



PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI WATUBLAPI KABUPATEN SIKKA

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Maria Stevania Tawa Ule

213366

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN AJARAN 2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: "**Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas V di SD Negeri Watublapi Kabupaten Sikka**" karya,

Nama : Maria Stevania Tawa Ule

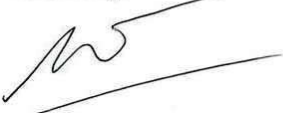
NIM/NIRM : 213366/21.02.021.4227

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ende, 09 Januari 2026

Pembimbing I



Fransiskus Soda Betu S.Fil., M.Pd
NIDN: 2711098001

Pembimbing II



Dr. Fransiskus Z.M Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas V di SD Negeri Watublapi Kabupaten Sikka” karya,

Nama : Maria Stevania Tawa Ule

NIM : 213366/21.02.021.4227

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Januari 2026 dan dinyatakan LULUS.

Penguji I



Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831078401

Penguji II



Damianus/Dionisius Muwa, S.Fil., M.Th
NIDN: 0815048802

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Iskus Z.M. Deidhae, M.A
21106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Stevania Tawa Ule

Nim : 213366

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan hasil jilpakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dan karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 14 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Maria Stevania Tawa Ule

MOTTO

***“ KAMU BOLEH MENANGIS KARENA BERATNYA PROSES DAN
DAN PERGUMULANMU, TAPI INGAT TUHAN MEMBAWA
KAMU SEJAUH INI BUKAN UNTUK GAGAL, TETAPI UNTUK
MENJADI PEMENANG”***

(AYUB 23:10)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa maka keberhasilan ini penulis persembahkan kepada:

1. Yang tercinta kedua orang tua saya Bapak Falentinus Siga Mama Veronika Co'o, Mama Magdalena Mogi, dan Bapak Hendrikus Kewa (ALM) kakak Fransiskus Remigius Lado Ngole dan Adik Maria Sisilia Ito Wea serta semua keluarga besar yang telah mendoakan, memotivasi serta membiayai perkuliahan hingga selesai. Terimakasih untuk cinta dan pengorbanan yang kalian berikan kepada saya.
2. Rd. Fransiskus Soda Betu S.Fil.,M.Pd, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh ketulusan dan kesabaran serta pengorbanan dalam menuntut penulis untuk menyelesaikan skripsi hingga selesai.

3. Bapak/ ibu dosen Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende,
terimakasih atas bimbingan dan motivasi untuk penulis selama
menempuh pendidikan kurang lebih empat setengah tahun ini.

ABSTRAK

Ule Tawa Stevania Maria 2026. "Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri Watublapi Kabupaten Sikka" *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Explicit Instruction*, hasil belajar siswa

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri Watublapi Kabupaten Sikka melalui Penerapan model pembelajaran *explicit instruction* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran yang kurang bervariasi serta rendahnya keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewin yang meliputi empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian melibatkan 13 Siswa kelas V SD Negeri Watublapi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes (pre-test dan post-test), serta dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada tahap siklus secara besar 78,4% dengan persentase ketuntasan belajar 6,2% setelah penerapan model *explicit instruction* pada siklus 1, nilai rata-rata meningkat

menjadi 78,4%. Selanjutnya, pada siklus 11 nilai rata-rata hasil belajar meningkat kembali menjadi 75,1-85%. Selain peningkatan secara signifikan. Dengan demikian, Penerapan model pembelajaran *explicit instruction* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri Watublapi Kabupaten Sikka.

KATA PENGANTAR

Sebagai insan beriman, penulis menyadari bahwa skripsi ini diselesaikan berkat tuntutan kasih karunia Tuhan Yang Maha Baik. Berbagai pengalaman yang dilewati dalam proses penelitian ini membuktikan campur tangan rahmat Tuhan. Dilain pihak, peneliti mengalami begitu banyak pihak yang mendukung dan memberikan kontribusi bagi pengerjaan skripsi ini. Peneliti menyampaikan limpah terima kasih bagi pihak-pihak yang secara langsung membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih pertama kali peneliti sampaikan kepada pembimbing dan para dosen. Peneliti juga menyampaikan syukur dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

1. Para dosen dan tenaga kependidikan STIPAR Ende yang telah dengan setia dan sabar dari semester satu hingga sampai dengan saat ini
2. Yayasan persekolahan Santo Petrus Ende yang sudah membantu saya kurang lebih selama empat setengah tahun
3. Dosen pembimbing (Rd. Fransiskus Soda Betu S.Fil.,M.Pd) serta para dosen penguji yang telah bersedia membimbing dengan sabar dan ikhlas
4. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Falentinus Siga dan Mama Veronika Co'o. Semua doa tulus saya persembahkan kepada bapak, mama atas segala jasa dan cinta yang begitu tulus dan memberikan saya pendidikan yang baik hingga di detik ini saya akan menyelesaikan pendidikan S1 di sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
5. Saudara-saudariku yang saya kasihi kakak Fransiskus Remigius Lado Ngole, dan Adik Maria Sisilia Ito Wea, serta keluarga besar yang begitu

tulus mencintai saya sebagai saudari dan juga dengan caranya masing-masing telah mendukung saya dalam proses menyelesaikan pendidikan S1 di STIPAR Ende.

6. Teman-teman semester IX B yang sudah berjuang bersama baik dalam suka maupun duka
7. Pastor Rekan RP.Geraldo Ximenes Leite CJD, Kaka Novi, para rekan guru dan semua murid di SD Negeri Watublapi, serta semua umat di Paroki Mater Boni Consili Watublapi yang telah membantu dan mendukung saya menjalani masa KKN selama setahun dengan penuh kasih
8. Para sahabat saya, Ovin, Nartin yang selalu ada bersama dengan saya selama empat setengah tahun di STIPAR Ende dan saling memberikan dukungan serta saling menguatkan.
9. Teman KKN saya Pian Wu yang sudah berjuang bersama dengan saya, saling berbagi dan menasehati satu sama lain selama berada di tempat praktek selama setahun.

Peneliti menyadari bahwa tulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Sambil tetap mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 14 Januari 2026

Penulis

Maria Stevania Tawa Ule

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Skema Data
Tabel 2	: Identitas Sekolah
Tabel 3	: Data Kependidikan Plt Sd Negeri Watublapi
Tabel 4	: Data Jumlah Siswa Sd Negeri Watublapi
Tabel 5	: Daftar Jumlah Saran Dan Prasarana
Tabel 6	: Observasi Untuk Aktivitas Guru
Tabel 7	: Observasi Aktivitas Siswa
Tabel 8	: Data Rata-rata Aktivitas Kegiatan Pembelajaran dengan model <i>Explicit Instruction</i> Siklus 1
Tabel 9	: Hasil Belajar Siswa Pre-test dan Post-test Siklus 1
Tabel 10	: Peresentase Aktivitas Belajar Siklus 11
Tabel 11	: Hasil Belajar Siswa Pre-test dan Post-test Siklus 11
Tabel 12	: Peresentase Ketuntasan Belajar Siklus 1 dan 11

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.** Kerangka Teori
- Gambar 2.** Kerangka Berpikir
- Gambar 3.** Desain Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar

Lampiran 2 Lembar Obervasi Aktiviitas Siswa Siklus 1 dan 11

Lampiran 3 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 dan 11

Lampiran 4 Lembar Doa Syukur

Lampiran 5 Lembar Hasil Tes

Lampiran 6 Dokumentasi

Lampiran 7 Daftar Hadir

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	I
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
PERNYATAAN KEASLIAN	III
MOTTO	IV
PERSEMBAHAN.....	IV
ABSTRAK	VI
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR GAMBAR.....	XI
DAFTAR LAMPIRAN	XII
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan	7
1.5 Ruang Lingkup.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Model pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	10
2.1.1 Pengertian Model pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	10
2.1.2 Tujuan Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	11
2.2 Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	11
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	11
2.2.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	15
2.2.3 Langkah- Langkah Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	15
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	16
2.3 Hasil Belajar.....	18

2.3.1	Pengertian Hasil Belajar.....	18
2.3.2	Faktor-Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	20
2.3.3	Indikator Hasil Belajar	22
2.4	Pendidikan Agama Katolik	23
2.4.1	Tujuan Pendidikan Agama Katolik	25
2.4.2	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Katolik	25
2.5	Hasil Studi Terdahulu	26
2.6	Hipotesis Tindakan	28
2.7	Kerangka Teori	29
2.8	Kerangka Berpikir.....	29
	BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1	Jenis Penelitian.....	30
3.2	Subjek Penelitian	31
3.3	Unit Analisis	31
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5	Skema Data	32
3.6	Desain Penelitian	33
3.7	Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	36
3.8	Latar dan Waktu Penelitian.....	40
3.9	Indikator Keberhasilan.....	40
3.10	Tim kolaborasi	40
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1	Sejarah SD Negeri Watublapi	41
4.1.1	Visi, Misi, dan Tujuan SD Negeri Watublapi	42
4.1.2	Profil Identitas Sekolah	43
4.1.3	Keadaan Tenaga Kependidikan dan Kependidikan SD Negeri Watublapi	44
4.1.4	Keadaan Siswa SD Negeri Watublapi.....	46
4.1.5	Sarana dan Prasarana.....	47
4.2	Paparan Data dan Analisis Hasil Penelitian.....	47
4.2.1	Kegiatan Siklus I.....	48

4.2.2 Pelaksanaan Siklus II	56
4.3 Pembahasan.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 SARAN.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71