

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraina, E. (2019). Pengaruh penggunaan gadget terhadap perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1).
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2011) *Kamus Besar Bahasa Indonesia (hlm 132)*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Ditha Prasanti. 2018. Penggunaan Meida Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan, *Jurnal Lontar*. Vol. 6, No. 1 Januari-Juni 2018. Hlm 16
- Fitriani, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Pola Asuh Anak di Era Digital. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 7(3), 210–218.
- Handayani, D. (2020). Pemanfaatan Gadget sebagai Media Pembelajaran pada Era Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 34–42.
- Harnet. (2006). Jam belajar dan implikasinya terhadap prestasi siswa.
- Hidayat, A. (2021). Dampak Gadget terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 15(2), 112–120.
- Hidayatuladkial, S. T., Kanzunnudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Peran orang tua dalam mengontrol penggunaan gadget pada anak usia 11 tahun. *Jurnal Penelitian dan pengembangan pendidikan*, 5(3).
- Jamil, I. M. (2016-2017). [Artikel dalam *jurnal ilmiah pendidikan anak*, 1(1)].
- Kidron, Y., & Lindsay, J. (2014). *The Effects of Increased Learning Time on Student Academic and Nonacademic Outcomes*. U.S. Department of Education
- Kurniawati, D. (2022). Pengaruh Gadget terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(1), 76–84.
- Marpaung, J. (2018). Pengaruh penggunaan gadget dalam kehidupan. *Jurnal KOPASTA*, 5(2), 56.
- Martsiswati, E., dkk. (2014). Peran orang tua dan pendidik dalam menerapkan perilaku disiplin terhadap anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2).
- Mokodompit, S. R. (2023). Peran orang tua dalam penggunaan gadget pada siswa di SD Negeri 1 Kotamobagu. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 45-52

- Nugraha, H., & Puspitasari, D. (2021). Pengaruh Pengawasan Orang Tua terhadap Disiplin Belajar Siswa di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 145–153.
- Putri, M. (2020). Dampak Pengawasan Berlebih terhadap Perkembangan Psikologis Anak. *Jurnal Psikologi Anak*, 4(1), 33–41.
- Putri, R. (2021). Dampak Gadget terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(3), 112–120.
- Rahmawati, D., & Sari, N. (2020). Peran Orang Tua dalam Pengawasan Penggunaan Gadget pada Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 33–42.
- Rahmawati, N. (2022). Peran Gadget dalam Mengembangkan Kreativitas Remaja di Era Digital. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 6(2), 87–94.
- Rina Werdayanti, Nilai Boleh Biasa Mental Harus Juara (Yogyakarta: Istana Media, 2015), 173.
- Rini, N. M., Pratiwi, I. A., & Ahsin, M. N. (2021). Dampak penggunaan gadget terhadap perilaku sosial anak usia sekolah dasar. *Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(3), 123–130
- Rohman, A. (2020). Dampak Pengawasan Orang Tua terhadap Kemandirian Anak di Era Digital. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 6(1), 55–64.
- Sadirman, A. M. (2007). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Salahudin Anas, Filsafat Pendidikan (Bandung: Pustaka Setia, 2011), 216.
- Sihombing, R. (2022). Peran orang tua dalam mengawasi penggunaan gadget pada anak usia 9-15 tahun di Desa Simaung-Maung Kecamatan Tarutung. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(2).
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sri Lestari. Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga. Jakarta: Kencana, 2012.
- Sudarwan Danim. Menjadi Penelitian Kualitatif Ancangan Metodologi, Presentasi, dan Publikasi Hasil Untuk Mahasiswa dan Peneliti Pemula Bidang Ilmu-Ilmu Sosial, Pendidikan, dan Humaniora. (Bandung: CV Pustaka SSetia 2022)
- Suhartono, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Pola Komunikasi Anak. *Jurnal Komunikasi*, 13(2), 45–53.

- Sulastri, E. (2021). Tantangan Orang Tua dalam Menghadapi Perkembangan Teknologi Digital. *Jurnal Pendidikan dan Sosial*, 10(3), 221–229.
- Syah, M. (2015). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wulandari, S. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Penggunaan Gadget pada Anak. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(2), 89–97.

LAMPIRAN

Lampiran I

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana cara Ibu mengatur serta membatasi penggunaan *gadget* oleh anak saat jam belajar?
2. Apa saja tantangan yang dihadapi dalam mendampingi anak menggunakan *gadget* untuk belajar?
3. Menurut Ibu, apa hal terpenting yang harus dilakukan orang tua agar penggunaan *gadget* anak tetap bermanfaat dan tidak mengganggu jam belajar?
4. Sebagai guru kelas V, bagaimana pengamatan umum ibu mengenai kebiasaan siswa dalam menggunakan *gadget* akhir-akhir ini?
5. Bagaimana pandangan ibu mengenai pengaruh penggunaan *gadget* terhadap konsentrasi dan fokus siswa saat belajar di dalam kelas?
6. Menurut ibu, apa tantangan terbesar dalam membangun kerja sama yang solid antara pihak sekolah dan orang tua terkait masalah ini?

Lampira 2

DATA NARASUMBER

No	Nama	Umur	Pekerjaan
1.	Maximiliana Bhoki	48 Tahun	Ibu Rumah Tangga
2.	Maria Priska Mbe'e	46 Tahun	Ibu Guru
3.	Rosario Lepe	44 Tahun	Ibu Rumah Tangga
4.	Adeliana Bonivantura Nangge	41 Tahun	Ibu Rumah Tangga

LAMPIRAN 3

DOKUMENTASI



Peneliti sedang wawancara dengan ibu MPM



Peneliti sedang wawancara dengan ibu RL



Penulis sedang wawancara dengan ibu MB



Peneliti sedang wawancara dengan ibu ABN