Untuk itu, penulis membuka ruang bagi kritik dan saran serta masukan dari segala pihak demi menyempurnakan tulisan ini.

ABSTRAK

Kando, Maria Alensia, 2026. “Pentingnya Pendampingan Orang Tua Terhadap Penggunaan *Gadget* Pada Jam Belajar Anak Di Lingkungan Yerusalem Bhoanawa” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: **Kristoforus Kopong, S.Fil, M.Hum**

Kata Kunci: Orang Tua, Gadget, Jam Belajar

Perkembangan teknologi yang sangat pesat membawa dampak besar bagi kehidupan manusia, termasuk dalam dunia pendidikan dan pola asuh anak. Salah satu bentuk perkembangan teknologi yang paling dekat dengan kehidupan sehari-hari adalah *gadget*. *Gadget* merupakan alat komunikasi yang digunakan hampir semua kalangan baik siswa usia sekolah hingga dewasa. Salah satu masalah yang muncul adalah masih kurangnya pemahaman orang tua mengenai dampak penggunaan *gadget* terhadap perkembangan anak. Banyak orang tua belum sepenuhnya menyadari resiko yang bisa timbul, seperti menurunnya konsentrasi belajar, gangguan kesehatan, maupun ketergantungan pada *gadget*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana bentuk pendampingan orang tua terhadap anak-anak dalam menggunakan gadget pada jam belajar di lingkungan yerusalem bhoanawa? Tujuannya adalah untuk mengetahui bentuk pendampingan orang tua terhadap anak-anak dalam menggunakan gadget pada jam belajar di lingkungan yerusalem bhoanawa Disimpulkan bahwa keterlibatan orang tua memiliki peran yang sangat signifikan dalam membentuk pola penggunaan gadget yang sehat, terarah, dan bertanggung jawab pada anak. Pendampingan yang dilakukan tidak bersifat tunggal, melainkan mencakup aspek pengawasan langsung, pengaturan waktu, serta edukasi penggunaan gadget yang aman dan bermakna.

KATA PENGANTAR

Sebagai insan beriman, penulis menyadari bahwa skripsi ini diselesaikan berkat tuntutan kasih karunia Tuhan yang pemurah. Begitu besar rahmat dan karunia-Nya yang dilimpahkan kepada penulis, sehingga walaupun dengan berbagai keterbatasan penulis dapat merampung tulisan ini. Tulisan ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat akademis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak semua kesulitannya dapat teratasi. Untuk itu, penulis sampaikan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Ketua Sekolah bersama Civitas Akademika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan pada lembaga tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. Bapak dan Mama serta keluarga semua yang dengan caranya yang khas penuh kasih sayang mendidik dan mendukung penulis dalam hari-hari hidup penulis khususnya dalam studi.
3. Kepada Kristoforus Kopong, S.Fil, M.Hum dan Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang dengan tulus ikhlas mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga dalam membimbing penulis sehingga tulisan ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
4. Pastor Kuasi Paroki Santo Matius Hangalande dan seluruh umat Paroki Hangalande yang telah menjadi bagian penting bagi penulis selama menjalani masa KKN dan belajar berpastoral selama satu tahun.

5. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing membantu penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.

6. Rekan-rekan seperjuangan.

Penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna penyempurnaan tulisan ini.

Ende, 10 Januari 2026



Maria Alensia Kando

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan.....	5
1.5 Ruang Lingkup	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
2.1 Peran Orang Tua.....	7
2.1.1 Pengertian Orang Tua.....	7
2.1.2 Peran Orang Tua.....	8
2.2 <i>Gadget</i>	11
2.2.1 Pengertian <i>Gadget</i>	11
2.2.2 Fungsi <i>Gadget</i>	13
2.2.3 Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	15

2.3 Jam Belajar.....	18
2.3.1 Pengertian jam belajar.....	18
2.3.2 Faktor Faktor yang Mempengaruhi Jam Belajar.....	19
2.3.3 Dampak Jam Belajar	23
2.4 Penelitian Terdahulu.....	24
2.5 Kerangka Teori.....	27
2.6 Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis penelitian.....	29
3.2 Unit Analisis.....	29
3.3 Sumber data.....	29
3.4 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	30
3.5 Skema Data	32
3.6 Latar dan Waktu Penelitian	32
3.7 Uji Keabsahan Data.....	33
3.8 Teknik Analisis Data dan Interpretasi Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Profil Gereja Kuasi Santo Donatus Bhoanawa	34
4.2 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.2.1 Pengawasan langsung saat anak belajar	38
4.2.2 Pengaturan waktu penggunaan <i>gadget</i>	39
4.2.3 Edukasi tentang penggunaan gadget yang sehat dan aman.....	42
4.3 Analisis dan Interpretasi Data	44
4.3.1 Pengawasan langsung saat anak belajar	44
4.3.2 Pengaturan waktu penggunaan gadget.....	45
4.3.3 Edukasi tentang penggunaan gadget yang sehat dan aman.....	46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	55
PEDOMAN WAWANCARA	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Skema Data.....	32
Tabel 2 Dara Umat Lingkungan VI Yerusalem.....	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Teori.....	27
Gambar 2 Kerangka Berpikir.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	55
Lampiran 2. Data Narasumber.....	56
Lampiran 3. Hasil Wawancara.....	57
Lampiran 4. Dokumentasi.....	61