



**DAMPAK POLA ASUH OTORITER TERHADAP
KARAKTER PESERTA DIDIK
DI SEKOLAH DASAR INPRES BIDARA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

MARIA ARNOLDA YOSEFA MUDE AZI

NIM : 213316

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar Inpres Bidara”**, karya,

Nama : Maria Arnolda Yosefa Mude Azi

Nim : 213316

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi

Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I



Primaty N.S. Kopong, S.S., M.Dev. St
NIDN: 2721128901

Pembimbing II



Kristoforus Kopong, S.Fil., M.Hum
NIDN: 27050576

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “**Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar Inpres Bidara**” karya:

Nama : Maria Arnolda Yosefa Mude Azi

NIM : 213316

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **15 Januari 2026**

Penguji I



Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd.
NIDN: 2701107501

Penguji II



Dr. Norbertus Labu, S.Fil.,M.Si.
NIDN: 2729016901

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yohanes Rhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Maria Arnolda Yosefa Mude Azi
Nim : 213316
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini, adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Maria Arnolda Yosefa Mude Azi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Bergembiralah karena Tuhan, maka Ia akan memberikan kepadamu apa yang diinginkan hatimu”
(Mazmur, 37:1)

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktunya. Saya menyadari bahwa ini semua bukan semata-mata karena usaha saya sendiri tetapi berkat dari campur tangan Tuhan Yesus, Bunda Maria dan pihak-pihak yang dengan penuh kasih sayang mendukung penuh penulis dengan caranya masing-masing. Maka dengan tulus hati dan rasa syukur saya persembahkan tulisan ini untuk:

1. Kepada diri sendiri yang selalu kuat dan tabah menjalani segala cobaan disaat perkuliahan, masa KKN dan sampai pada penulisan skripsi ini
2. Secara istimewa untuk kedua orangtua tercinta, Bapak Ambrosius Laja, Almh. Mama Yohana Azi yang telah melahirkan, membesarkan, merawat dan memberikan dukugan penuh kepada penulis sehingga boleh menyelesaikan pendidikan sampai kepada jenjang yang lebih tinggi. Terima kasih untuk setiap doa tulus yang selalu dipanjatkan dan dukungan moral serta dukungan moril yang diberikan kepada penulishingga saat ini.
3. Alm. Opa Romo Lukas Leo, PR yang selalu menjadi motivator untuk penulis dan tempat berkeluh kesah ketika penulis mengalami kesusahan dan kehilangan semangat dalam perkuliahan. Terima kasih untuk setiap doa tulus, dukungan penuh dan kenangan manis selama ini.

ABSTRAK

Azi, Maria Arnolda Yosefa Mude. 2025. "Dampak Pola Asuh Otoriter Terhadap Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar Inpres Bidara". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Primiatty Natalia Sabu Kopong, S.S.,M.Dev.St

Kata Kunci: Pola asuh otoriter, karakter peserta didik

Keluarga memiliki peran sentral, pertama dan utama dalam proses pertumbuhan serta perkembangan anak, khususnya dalam pembentukan karakter. Pola asuh orang tua menjadi fondasi awal yang menentukan sikap, perilaku, dan kepribadian anak. Fenomena yang terjadi di SDI Bidara menunjukkan adanya anak yang kurang percaya diri, pasif di kelas, mudah cemas, serta mengalami kesulitan belajar, yang mengindikasikan adanya keterkaitan erat antara pola asuh orang tua dan perkembangan karakter anak.

Penelitian ini memfokuskan kajian pada penerapan pola asuh otoriter dan dampaknya terhadap karakter anak kelas III SDI Bidara, Kecamatan Lela, Kabupaten Sikka. Rumusan masalah penelitian adalah bagaimana pola asuh otoriter diterapkan oleh orang tua dan bagaimana dampaknya terhadap pembentukan karakter anak. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pola asuh otoriter serta menjelaskan dampaknya bagi karakter anak sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian berjumlah empat belas peserta didik di kelas III SDI Bidara. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dengan orang tua, guru dan peserta didik, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pola asuh otoriter berdampak pada munculnya karakter anak yang minder, kurang percaya diri, mudah gugup, pasif dalam pembelajaran, serta takut melakukan kesalahan. Meskipun demikian, beberapa anak menunjukkan sikap disiplin dan patuh terhadap aturan, namun kurang berani mengemukakan pendapat dan mengekspresikan potensi diri secara optimal.

Simpulan penelitian ini menegaskan bahwa pola asuh otoriter berpengaruh signifikan terhadap karakter anak. Oleh karena itu, orang tua disarankan menerapkan pola asuh yang komunikatif, dan penuh kasih sayang dalam lingkungan keluarga dan anak.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “DAMPAK POLA ASUH OTORITER TERHADAP KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR INPRES BIDARA”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Keagamaan Katholik di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Dalam penulisan skripsi ini tentu mengalami banyak hambatan dan tantangan yang dialami oleh penulis, akan tetapi berkat bantuan dan dukungan dari banyak pihak semua kesulitan itu dapat diatasi dan dilalui oleh penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A selaku ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk menempuh pendidikan serta mengembangkan pengetahuan di bidang pendidikan maupun pastoral di lembaga ini.
2. Ibu Primiaty Natalia Sabu Kopong, S.S.,M.Dev.St dan Bapak Kristoforus Kopong, S.Fil.,M.Hum yang dengan penuh perhatian dan kesabaran telah membimbing, mengarahkan, serta mendampingi penulis selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.

3. Seluruh Dosen dan Tendik Stipar Ende yang telah memberikan ilmu, wawasan, pengalaman berharga serta pelayanan baik secara moral maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
4. Almh. Mama Yohana Azi yang telah melahirkan dan membesarkan penulis walaupun setelah itu pergi untuk selamanya menghadap hadiratNya, tetapi penulis selalu merasakan kehadiran dalam doa dan cinta yang besar sehingga penulis merasa kuat untuk bangkit dalam keterpurukan ditinggal untuk selama-lamanya.
5. Teristimewa untuk Bapak Ambrosius Laja yang membesarkan penulis dan telah menjadi sosok ayah sekaligus ibu bagi penulis yang begitu hebat dan luar biasa. Terima kasih untuk setiap lantunan doa yang dipanjatkan serta dukungan moral dan material kepada penulis sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini.
6. Seluruh keluarga tercinta: Kakak Yonsi Leo, Kakak Karlis Pelo dan Ipar Lidia Koan, Kakak Frater Rian Lako, Keponakan Onel Laja Ule dan Evelin Azi yang selalu memberikan doa,cinta kasih, dukungan serta perhatian kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan tepat pada waktunya.
7. Alm. Opa Romo Lukas Leo yang selalu memberikan doa serta mendukung penuh penulis untuk selalu semangat dan selalu berjuang selama masa perkuliahan serta memberikan dukungan moral maupun materil kepada penulis.

8. Om Lukas dan Tante Voni serta Adik Claudia, Pirlo, Tria, Tesa, Kakak Egi, Nova dan Novi yang telah memberikan tempat dan ruang untuk penulis menempuh pendidikan selama empat tahun dan selalu menjadi pendukung setia untuk penulis.
9. Keluarga besar pastoran Paroki St. Ignatius Loyola Sikka RD. Hendrik Nong, RP Endy Sie, Matik, Kakak Berna, Oncu, Icha Fengi, Afrina, Neting, Kakak Eca dan Kakak Kusni, Kakak Eci, Kakak Yuni Ere, Kakak Nata Delong, Bapak Vaus dan Mama Nensi dan Adik Neva yang telah menjadi bagian penting bagi penulis selama menjalani masa KKN dan belajar berpastoral selama satu tahun
10. Meli Bida, Sr. Yasintha Faru, Mira Eno, Nur Aku, Priska Ratu, Elen Wati, dan Angel Olinverlinda, Fr. David, Fr. Ardyan Lamaroang, dan Rian Wenggo selaku teman baik penulis selama masa perkuliahan dan sosok kakak yang menjadi penolong di saat susah.
11. Teman-teman kelas A angkatan 32 yang menjadi keluarga ketika masa-masa perkuliahan serta teman bercanda di saat susah dan senang selama masa perkuliahan.
12. Teman-teman bimbingan skripsi: Sandrina, Anol, Herdy, Femi, Ristan, Natrin, Sr. Onya dan teman-teman angkatan 32.
13. Keluarga besar SDI Bidara: Bapak Agustinus Rangga selaku kepala sekolah, Ibu Tudis, Ibu Seso, Ibu Sonta, Ibu Orini, Ibu Fika, Ibu Marta, Ibu Ice, Bapak Dol, Bapak Yerlis, Bapak Yonis Lopes, Bapak Andra dan seluruh orang tua SDI Bidara serta anak-anak didik penulis dari

kelas I sampai kelas VI yang telah menjadi keluarga bagi penulis dan selalu memberikan dukungan, doa, kasih dan sayang yang begitu besar kepada penulis selama satu tahun masa KKN. Terima kasih untuk semua kebersamaan selama ini.

Ende, 24 Januari 2026

A handwritten signature in dark ink, appearing to be 'Maria Arnolda Yosefa Mude Azi', written in a cursive style.

Maria Arnolda Yosefa Mude Azi

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penulisan	8
1.5 Ruang Lingkup Penulisan	8
1.6 Manfaat Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pola Asuh Otoriter.....	9
2.1.1 Pengertian Pola Asuh Otoriter	9
2.1.2 Aspek-aspek pola asuh otoriter.....	11
2.1.3 Dampak pola asuh Otoriter.....	13
2.2 Karakter Anak Sekolah Dasar	15
2.2.1 Pengertian Karakter	15
2.2.2 Aspek-aspek Karakter.....	17
2.3 Tahap Perkembangan Anak SD Kelas III.....	22
2.4 Hubungan Pola Asuh Otoriter Dengan Karakter Anak	27
2.5 Penelitian Terdahulu.....	28
2.6 Proposisi.....	31
2.7 Kerangka Teori	32
2.8 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Unit Analisis.....	34
3.3 Sumber Data.....	34
3.4 Pengumpulan Data	35
3.5 Skema Data	36
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36

3.7 Keabsahan Data.....	37
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
4.1.2 Hasil Wawancara	46
4.1.3 Laporan Hasil Observasi	67
4.2 Pembahasan.....	69
4.2.1 Penerapan Pola Asuh Otoriter	69
BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
DAFTAR LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Skema Data	36
Tabel 2: Daftar Guru Tahun Pelajaran 2025 / 2026	43
Tabel 3: Kondisi Peserta Didik SDI Bidara	44
Tabel 4: Latar Belakang Orang Tua Peserta Didik Kelas III	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Teori.....	32
Gambar 2: Kerangka Berpikir.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Narasumber	87
Lampiran 2: Pedoman Wawancara.....	88
Lampiran 4: Pedoman Observasi	137
Lampiran 5: Dokumentasi.....	141
Lampiran 6: Surat Izin Penelitian	148