



**PERAN GURU DALAM PEWARISAN NILAI
KEJUJURAN PADA SISWA KELAS VII SMPN SATU
ATAP 1 BAJAWA UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

MARIA FRANSISKA PONGO

NIM: 213400

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Pewarisan Nilai Kejujuran Pada Siswa Kelas VII SMPN Satu Atap 1 Bajawa Utara” karya,

Nama : Maria Fransiska Pongo

Nim : 213400

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi

Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I



Kristoforus Kopong, S.Fil., M.Hum
NIDN: 2705057601

Pembimbing II



Oktavianus S. Seni, S.Pd., M.Pd
NIDN : 2728109101

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi ini dengan judul: **"Peran Guru Dalam Pewarisan Nilai Kejujuran Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Atap Satu Bajawa Utara"** karya:

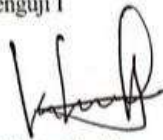
Nama : Maria Fransiska Pongo

NIM : 213400

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

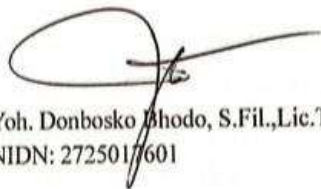
Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **15 Januari 2026** dan dinyatakan **LULUS**

Penguji I



Waldetrudis Mbewa, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0803108702

Penguji II



Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2725017601



Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik
Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2725017601

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Fransiska Pongo

Nim : 213400

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan Skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijasah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 21 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Maria Fransiska Pongo

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Hanya prosesmu lambat, bukan berarti kamu gagal

(Yeremia 29:11)

PERSEMBAHAN

Keberhasilan dalam menyelesaikan karya tulis ini, bukan semata-mata karena usahaku sendiri, tetapi berkat kasih Allah yang senantiasa menuntun saya, serta semua pihak yang telah mendukung saya dalam proses penulisan skripsi ini. Maka dengan tulus hati dan penuh syukur tulisan ini saya persembahkan kepada:

1. Yang tercinta kedua orang tua saya Bapak Flavianus Wara dan Mama Agnes Nere yang telah mendoakan, memotivasi serta membiayai perkuliahan hingga selesai. Terima kasih untuk cinta dan pengorbanan yang kalian berikan kepada saya.
2. Kristoforus Kopong, S.Fil.,M.Hum. selaku dosen pembimbing yang penuh ketulusan dan kesabaran serta pengorbanan dalam menuntun penulis untuk menyelesaikan skripsi hingga selesai.
3. Bapak/ibu dosen Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, terima kasih atas bimbingan dan motivasi untuk penulis selama menempuh pendidikan kurang lebih empat setengah tahun ini.

ABSTRAK

Pongo, Maria Fransiska, 2026. Peran Guru Dalam Penanaman Nilai Kejujuran Pada Siswa Kelas VII SMPN Satu Atap 1 Bajawa Utara. *Skripsi*. Program Studi

Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Pembimbing Kristoforus Kopong, S.Fil., M.Hum.

Kata Kunci: (Peran Guru, Nilai Kejujuran, Pendidikan Karakter, Siswa SMP)

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter peserta didik, salah satunya nilai kejujuran. Kejujuran merupakan nilai moral dasar yang harus ditanamkan sejak dini karena menjadi fondasi dalam membentuk kepribadian dan integritas siswa. Guru sebagai pendidik memiliki posisi yang strategis dalam menanamkan nilai kejujuran melalui proses pembelajaran, keteladanan sikap, serta pembiasaan perilaku jujur di lingkungan sekolah. Namun, dalam kenyataannya masih ditemukan perilaku siswa yang kurang mencerminkan nilai kejujuran, seperti mencontek dan tidak mengakui kesalahan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam penanaman nilai kejujuran pada siswa kelas VII SMPN Satap Satu Bajawa Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru kelas, guru agama, guru bimbingan konseling, serta siswa kelas VII SMPN Satap Satu Bajawa Utara. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Data yang diperoleh dianalisis secara induktif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini difokuskan pada lima peran guru, yaitu guru sebagai pendidik, fasilitator, pembimbing, pengelola kelas, dan penasihat dalam pembentukan nilai kejujuran siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peran yang sangat penting dan signifikan dalam pembentukan nilai kejujuran pada siswa. Guru sebagai pendidik dan teladan mampu menanamkan nilai kejujuran melalui sikap yang konsisten, pembiasaan, serta ketegasan dalam menerapkan aturan sekolah. Sebagai fasilitator dan pembimbing, guru menciptakan suasana belajar yang aman dan kondusif sehingga siswa berani bersikap jujur dan bertanggung jawab. Guru sebagai pengelola kelas dan penasihat juga berperan dalam membina, mengarahkan, serta memberikan nasihat secara persuasif kepada siswa. Dengan demikian, peran guru yang dijalankan secara optimal dapat membentuk karakter siswa yang jujur, bertanggung jawab, dan berintegritas dalam kehidupan sekolah maupun kehidupan sehari-hari.

KATA PENGANTAR

Segala berkat yang melimpah penulis panjatkan Puji Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan perlindungannya, Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat pada waktunya. Sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) jurusan pendidikan keagamaan katolik di lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat kurang sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan mengarahkan pada penyempurnaan sehingga skripsi ini bisa menyempurnakan dengan baik. Pada kesempatan ini penulis akan mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M. A. selaku ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan pada lembaga tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. Kristoforus Kopong, S.Fil., M.Hum selaku dosen pembimbing yang dengan tulus ikhlas dan penuh kesabaran mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga dalam membimbing penulis sehingga penulisan ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
3. Para dosen Stipar Ende yang telah setia mendidik dan membimbing penulis dalam mengeluti berbagai ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di lembaga ini tepat pada waktunya.
4. Kedua orangtua tercinta Bapak Flavianus Wara dan Mama Agnes Nere yang dengan cinta yang tulus sudah memberi dukungan yang begitu besar lewat

doa dan materi sehingga penulis bisa menempuh pendidikan sampai kejenjang yang lebih tinggi.

5. Semua keluarga besar (Mama Besar Maria Goreti Meri, Kakak Nelvin, Kakak Ririn, Kerin Odung, Kevin Odung, dan Selin Odung serta Keponakan Raisa, Maureen dan Naldi yang selalu memberikan dukungan dan doa dari awal kuliah hingga selesai.
6. RD. Fransiskus Erikson Wanda selaku Pastor Paroki Kuasi Vincentius Palotti Ngusumana terima kasih untuk dukungannya selama penulis berproses di tempat KKN.
7. Ketua DPP Bapak Thomas Keko, OMK, Seluruh pengurus Pastoral (kakak Astin Misa, Kakak Riki Keko, kakak Baldewi, kakak Egi Dou) dan seluruh umat kuasi Ngusumana yang telah mendukung saya selama berpraktek di Ngusumana.
8. Terima kasih untuk sahabat-sahabat saya (Annas Be'i, Marlin Deno, Yerifa Nona), yang selalu ada dalam suka maupun duka dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. Terima kasih untuk diri sendiri yang masih kuat untuk berjuang sampai detik ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, penulis mohon kritik dan saran yang membangun agar dapat menyempurnakan skripsi ini dengan baik.

Ende, 10 Januari 2026

Penulis

Maria Fransiska Pongo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup	5
1.6 Manfaat.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
2.1 Peran Guru.....	7
2.1.1 Pengertian Guru.....	7
2.1.2 Peran Guru.....	9

2.1.3	Tugas Guru	10
2.2	Kejujuran	11
2.2.1	Pengertian Kejujuran	11
2.2.2	Macam-macam Nilai Kejujuran	12
2.2.3	Langkah-langkah Menanamkan Sikap Kejujuran	13
2.3	Studi Terdahulu	15
2.4	Kerangka Teori	18
2.5	Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN		20
3.1	Jenis Penelitian	20
3.2	Unit Analisis	21
3.3	Sumber Data	21
3.4	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	22
3.5	Skema Data	23
3.6	Latar dan Waktu Penelitian	23
3.7	Uji Keabsahan Data	24
3.8	Teknik Analisis dan Interpretasi Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		25
4.1	Profil SMPN Satu Atap 1 Bajawa Utara	25
4.1.1	Profil Sekolah	25
4.1.2	Sejarah Berdirinya SMPN Satu Atap 1 Bajawa Utara	25
4.1.3	Visi dan Misi SMPN Satu Atap 1 Bajawa Utara	27
4.1.3.1	Visi	27

4.1.3.2 Misi.....	27
4.1.4 Demografi.....	28
4.1.4.1 Keadaan Tenaga Pendidik SMPN Satu Atap 1 Bajawa Utara.....	28
4.1.4.2 Keadaan Peserta Didik SMPN Satu Atap 1 Bajawa Utara.....	30
4.1.5 Keadaan Geografis Sekolah	30
4.1.6 Keadaan Kondisi Siswa.....	31
4.1.6.1 Kondisi Ekonomi.....	31
4.1.6.2 Kondisi Religius	31
4.1.6.3 Kondisi budaya.....	31
4.2 Hasil Penelitian	32
4.2.1 Guru Sebagai Pengelola Kelas	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Guru Sebagai Pendidik.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Guru Sebagai Fasilitator	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Guru Sebagai Pembimbing.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.5 Guru Sebagai Penasihat.....	42
4.3 Analisis dan Interpretasi Data	45
4.3.1 Guru Sebagai Pengelola Kelas dan Nilai Kejujuran.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Guru Sebagai Pendidik dan Nilai Kejujuran.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Guru Sebagai Fasilitator dan Nilai Kejujuran	51
4.3.4 Guru Sebagai Pembimbing dan Nilai Kejujuran	45
4.3.5 Guru Sebagai Penasihat dan Nilai Kejujuran	53

BAB V PENUTUP	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skema Data	23
Tabel 2. Profil Sekolah.....	25
Tabel 3. Tenaga Pendidik	28
Tabel 4. Data Peserta Didik SMPN Satu Atap 1 Bajawa Utara	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	18
Gambar 2. Kerangka Berpikir	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Data Narasumber

Lampiran 2: Pedoman Wawancara

Lampiran 3: Dokumentasi Wawancara

Lampiran 4: Surat Keterangan Ijin Penelitian