



**PERAN MEDIA GAMBAR DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK KELAS VIII  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KATOLIK  
EMANUEL MAUTENDA**

**SKRIPSI**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan**

**Oleh**

**Maria Patrisia Obo**

**NIM : 213405**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK  
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE  
2025/2026**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Peran Media Gambar dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Keagamaan Katolik Siswa Kelas VIII SMPS Katolik Emanuel Mautenda"** karya,

Nama : Maria Patrisia Obo

NIM : 213405

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 9 Januari 2026

Dosen Pembimbing I



Dr. Norbertus Labu, S.Fil.,M.Si  
NIDN: 2729016901

Dosen Pembimbing II



Mathilde Mitha, S.Pd.,M.Si  
NIDN: 0804088902

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul “Peran Media Gambar dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Keagamaan Katolik Siswa Kelas VIII SMPS Katolik Emanuel Mautenda” karya,

Nama : Maria Patrisia Obo

NIM : 213405

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

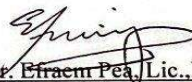
Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **12 Januari 2026** dan dinyatakan **LULUS**

Penguji I



Kristoforus Kopong, S. Fil., M. Hum  
NIDN: 2705057601

Penguji II



Dr. Efraem Pea, Lic., Iur. Can  
2719126801

Ketua Program Studi  
Pendidikan Keagamaan Katolik



Fr. Ignatius Bodo, S. Fil., Lic. Th  
NIDN: 2711090801

Mengesahkan  
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M. A  
NIDN: 0821106401

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Patrisia Obo  
NIM/NIRM : 213405  
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik  
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Rekso Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Maria Patrisia Obo

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“keberhasilan tidak lahir dari kemudahan, melainkan dari ketekunan, kesabaran, dan kesediaan untuk terus belajar menghadapi setiap tantangan dengan sikap rendah hati dan penuh tanggung jawab.”

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini merupakan puncak dari sebuah perjalanan panjang, yang tak mungkin terselesaikan, tanpa dukungan dari banyak pihak. Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dan dengan kerendahan hati, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Severinus Meo dan Mama Theresia co'o. Tiada kata yang cukup untuk membalas semua pengorbanan material, spiritual, dan motivasi tanpa henti. Terima kasih atas setiap tetes keringat, setiap doa tanpa henti, dan pengorbanan tak terhitung yang membawaku hingga titik ini. Karya ini adalah buah dari cinta kasih kalian yang tak pernah pudar.
2. Untuk ketiga adikku Helena Co'o, Agustinus Rinaldi Dacosta Loy, dan Benedikta Inesta Wea, untuk pasanganku Kakak Kosmas Damianus Wake Beja dan untuk Pastor Paroki Emanuel Mautenda Rd. Rudolfus Alfonsus Eka yang selalu mendukung, memberi perhatian dan doa yang selalu mengiringi perjalanan studiku.
3. Untuk dosen pembimbingku, Ibu Mathide Mitha, S.pd., M.Si dan Romo Dr. Norbertus Labu, S.Fil., M.Si. Terima kasih atas bimbingan yang sabar, ilmu yang diberikan, serta koreksi dan motivasi yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Untuk sahabat-sahabat seperjuangan di Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, khususnya teman-teman angkatan 2021 kelas C, serta teman-teman sepembimbingku Uni, Rani, dan Fani, terimakasih untuk setiap diskusi, tawa, suka, dan duka yang kita bagi. Perjalanan ini terasa lebih ringan karena adanya kalian
5. Terimakasih juga untuk semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah mendukung setiap proses studiku

## ABSTRAK

Obo, Maria, Patrisia. 2026. *“Peran Media Gambar dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Keagamaan Katolik SMPS Katolik Emanuel Mautenda”* Skripsi Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing Mathilde Mitha, S.PD., M.Si.

**Kata Kunci:** Media Gambar, Motivasi Belajar Siswa penelitian kualitatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media gambar dalam meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Keagamaan Katolik siswa di SMPS Katolik Emanuel Mautenda di wilayah Kecamatan Wewaria. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPS Katolik Emanuel Mautenda. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran yang mendalam dan sistematis mengenai peran media gambar dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran seperti media gambar mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dan menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan. Siswa menunjukkan peningkatan keaktifan dalam mengikuti pembelajaran dan memiliki partisipasi yang lebih tinggi dalam diskusi dan kegiatan belajar di kelas. Selain itu, media gambar membantu siswa lebih mudah memahami materi pelajaran, sehingga menumbuhkan minat dan semangat belajar yang lebih besar.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan karunianya, penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “ **Peran Media Gambar dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Keagamaan Katolik Siswa Kelas VIII di SMPS Katolik Emanuel Mautenda**”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi dan sekaligus sebagai wujud nyata dari usaha penulis dalam mengembangkan wawasan serta kemampuan ilmiah, khususnya dalam bidang pendidikan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam memperkaya kajian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar peserta didik, khususnya penggunaan media pembelajaran.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Mathilde Mitha, S.Pd.,M.Si selaku dosen pembimbing I dan Dr.Nobertus Labu, S.Fil.,M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membantu membimbing, mengarahkan sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan baik.

3. Staf Administrasi Pendidikan STIPAR ENDE yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik.
4. Orang tua dan saudara saudari yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi dan selalu menyemangati penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa isi skripsii ni masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan, semoga segala bantuan, motivasi, bimbingan dan doa dari berbagai pihak senantiasa mendapat berkat dan rahmat dari Tuhan Yang Maha Esa.

Ende, 20 Januari 2026



Maria Patrisia Obo

## DAFTAR ISI

|                                                      |                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                           | <b>i</b>                            |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>                    | <b>v</b>                            |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                 | <b>vi</b>                           |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                           | <b>vii</b>                          |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                               | <b>x</b>                            |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                            | <b>xiii</b>                         |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                            | <b>xiv</b>                          |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                        | <b>1</b>                            |
| 1.1 Latar Belakang .....                             | 1                                   |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                        | 6                                   |
| 1.3 Rumusan Masalah.....                             | 6                                   |
| 1.4 Tujuan .....                                     | 7                                   |
| 1.5 Ruang Lingkup.....                               | 7                                   |
| 1.6 Manfaat .....                                    | 7                                   |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....</b> | <b>9</b>                            |
| 2.1 Media Pembelajaran.....                          | 9                                   |
| 2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....             | 9                                   |
| 2.1.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....           | 10                                  |

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Media Pembelajaran .....               | 11        |
| 2.1.4 Pengertian Media Gambar.....                                    | 12        |
| 2.1.5 Jenis-jenis Media Gambar.....                                   | 12        |
| 2.1.6 Fungsi dan Manfaat Media Gambar.....                            | 13        |
| 2.1.7 Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar.....                       | 13        |
| 2.1.8 Langkah-langkah Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran..... | 14        |
| 2.2 Motivasi Belajar .....                                            | 14        |
| 2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar .....                               | 14        |
| 2.2.2 Teori Motivasi Belajar .....                                    | 15        |
| 2.2.3 Jenis-jenis Motivasi Belajar.....                               | 16        |
| 2.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar .....          | 18        |
| 2.3 Studi Terdahulu.....                                              | 21        |
| 2.4 Kerangka Teori.....                                               | 25        |
| 2.5 Kerangka Berpikir .....                                           | 26        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                | <b>27</b> |
| 3.1 Jenis Penelitian.....                                             | 27        |
| 3.2 Unit Analisis .....                                               | 27        |
| 3.3 Sumber Data.....                                                  | 27        |
| 3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....                       | 28        |
| 3.5 Skema Data .....                                                  | 29        |
| 3.6 Lokasi dan Waktu penelitian.....                                  | 29        |
| 3.7 Uji Keabsahan Data.....                                           | 30        |
| 3.8 Teknik Analisis Data dan Interpretasi.....                        | 30        |

|                                                       |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>    | <b>33</b> |
| 4.1 Gambaran umum SMPS Katolik Emanuel Mautenda ..... | 33        |
| 4.1.1 Sejarah sekolah.....                            | 33        |
| 4.1.2 Profil Sekolah.....                             | 33        |
| 4.1.3 Visi dan Misi .....                             | 34        |
| 4.1.4 Tujuan .....                                    | 35        |
| 4.1.5 Keadaan Guru dan Pegawai .....                  | 37        |
| 4.1.6 Data Siswa.....                                 | 39        |
| 4.1.7 Sarana dan Prasarana.....                       | 40        |
| 4.2 Hasil Penelitian .....                            | 41        |
| 4.3 Pembahasan.....                                   | 49        |
| 4.3.1 Media Pembelajaran.....                         | 49        |
| 4.3.2 Motivasi Belajar .....                          | 49        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                            | <b>52</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                                  | 52        |
| 5.2 Saran.....                                        | 53        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                           | <b>55</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Skema Data .....                                         | 27 |
| Tabel 2. Data Guru dan Pegawai.....                               | 35 |
| Tabel 3. Data Siswa SMPS Katolik Emanuel Mautenda .....           | 36 |
| Tabel 4. Sarana dan Prasarana SMPS Katolik Emanuel Mautenda ..... | 36 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 1. Kerangka Teori.....     | 23 |
| Gambar 2. Kerangka Berpikir ..... | 24 |