



**PEMBENTUKAN KARAKTER SPIRITUAL PESERTA
DIDIK
KELAS XI DI SMK NEGERI NDORA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

MARIA MARISTELA KOLY

213322

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN AJARAN 2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pembentukan Karakter Spiritual Peserta Didik kelas XI
di SMK Negeri Ndora” karya:

Nama : Maria Maristela Koly

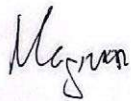
NIM : 213322

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I



Albertus Magnus Rea, SS.,M.Hum
NIDN : 2709058401

Pembimbing II



Albertus Policarpus Dedon, S.Fil.,Lic.Th
NUPTK : 3555763664130242

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul: **"Pembentukan Karakter Spiritual Peserta Didik Kelas**

XI di SMK Negeri Ndora" karya:

Nama : Maria Maristela Koly

NIM : 213322

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Januari 2026 dan dinyatakan LULUS.

Penguji I



Yohanes Fransiskus Siku Jata, Lic.Th
NIDN: 2721086901

Penguji II



Frederikus Dhedu, Lic.
NIDN: 2706096401

Ketua Program Studi

Pendidikan Keagamaan Katolik



Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Maristela Koly
NIM : 213322
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah tulisan asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 08 Januari 2026
Yang membuat pernyataan




Maria Maristela Koly

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

해 뜨기 직전의 새벽이 가장 어둡기 때문입니다.

hae tteugi jigjeon-ui saebyeog-i gajang eodubgi ttaemun-ibnida
- karena fajar tepat sebelum matahari terbit adalah yang paling gelap-

-BTS-Tomorrow-

ความพยายามไม่เคยทำให้ใครผิดหวัง

Khwām phyāyām mī khey thāhī khīr p̄hid h̄wāng
- usaha tidak pernah mengkhianati siapapun-

-Win Metawin

PERSEMBAHAN

Untukmu kupersembahkan karya tulis ini:

1. Kepada Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang telah mendengar dan mengabulkan doa saya.
2. Kepada yang tercinta, Bapak Raymundus Tibo dan Mama Yensilia Adriana Nona Wohen yang dengan penuh cinta dan ketulusan membesarkan , mendidik, memperhatikan kebutuhan hidup serta membiayai saya selama menempuh masa pendidikan. Terimakasih atas semua doa terbaik yang ada untuk saya.
3. Keluarga besar terlebih khusus saudara kandung (adik sutry, adik riski, adik fitri, adik iksan). Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang sudah mendukung dengan caranya masing-masing dalam penulisan karya ilmiah ini.

ABSTRAK

Koly, Maria Maristela. “*Pembentukan Karakter Spiritual Peserta Didik Kelas XI di SMK Negeri Ndora*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Albertus Magnus Rea, SS.,M.Hum

Kata Kunci: Pendidikan, Pendidikan Karakter, Karakter Spiritual, Pengaruh Kegiatan Agama, Peserta Didik

Pendidikan formal memiliki peran sentral dalam menyajikan nilai moral dan etika guna membentuk kekuatan batin siswa. Pembentukan karakter secara sederhana dimengerti sebagai upaya sengaja untuk membantu peserta didik memahami dan melakukan nilai-nilai etika inti. Secara etimologis, karakter berasal dari bahasa Yunani *charassein* yang berarti melukiskan jiwa dalam perilaku, atau, dalam KBBI diartikan sebagai tabiat, akhlak, dan watak yang membedakan seseorang dengan yang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami proses pembentukan karakter spiritual siswa kelas XI di SMK Negeri Ndora melalui berbagai kegiatan keagamaan di sekolah. Hal yang melatarbelakangi penelitian ini adalah adanya masalah nyata terkait penurunan sopan santun siswa, seperti memudarnya rasa hormat kepada guru, tindakan tidak jujur, kurangnya tanggung jawab, serta kesulitan dalam mengatur emosi. Selain itu, kegiatan rohani dan penggunaan Kitab Suci di sekolah dinilai belum memberikan dampak yang maksimal terhadap perubahan perilaku siswa sehari-hari.

Berdasarkan masalah tersebut, penelitian ini mencoba menjawab bagaimana cara yang tepat dalam membangun karakter siswa di lingkungan sekolah tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Peneliti mengumpulkan data dengan melakukan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai kondisi yang terjadi di SMK Negeri Ndora.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan karakter yang dilakukan melalui pembiasaan kegiatan rohani seperti membaca Kitab Suci, doa bersama, perayaan Ekaristi, *sharing* Kitab Suci, kerja puasa, dan retreat telah berhasil memberikan pengaruh positif bagi peserta didik. Berdasarkan hasil wawancara, peserta didik merasa lebih tenang, lebih menghargai sesama, dan mulai menunjukkan perubahan sikap yang lebih santun. Namun, peneliti menyimpulkan bahwa hasil pembentukan karakter ini belum mencapai titik maksimal. Hal ini dikarenakan pelaksanaan beberapa kegiatan rohani tersebut belum berjalan secara rutin dan konsisten. Meskipun pengaruh positif sudah dirasakan oleh siswa, ketidakberaturan jadwal menghambat nilai-nilai tersebut untuk mengakar menjadi karakter yang stabil dan permanen dalam diri seluruh peserta didik.

Saran yang diharapkan: Pihak sekolah dapat mempertahankan kegiatan rohani yang telah terbukti memberikan pengaruh positif bagi siswa, sembari mengupayakan jadwal yang lebih konsisten agar hasilnya lebih maksimal.

PRAKATA

Puji syukur tak terhingga penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, kasih karunia, dan bimbingan-Nya yang tak pernah putus. Karena perkenaan-Nya lah, Penulis diberikan kekuatan, kesehatan, dan ketekunan untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Pembentukan Karakter Spiritual Peserta Didik Kelas XI di SMK Negeri Ndora". Penulisan ini merupakan puncak dari perjalanan akademis yang penuh tantangan, namun berhasil dilalui berkat penyertaan Ilahi.

Dalam kesempatan ini, Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang mendalam kepada berbagai pihak yang telah berkontribusi besar dalam penyelesaian karya ilmiah ini. Ucapan terima kasih ini Penulis sampaikan secara khusus kepada:

1. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, MA selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. RD. Yohanes Donbosko Bhodo S. Fil., Lic.Th selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik di STIPAR Ende.
3. Bapak Albertus Magnus Rea, SS.,M.Hum, selaku dosen Pembimbing Utama, yang telah meluangkan waktu, energi, dan pikiran dengan penuh kesabaran dalam membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan membangun dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

4. Para Dosen dan Staf Administrasi Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, yang telah berperan aktif dalam membekali Penulis dengan ilmu pengetahuan serta memfasilitasi proses studi.
5. Pastor Paroki beserta seluruh Dewan Pastoral dan umat Paroki Santo Arnoldus Lindi, atas izin, bantuan, dan keterbukaan yang diberikan selama proses pengambilan data penelitian lapangan.
6. Ayah dan Ibu tercinta, serta seluruh anggota keluarga, atas doa, dukungan moral, finansial, dan cinta kasih yang tak terbatas, yang menjadi sumber kekuatan utama bagi Penulis.
7. Sahabat saya Clarita dan rekan-rekan seperjuangan (Khususnya Tania, Densi, Elis, Yuyun, Melan), atas kebersamaan, semangat, dan bantuan yang saling diberikan dalam melewati masa-masa suka dan duka perkuliahan.
8. Terakhir, terimakasih untuk diriku sendiri. Terima kasih telah berjuang dengan sangat baik, tetap tegar menghadapi segala prosesnya, dan berhasil membuktikan bahwa dirimu bisa.

Peneliti menyadari bahwa tulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pastoral.

Ende, 10 Januari 2026

Maria Maristela Koly

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan	6
1.5. Ruang Lingkup.....	6
1.6. Manfaat	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pembentukan Karakter	8
2.1.1 Pengertian Pembentukan Karakter	8
2.1.2 Elemen-elemen Pembentukan Karakter	9

2.1.3	Tujuan Pembentukan Karakter	14
2.1.4	Tahap Pembentukan Karakter	15
2.1.5	Strategi Pembentukan Karakter.....	17
2.1.6	Aspek Pertumbuhan Karakter Kristiani	18
2.1.7	Pembentukan Karakter Kristiani	21
2.1.8	Nilai Karakter	26
2.2	Hasil-Hasil Studi Terdahulu	35
2.3	Kerangka Teori	39
2.4	Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN		41
3.1	Jenis Penelitian.....	41
3.2	Unit Analisis.....	41
3.3	Sumber Data	42
3.4	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	42
3.4.1	Observasi.....	42
3.4.2	Wawancara	43
3.4.3	Dokumentasi.....	43
3.5	Skema Data	44
3.6	Latar dan Waktu Penelitian	44
3.7	Uji Keabsahan Data.....	45
3.8	Teknik Analisis dan Interpretasi Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN		46
4.1	Profil SMK Negeri Ndora	46

4.1.1	Hasil Penelitian	46
4.1.2	Visi dan Misi Sekolah	47
4.1.3	Keadaan Geografis Sekolah	48
4.1.4	Sarana Prasarana	48
4.1.5	Keadaan Demografis	49
4.1.6	Data Guru dan Tenaga Kependidikan.....	50
4.1.7	Data Siswa Tahun Pelajaran 2025/2026	51
4.1.8	Baca Kitab Suci	52
4.1.9	Doa (Doa Pagi dan Doa Rosario)	53
4.1.10	<i>Sharing</i> Kitab Suci	55
4.1.11	Kerja Puasa.....	57
4.1.12	Perayaan Ekaristi	59
4.1.13	Ret-ret/Rekoleksi.....	60
4.2	Pembentukan Karakter Siswa Melalui Proses Pembiasaan.....	63
4.2.1	Baca Kitab Suci	63
4.2.2	Doa (Doa Pagi dan Doa Rosario)	68
4.2.3	<i>Sharing</i> Kitab Suci	71
4.2.4	Kerja Puasa.....	74
4.2.5	Perayaan Ekaristi	76
4.2.6	Ret-ret/Rekoleksi.....	78
BAB V PENUTUP.....		82
5.1	Kesimpulan.....	82
5.2	Saran.....	83

5.2.1	Bagi Pihak SMK Negeri Ndora.....	83
5.2.2	Bagi Guru Agama dan Kesiswaan.....	83
5.2.3	Bagi Peserta Didik.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....		84

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Skema Data	44
Tabel 2: Jumlah Peserta Didik berdasarkan asal kampung	49
Tabel 3: Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan	50
Tabel 4: Jumlah Peserta Didik SMK Negeri Ndora	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Teori.....	39
Gambar 2: Kerangka Berpikir.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Narasumber	86
Lampiran 2: Pedoman Wawancara.....	87
Lampiran 3: Dokumentasi.....	89
Lampiran 4: Surat Keterangan Selesai Penelitian	93