

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asnawir dan Basyiruddin Usman. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Bastaman, D. (2016). *Integrasi psikologi dengan islam: menuju psikologi islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burhanudin, D. S. (2011). *perilaku organisasional*. Jakarta: CAPS.
- Daryanto. (2010). *media pembelajaran*. bandung: satu nusa.
- Dayton, J. K. (1985). *Planning and Producing Instruction Media*. New York: Harper dan Row.
- Deci, e. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic Motivation abda Self- Determination in Human Behavior*. New york: Springer.
- Djamarah, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2014). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faradita, M.N. (2022) *Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay*. Surabaya: CV. Jakad Media Publising
- Fernando,Y., Andriani, P., &Syam, H. (2024) *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hail Belajar Siswa*. Alfihris: Jurnal Inspirasinpendidikan, 2(3), 61-68
- Fu'sudah, A. (2022) *Pembelajaran Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Motivasi Belajar Anak*. Lombok Tengah: Penerbit P4I
- Hamalik, O. (2016). *proses belajar mengajar*. jakarta: bumi aksara.
- Handoko, H. T. (2009). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Handoko, M. (1992). *Daya Penggerak Tingkah laku*. Yogyakarta: Kanisius.
- Juariyah dan Adi.(2017).*Dampak Motivasi dan Kepuasan Terhadap Prestasi: Pengujian Teori Motivasi Determinasi Diri (Self Determination Theory)*. Ekonomi Bisnis.143-150.
- Karo, M.B. (2024) *Motivasi Belajar*). Medan: PT Kanisius.
- Mudjiono, D. d. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nazir, M. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan Praktik pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, A. (2011). *interaksi dan motivasi belajar mengajar*. jakarta: Grafindo Persada.
- Slamento. (2010). *belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slamento. (2015). *belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2015). *penilaian hasil proses belajar mengajar*. bandung: remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Rdan D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Kombinasi Rdan D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, A. d. (2007). *metode Pembelajaran Pendekatan Individual*. Bandung: Rancaekek Kencana.
- Sunhaji. (2008). *Manajemen Madrasah*. Yogyakarta: Grafondo dan Purwokerto.
- Sundayana, Rustina. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Supratinya, A. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Dalam Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Stasya, A. (2022). *Analisis Deskriptif Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di MTSN 01 Mesuji Filial*. Institut Islam Negeri (lain) Metro Metro.
- Syah, M. (2013). *psikologi pendidikan*. bandung: PT. remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Uno, H. B. (2009). *Teori motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2016). *teori motivasi dan pengukurannya analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Yaumi, Muhammad. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Grup.

Lampiran 1

Biodata Narasumber

NO	NAMA	KELAS
1.	Sofita Novita Bara (SNB)	VIII
2.	Theresia Afilia Ji'e (TAJ)	VIII
3.	Stefania Sita (SS)	VIII
4.	Yohanes Renaldo Nato (YRN)	VIII
5.	Grisela Rovenia Tanda (GRT)	VIII
6.	Kristian Gawalo (KG)	VIII
7.	Albertus Gabriola Masi (AGM)	VIII
8.	Karolina Sa'o (KS)	VIII
9.	Maria Celina (MC)	VIII
10.	Maria Andriani Dhalo (MAD)	VIII

Lampiran 2

FORMAT WAWANCARA PENELITIAN

Nama siswa :

Kelas : VIII

Tanggal wawancara : Jumad, 31 Oktober 2025

A. Pertanyaan tentang media pembelajaran

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Media pembelajaran apa yang paling sering digunakan guru dalam pembelajaran?	
2.	Menurut Anda, media mana yang paling membantu dalam memahami materi? Mengapa?	
3.	Apakah penggunaan media pembelajaran membuat Anda lebih termotivasi untuk belajar?	
4.	Pernakah Anda merasa bosan atau kurang paham karena media pembelajaran yang digunakan guru kurang menarik? Bisa beri contoh?	
5.	Menurut Anda, apa media pembelajaran yang ideal agar motivasi belajar meningkat?	

B. Pertanyaan tentang motivasi belajar

No.	Pertanyaan	Jawaban	Coding
1.	Apa yang biasanya membuat kamu bersemangat dalam belajar?		
2.	Seberapa sering kamu merasa bila memilih cara belajar yang sesuai dengan dirimu?		
3.	Apa yang biasa kamu lakukan ketika mengalami kesulitan dalam belajar?		
4.	Bagaimana perasaanmu jika belajar dalam kelompok dan bisa bekerja sama dengan teman-teman?		
5.	Apakah dukungan dari teman membuatmu lebih termotivasi		

No.	Pertanyaan	Jawaban	Coding
	untuk belajar?		
6.	Bagaimana hubungan baik dengan guru terhadap semangat belajarmu?		
7.	Apakah dirumah kamu belajar sendiri atau dibantu orang tua?		

Lampiran 3

Format Observasi

Hari/ Tanggal : Jumad, 30 Oktober 2025
Alamat Observasi : SMPS Katolik Emanuel Mautenda

No	Indikator variabel (Y) Motivasi belajar siswa	Catatan
1.	Tekun menghadapi tugas	
2.	Ulet menghadapi kesulitan	
3.	Tidak memerlukan dorongan luar untuk berprestasi	
4.	Ingin mendalami bahan atau bidang pengetahuan yang diberikan	
5.	Selalu berusaha berprestasi sebaik mungkin	
6.	Menunjukkan minat terhadap macam-macam masalah	
7.	Senang dan rajin belajar, penuh semangat	
8.	Senang mencari dan memecahkan soal-soal	

Lampiran 4

Dokumentasi Wawancara





Surat Ijin Penelitian



STIPAR ENDE
(SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Jl. Gatot Subroto, Kel. Mautapaga, Kec. Ende Timur, 86317
Ende – Flores – NTT
Telp. (0381) 25000127. Email: info@stipar.ac.id



No : 176/B.4/Stipar/E/X/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMP Katolik Emanuel Mautenda
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende.

Dengan ini memohon izin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Nama : Maria Patrisia Obo
NIM : 213405

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian dengan judul: "PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP KATOLIK EMANUEL MAUTENDA". Dari tanggal 23 Oktober 2025 sampai 08 November 2025.

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 21 September 2025
Ketua Prodi PKK

Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
NIDK: 2711098001