

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. (2023). *Pendidikan akhlak dan pembentukan karakter jujur peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Citra. (2022). Peran guru dalam pembentukan budaya akademik dan moral peserta didik. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 45–52.
- Dea, R., & Zahwa, N. (2020). Peran guru dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 42–43.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2013). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Ilma. (2021). Guru sebagai pembentuk karakter peserta didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 45–50.
- Indrawati. (2022). Profesi guru dalam sistem pendidikan nasional. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 12(3), 225–230.
- Kelly, D. (2005). *Ethics and moral education*. New York: McGraw-Hill.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.
- Mill, J. S. (1975). *On education*. London: Longman.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2012). *Menjadi guru profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2011). *Ilmu pendidikan teoretis dan praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, S., & Pratama, A. (2020). Implementasi pendidikan karakter kejujuran melalui program kantin kejujuran. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 115–125.

- Riduwan. (2012). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, R., & Handayani, D. (2022). Pengaruh keteladanan guru terhadap karakter jujur siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(1), 33–41.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sarmini, dkk. (2023). Pendekatan penelitian kualitatif dalam pendidikan. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 4(1), 1–10.
- Setyowati, D., & Setiawan, B. (2024). Implementasi pendidikan karakter jujur dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Moral*, 8(1), 55–66.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, N., & Nugraheni, S. (2023). Peran guru dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 11(4), 1261–1268.
- Syafril. (2017). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Tilaar, H. A. R. (2002). *Pendidikan, kebudayaan, dan masyarakat madani Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Usman, M. U. (2016). *Menjadi guru profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wekke, I. S. (2019). *Metode penelitian sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yulianti. (2013). Pendidikan karakter dalam pembentukan kejujuran siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1), 55–60.

LAMPIRAN

Lampiran 1: Data Narasumber

No	Nama	Usia	Jabatan
1	RB	40	Kepala sekolah
2	KM	40	Guru
3	WM	27	Guru
4	TB	34	Guru
5	EM	28	Guru
6	YR	39	Guru
7	JM	14	Siswa
8	JL	13	Siswa
9	TN	15	Siswa
10	TB	13	Siswa
11	KM	13	Siswa

Lampiran 2: Pedoman Wawancara

A. Pedoman Wawancara untuk Guru (6 Orang)

1. Bagaimana bapak/ibu sebagai pendidik menanamkan nilai-nilai kejujuran kepada siswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas?
2. Dalam peran bapak/ibu sebagai fasilitator, bagaimana cara bapak/ibu menciptakan suasana belajar yang mendorong siswa untuk bersikap jujur dalam setiap aktivitas belajar?
3. Sebagai pembimbing, langkah-langkah apa yang bapak/ibu lakukan ketika menemukan siswa yang kurang jujur, baik dalam mengerjakan tugas maupun dalam perilaku sehari-hari?
4. Dalam peran sebagai pengelola kelas, bagaimana bapak/ibu menegakkan aturan kelas yang mendukung pembiasaan perilaku jujur di kalangan siswa?
5. Sebagai penasehat, bagaimana bapak/ibu memberikan arahan atau nasihat kepada siswa agar nilai kejujuran dapat tertanam dan diterapkan secara konsisten dalam kehidupan mereka di sekolah maupun di luar sekolah?

B. Pedoman Wawancara Untuk Siswa (5 orang siswa)

1. Menurut Anda, apakah guru telah menjalankan perannya dengan baik sebagai pendidik dalam menanamkan nilai kejujuran melalui sikap, perilaku, dan keteladanan sehari-hari di sekolah?
2. Menurut Anda, apakah guru telah menyediakan dan memanfaatkan kegiatan pembelajaran yang mendorong siswa untuk bersikap jujur dalam mengerjakan tugas, ulangan, dan kegiatan belajar lainnya?

3. Menurut Anda, apakah guru telah membimbing siswa dengan baik ketika terjadi perilaku tidak jujur agar siswa menyadari kesalahan dan memperbaiki sikapnya?
4. Menurut Anda, apakah guru telah mengelola kelas dan menerapkan aturan pembelajaran secara adil dan konsisten untuk menumbuhkan nilai kejujuran di dalam kelas?
5. Menurut Anda, apakah guru telah berperan dengan baik sebagai penasehat dalam memberikan arahan dan nasihat agar siswa selalu menjunjung tinggi nilai kejujuran dalam kehidupan sekolah maupun sehari-hari?

Lampiran 3: Dokumentasi Wawancara





Lampiran 4: Surat Keterangan Ijin Penelitian

STIPAR ENDE
(SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Jl. Gatot Subroto, Kel. Mautapaga, Kec. Ende Timur, 86317
Ende – Flores – NTT
Telp. (0381) 25000127. Email: info@stipar.ac.id

No : 176/B.4/Stipar/E/X/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SMP Negeri Satap Satu Bajawa Utara
Di -
Tempat

Dengan hormat,
Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende.

Dengan ini memohon izin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Nama : Maria Fransiska Pongo
NIM : 213400

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian dengan judul: "PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN NILAI KEJUJURAN PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI SATAP SATU BAJAWA UTARA." Dari tanggal 28 Oktober 2025 sampai 08 November 2025.

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 23 September 2025
Ketua Prodi PKK


Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
NIDN: 2711098001