



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL
THROWING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
INPRES WOLOWONA 1 DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

MARIA JUNIARTI KEAK

213362

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDI Wolowona 1 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik"** karya,

Nama : Maria Juniarti Keak

NIM : 213362

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

Pembimbing I



Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd, M.Pd
NIDN: 2728109101

Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing II



Primiaty Natalia Sabu Kopong, S.S,M.Dev.St
NIDN: 2721128901

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDI Wolowona 1 dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik”** karya

Nama : Maria Juniarti Keak

NIM : 213362

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **14 Januari 2026** dan dinyatakan LULUS.

Penguji I

Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0803108702

Penguji II

Dr. Norbertus Labu, S.Fil.,M.Si
NIDN: 2729016901

Ketua Program Studi

Pendidikan Keagamaan Katolik



Yohanes Denbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Juniarti Keak
NIM : 213362
Program studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan hasil jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan daam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Maria Juniarti Keak

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*"Segala Perkara Dapat Kutanggung Di Dalam Dia Yang Memberi Kekuatan
Kepadaku"*

FILIP 4:13

PERSEMBAHAN

Karya tulis ilmiah ini kupersembahkan untuk:

1. Yang tercinta kedua orang tuaku: Bapak Mauritius Rae dan Mama Maria Goreti Ndawang yang dengan penuh cinta telah mendidik, mendampingi dan setia mendukung setiap langkah dan asaku untuk meraih masa depan.
2. Kedua saudaraku: Deni Armando Pedhong dan Gustava Armando Nalun yang dengan penuh kasih tetap ada bersama dan menemani ziarah intelektualku dalam aneka caranya masing-masing.
3. Stipar Ende dan semua civitas akademika yang telah mengisi ruang intelektualku dengan segudang ilmu baik teori maupun praktik, yang bermanfaat untuk hidupku di masa mendatang.

ABSTRAK

Keak, Juniarti Maria. 2026. "Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDI Wolowona 1 Dalam Pelajaran Agama Katolik". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing: **Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd, M.Pd**

Kata Kunci: Prestasi belajar, model pembelajaran, snowball throwing

Peneliti ini mengambil topik tentang Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDI Wolowona 1 Dalam Pelajaran Agama Katolik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SDI Wolowona 1 dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik melalui penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing*. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya prestasi belajar siswa yang disebabkan oleh kurangnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, model pembelajaran yang digunakan bersifat monoton (ceramah), serta rendahnya keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat dan menjawab pertanyaan. Oleh karena itu, diperlukan suatu model pembelajaran yang mampu melibatkan siswa secara aktif dan menyenangkan dalam proses belajar mengajar. Berdasarkan realitas tersebut, maka rumusan masalah yang hendak digali dalam penelitian ini adalah apakah penerapan model pembelajaran *snowball throwing* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SDI Wolowona 1 dalam pembelajaran PAK. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh penerapan model pembelajaran snowball throwing untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pelajaran PAK. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SDI Wolowona 1. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar, observasi aktivitas guru dan siswa, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif untuk mengetahui perubahan aktivitas dan sikap siswa, serta secara kuantitatif untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa berdasarkan nilai rata-rata dan persentase ketuntasan belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan nilai tes siklus pada siklus 1 setelah menerapkan model pembelajaran snowball throwing dapat berubah yaitu ada 12 siswa (60%) yang sudah mencapai KKM (≥ 75) dan 8 siswa (40%) yang belum mencapai KKM (≥ 75). Selanjutnya berdasarkan refleksi atas siklus I dilakukan intervensi untuk siklus II dengan hasil sebagai berikut: terdapat 18 siswa (90%) yang sudah mencapai KKM (≥ 75) dan 2 siswa (20%) yang belum mencapai KKM (≥ 75). Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SDI Wolowona 1 dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam rangka memenuhi sebagian tuntutan dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende, maka penulis telah berusaha sejauh kemampuan untuk menyusun dan menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul: “Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa `Kelas IV SDI Wolowona 1 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak tantangan yang dihadapi. Berbagai pengalaman yang dilewati dalam proses penelitian ini membuktikan campur tangan Tuhan. Peneliti juga mengalami bahwa ada begitu banyak pihak yang mendukung sehingga semuanya dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Ketua Stipar Ende, Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A yang telah menyediakan segala fasilitas yang menunjang penulis dalam proses perkuliahan dan penulisan skripsi.
2. Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu setia dan dengan tulus ikhlas memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis, sehingga tulisan ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya bersama teman-teman sepembimbingku (Len, Densi, Astika Dan Lestin).

3. Para dosen penguji, yang telah membaca dan memberikan catatan kritis, serta penilaian terhadap hasil karya ini.
4. Kepada bapak Mauritius Rae dan mama Maria Goreti Ndwang serta saudara saya Deni Armando Pedhong dan Gustava Armando Nalun yang dengan penuh kasih dan sayang mendukung penulis dalam hari-hari hidup penulis khususnya dalam menjalankan studi.
5. Segenap para Dosen Stipar Ende yang dengan caranya masing-masing telah memperkaya dan mengisi ruang intelektualku dengan ilmu pengetahuan baik teori maupun praktis.
6. keluarga besar pastoran St. Arnoldus Janssen wolowona RD. Adolfus Keo, umat paroki Santo Martin de Porres Nuabosi, keluarga pastoran keluarga besar pastoran St. Arnoldus Janssen wolowona (Om Jemi, Kk Mira), kelompok sekami, SDI Wolowona 1 yang telah menjadi bagian penting bagi penulis selama menjalani masa KKN selama satu (1) tahun.
7. Para guru-guru serta siswa-siswi kelas IV di SDI Wolowona 1 yang telah bersedia menjadi narasumber untuk karya tulis ini.
8. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam bentuk apapun yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu pada kesempatan ini

Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan usul dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya tulis ini dan semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 20 Januari 2026



Maria Juniarti Keak

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan	5
1.5 Ruang lingkup	6
1.6 Manfaat	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI	7
2.1 Metode Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	7
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	8

2.1.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	11
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan.....	12
2.2 Prestasi Belajar dalam PAK	13
2.2.1 Pengertian prestasi belajar.....	13
2.2.2 Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	14
2.2.3 Indikator Siswa Berprestasi	16
2.3 Pendidikan Agama Katolik	17
2.4 Penelitian Terdahulu	19
2.5 Kerangka Teori.....	22
2.6 Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Penelitian Tindakan Kelas	23
3.2 Unit Analisis	26
3.3 Sumber Data.....	26
3.4 Instrument dan Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5 Skema Data	31
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	32
3.7 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Profil SDI Wolowona I	34
4.1.1 Identitas Sekolah	34
4.1.2 Sarana dan Prasarana.....	35
4.1.3 Demografi	35

4.2 Hasil Penelitian	37
4.2.1 Deskripsi Data Siswa Pra Siklus	37
4.2.2 Hasil Penilaian Pra-Siklus	37
4.2.3 Hasil observasi pra-siklus	39
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.3.1 Kegiatan Siklus 1: menggunakan model pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	42
4.3.2 Kegiatan Siklus II: Menggunakan model pembelajaran <i>snowball throwing</i>	50
4.4 Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Usul Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skema Data Penelitian	32
Tabel 2. Sarana dan Prasarana	36
Tabel 3. Keadaan tenaga pendidik	36
Tabel 4. Keadaan peserta didik	37
Tabel 5. Keadaan peserta didik berdasarkan agama	37
Tabel 6. Perolehan Nilai Tes Siklus I	46
Tabel 7. Hasil observasi siklus I	48
Tabel 8. Interpretasi hasil observasi siklus I	49
Tabel 9. Perolehan Nilai Hasil Tes Siklus II.....	54
Tabel 10. Hasil observasi siklus II	56
Tabel 11. Hasil interpretasi observasi siklus II	57
Tabel 12. Perbandingan Persentase Pencapaian KKM pra-siklus Siklus I dengan Siklus II	60

DAFTAR GAMBAR

Bagan 1. Kerangka Teori	22
Bagan 2. Kerangka Berpikir.....	23
Bagan 3. Skema Prosedur Penelitian <i>Kemmis & Taggart</i>	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Tes	68
Lampiran II Modul Ajar dan Materi Ajar	72
Lampiran V Pedoman Dokumentasi	88