



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOPERATIF TIPE *JIGSAW* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA UPTD SDN
REOK TAHUN 2025/2026**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

MARIA AURELIA LIDIA SAJU

213358

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN AJARAN 2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: "**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV UPTD SDN Reok**" karya,

Nama : Maria Aurelia Lidia Saju

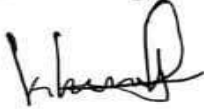
NIM : 213358

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I



Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0803108702

Pembimbing II



Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831078401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV UPTD SDN Reok”** karya,

Nama : Maria Aurelia Lidia Saju

NIM : 213358

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **13 Januari 2026** dan dinyatakan LULUS.

Penguji I



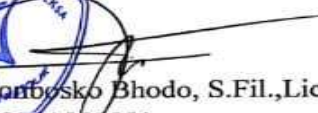
Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 2728109101

Penguji II



Laurentius Y. Rota S.Fil.,Mag.Theol
NIDN: 2705097901

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yoh. Dombosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Aurelia Lidia Saju
NIM/NIRM : 213358
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar Sarjana dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan demikian, surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Maria Aurelia Lidia Saju

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Mintalah, Maka Kamu Akan Diberikan Kepadamu, Carilah Maka Kamu Akan Mendapatkan, Ketuklah Maka Pintu Akan Dibukakan Padamu”

(Matius 7:7)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan ketulusan dan kesetiaannya selalu membimbing, mendukung keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

1. Sang juru selamat Tuhan Yesus Kristus yang selalu dan senantiasa mengirirngi langkah dan masa depan penulis yang penuh harapan.
2. Kepada orang tua ku tercinta Ayah Fabianus Saju dan Ibu Kristina Ndoi yang telah memberikan doa, dukungan, cinta dan pengorbananya yang tidak ternilai. Terima kasih atas segala sayang, nasehat yang tidak hentinya diberikan kepadaku. Terimakasih untuk perjuangan yang tangguh meskipun Ayah dan Ibuku tidak duduk dibangku sekolah pendidikan tingkat tinggi namun mereka berhasil membuat anak pertamanya menempuh pendidikan sampai sarjana.

“ I Love my father and Mother very much ”

3. Kepada adiku Matilda Anjelina Saju terima kasih juga buat doa dan `dukungan yang begitu luar biasa, ikut serta dalam penyelesaian skripsi ini, dan karena kalianlah saya lebih semangat dalam menempuh sarjana.
4. Segenap Civitas Akademika Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, juga segenap keluarga besar dan saudara-saudari yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

ABSTRAK

Saju, Maria Aurelia Lidia “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV UPTD SDN Reok”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Waldetrudis Mbewa, S.Pd. M .Pd

Kata Kunci: Model Pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, Minat Baca

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat baca siswa kelas IV UPTD SDN Reok. Fenomena yang ditemukan menunjukkan bahwa beberapa siswa di tingkat kelas tinggi masih mengalami kesulitan membaca. Kondisi ini disebabkan oleh penggunaan metode ceramah yang monoton serta kurangnya ketersediaan bahan bacaan yang menarik, sehingga proses pembelajaran menjadi menjenuhkan bagi siswa. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*. Model ini dipilih karena karakteristiknya yang mendorong siswa untuk aktif, saling membantu, dan bekerja sama dalam menguasai materi. Rumusan masalah penelitian ini berfokus pada bagaimana penerapan model *Jigsaw* dapat meningkatkan minat baca siswa. Adapun tujuannya adalah mengetahui minat baca siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam proses pembelajaran di kelas.

Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersifat kualitatif, dengan melibatkan 18 siswa sebagai subyek penelitian. Prosedur penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Pada Siklus I, hasil yang dicapai hanya sebesar 44,5%, yang menunjukkan bahwa minat baca siswa masih dalam kategori rendah. Peneliti kemudian melakukan evaluasi dan melanjutkan ke Siklus II. Hasilnya, terjadi peningkatan drastis mencapai 95%, yang dikategorikan sebagai pencapaian maksimal. Simpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* sangat efektif dalam meningkatkan minat baca siswa kelas IV UPTD SDN Reok. Melalui pembentukan kelompok untuk memahami bacaan bersama rekan sejawatnya, sehingga suasana belajar menjadi lebih dinamis dan tidak membosankan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan minat baca siswa UPTD SDN Reok.*”

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

1. Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M. A. selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga tercinta ini. .
2. RD.Rofinus Marinus Muga sebagai ketua yayasan persekolahan Santo Petrus Ende, Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. RD. Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic.Th. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik yang sudah membantu penulis untuk memperlancar semua urusan kampus, sehingga penulis bisa menyelesaikan dengan baik sampai penulis mendapat gelar Sarjana.
4. Dosen pembimbing Ibu Waldetrudis Mbewa S.Pd. dan Ibu Maria Yulita C. Age S.Pd., M.PD selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati dan selalu sabar dalam membimbing penulis dan dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang berguna dan

bermanfaat bagi penyempurnaan karya tulis ini serta teman-teman bimbingan Vera Ndale, Tasya Dupa, Thania Ndara, Roy Ima, Oktavianey, Daran Tobi Dan Ance yang sudah sama- sama berjuang menyelesaikan skripsi.

5. Terima Kasih kepada Dr.Yosep Aurelius Woi Bule, Lich. Th selaku dosen pendamping akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi serta meluangkan waktu dalam penulisan skripsi.
6. Kedua orangtua yang paling berharga dalam hidupku bapak Fabianus Saju dan mama Kristina Ndoi, adik Matilda Anjelina Saju dan om Marinaus Paskalis Sari yang telah memberi doa, dukungan, kebaikan, cinta, kepercayaan dan kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan pendidikan serta memampukanku hingga pada tahap menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuanganku khususnya Putri Tidhu, Yus Pada, Ifan Jaga, Enjel Biru, Yuni Jini, Melan Gresiradja dan Diana Aso yang telah bersama melangkah hingga akhir ini.
8. Terima Kasih kepada keluarga besar Pastoran St. Petrus dan Paulus Bekek, Pastor Paroki Rd. Wilhelminus Moat Putar Da Silva, ketua stasi St Fransiskus Asisi, serta Orang Tua asuh saya dan adik- adik asuh, teman-teman OMK St Fransiskus Asisi, adik-adik sekami St Fransiskus Asisi dan mama-mama santa Ana St Fransiskus Asisi serta semua umat stasi St Fransiskus Asisi. Dan tidak lupa juga terima Kasih untuk teman-teman OMK Paroki St Petrus dan Paulus Bekek dan teman-teman OMK Lengkosambi raya yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti

untuk menjalani masa KKN selama satu tahun dan sudah menganggap peneliti sebagai keluarga.

9. Terima Kasih kepada Kepala sekolah UPTD SDN Reok Adrianus Tandil S.Pd yang telah memberikan izin penelitian di lokasi UPTD SDN Reok .
10. Terima Kasih kepada ibu Hermina Ngasi S.Pd ,Gr selaku guru agama selaku guru mata pelajaran Agama katolik UPTD SDN Reok, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing pada saat penelitian dan rekan-rekan guru yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.

Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan usul dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya tulis ini.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup.....	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.1.2 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	11

2.1.3 Unsur-unsur Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	16
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	16
2.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	17
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	18
2.2.4 Langkah-langkah model pembelajaran tipe <i>jigsaw</i>	20
2.3 Minat Baca	22
2.3.1 Pengertian Minat Baca.....	22
2.3.2 Manfaat Minat Baca	23
2.3.3 Upaya Meningkatkan Minat Baca	25
2.3.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca.....	26
2.3.5 Indikator Minat Baca	29
2.4 Hasil Studi Terdahulu	30
2.5 Kerangka Teori	33
2.6 Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Unit Analisis	35
3.3 Prosedur penelitian.....	35
3.4 Sumber Data.....	37
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6 Skema Data	39

3.7 Uji Keabsahan Data	40
3.8 Latar dan Waktu penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Profil Sekolah.....	42
4.1.1 Identitas Sekolah.....	42
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan	42
4.1.3 Sarana dan Prasarana Sekolah	44
4.1.4 Keadaan Guru dan Pegawai.....	45
4.1.5 Keadaan Peserta Didik.....	45
4.2 Hasil Penelitian	46
4.2.1 Gambaran Sebelum Penelitian.....	46
4.3 Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Skema Data	39
Tabel 2: Profil Sekolah.....	42
Tabel 3: Sarana dan Prasana UPTD SDN Reok.....	44
Tabel 4: Keadaan Guru UPTD SDN Reok	45
Tabel 5: Keadaan Siswa UPTD SDN Reok	45
Tabel 6: Penilai Observasi Siswa Kelas IV UPTD SDN Reok.....	51
Tabel 7: Kategori Nilai Minat Baca Siswa	52
Tabel 8: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	53
Tabel 9: Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	54
Tabel 10: Penilaian Observasi Siswa Kelas IV UPTD SDN Reok.....	60
Tabel 11: Kategori Nilai Minat Baca Siswa	61
Tabel 12: Lembaran Observasi Guru Pada Siklus II.....	62
Tabel 13: Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Teori.....	33
Gambar 2: Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3: Siklus Penelitian Tindakan Kelas	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Modul Ajar	76
Lampiran 2: Potongan Kisah.....	79
Lampiran 3: Dokumentasi Proses Pembelajaran di Kelas	82
Lampiran 4: Menanyakan Tentang Profil sekolah	85
Lampiran 5: Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 6: surat Sesudah Penelitian	87
Lampiran 7: Bukti Bebas Plagiat	88