



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
KITAB SUCI PADA SISWA KELAS V
DI SDN MOLUTANGGA DENGAN
MENGUNAKAN METODE REPETISI**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

MARIA UA

NIM : 213449

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE
2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **"Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Suci Pada Siswa Kelas V di SDN Molutangga dengan Menggunakan Metode Repetisi "** karya:

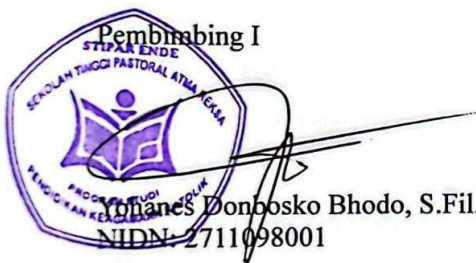
Nama : Maria Ua

NIM : 213449

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I

Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th
NIDN: 2711098001

Pembimbing II

Maria Yovita Neo, S.Pd., M.Ag.
NUPTK: 7338777678230123

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul: **"Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Suci Pada Siswa Kelas V di SDN Molutangga dengan Menggunakan Metode Repetisi "** karya:

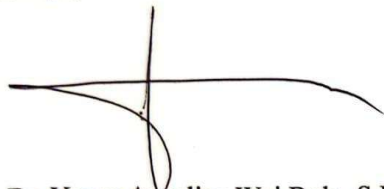
Nama : Maria Ua

NIM : 213449

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

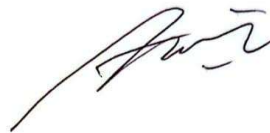
telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **12 Januari 2026.**

Penguji I



Dr. Yosep Aurelius Woi Bule, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2725017601

Penguji II



Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 2728109101

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Ua
NIM : 213449/21.02.421.2304
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan hasil jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Maria Ua

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kristuslah yang memberi aku kekuatan untuk melewati apapun dalam kehidupan ini“.

Filipi 4:13

PERSEMBAHAN

Karya tulis ilmiah ini kupersembahkan untuk:

1. Tuhan yang Maha Esa atas kasih dan penyertaan-Nya
2. Kepada kedua orangtua tercinta, semua anggota keluarga, diri sendiri, sahabat, kenalan dan semua orang yang telah memberikan dukungan dan pengorbanan, cinta dan doa untuk penulis dalam melanjutkan pendidikan dan menyelesaikan penulisan skripsi sampai pada tahap akhir.
3. Segenap aktivitas Akademika sekolah tinggi pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan ruang kepada penulis untuk menimba ilmu dan memperoleh pengalaman yang berharga.

ABSTRAK

Ua, Maria. 2026. “Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Suci pada Siswa Kelas V di SDN Molutangga dengan Menggunakan Metode Repetisi” *Skripsi* Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing: **Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th**

Kata kunci: Kemampuan, membaca, Kitab Suci siswa, Metode Repetisi

Penelitian ini mengambil topik Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Suci dengan Menggunakan Metode Repetisi bagi siswa kelas V di SDN Molutangga. Adapun alasan yang menjadi dasar pemilihan topik ini didasarkan pada kenyataan yang dihadapi peneliti yaitu rendahnya kemampuan membaca Kitab Suci, komunikasi dalam kehidupan sehari-hari masih menggunakan bahasa daerah sehingga mengalami kesulitan dalam belajar mengajar di kelas. Siswa yang terlihat dari kurangnya kelancaran membaca, ketepatan membaca, intonasi dan lafal serta pemahaman bacaan dan sikap terhadap bacaan Kitab Suci. Berdasarkan realitas permasalahan tersebut, maka rumusan masalah yang hendak digali dalam penelitian ini adalah Bagaimana penerapan metode repetisi dalam meningkatkan keterampilan membaca Kitab Suci pada Siswa kelas V di SDN Molutangga dengan menggunakan metode repetisi. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui penerapan metode repetisi dalam pembelajaran membaca Kitab Suci pada siswa kelas V di SDN Molutangga. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan dua siklus, dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi, teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes membaca dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode repetisi memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan membaca Kitab Suci. Berdasarkan nilai tes pada siklus satu setelah dilakukan intervensi dengan metode repetisi dapat meningkatkan kemampuan membaca Kitab Suci pada siswa pada tahap pra-siklus, presentase ketuntasan belajar siswa sebesar 16,6%. Pada siklus satu ketuntasan belajar meningkat menjadi 41,6%. pada siklus dua, ketuntasan belajar meningkat secara signifikan menjadi 91,66%. Peningkatan tersebut terlihat pada membaca Kitab Suci dengan menggunakan metode repetisi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode repetisi efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca Kitab Suci.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Suci pada Siswa Kelas V di SD Negeri Molutangga dengan Menggunakan Metode Repetisi”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan program studi pendidikan Keagamaan Katolik, Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan keterbatasan. Namun, berkat bimbingan, dukungan, doa serta kerja sama dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. RD. Fransiskus Z. M. Deidhae, MA. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga ini. Pihak Yayasan Persekolahan St.Petrus Ende, para dosen, pengawai dan tenaga kependidikan STIPAR Ende.
2. Pembimbing Skripsi, RD. Yonas dan Ibu Ovin, teman-teman sekelompok bimbingan skripsi dan teman-teman angkatan XXXII.
3. Orang tua tercinta, Mama Margaretha Bupu Nenek Lambertus Tage dan Afra Woso, oma suster Helmi serta om sil, bibi Tince, bibi Rini, kakak Sintus, Aster, Ristan dan adik Tyan, Beril, Fitry Tirta Xavea Firgilio serta

keluarga besar Tage Family yang sudah mendukung dan memberikan kepercayaan kepada penulis selama proses perkuliahan sampai tahap akhir penyusunan skripsi.

4. Kepada keluarga besar Kuasi Paroki St Ludgerus Tanali, RD Safand Rengu, fr us serta keluarga pastoran sultan yang telah banyak memberikan pelajaran, dukungan membimbing dan membantu penulis selama menjalani dan menyelesaikan masa KKN selama satu tahun.
5. Kepada Lembaga Pendidikan SDN Molutangga bapak kepala sekolah, guru pamong dan para guru, juga siswa-siswi yang telah menerima dan mengajarkan banyak hal kepada penulis selama menjalani praktek mengajar di sekolah.
6. Terima kasih untuk para sahabat terkasih Ertin, Femy, Fany, Kakak Santy Fenje, Ina Wea, Dedik, Ira, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala doa, motivasi dan dukungan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan.

Ende, 20 Januari 2026



Maria Ua

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
2.1 Membaca Secara Umum	8
2.1.1 Pengertian Membaca.....	8

2.1.2 Pengertian Kemampuan Membaca	11
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Membaca.....	11
2.1.4 Hakekat atau Prinsip-Prinsip Membaca	14
2.2 Membaca Kitab Suci	16
2.2.1 Pentingnya Membaca Kitab Suci.....	16
2.2.2 Pengertian Kitab Suci.....	17
2.2.3 Tujuan dan Manfaat Membaca Kitab Suci	19
2.3 Metode Repetisi	20
2.3.1 Pengertian Metode Repetisi	20
2.3.2 Tujuan Metode Repetisi	21
2.3.3 Teknik atau Cara Mengulang	22
2.3.4. Kelebihan dan kekurangan dari metode repetisi	25
2.4 Penelitian Terdahulu	27
2.5 Kerangka Teori.....	30
2.6 Kerangka Berpikir	31
2.7 Proposisi.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Prosedur Penelitian.....	34
3.3 Sumber Data.....	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data	36
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	37
3.6 Skema Data	38

3.7 Uji Keabsahan Data.....	38
3.8 Teknik Analisis Data dan Interpretasi.....	38
3.9 Indikator Keberhasilan	39
3.10 Latar dan Waktu Penelitian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Profil Lokasi Penelitian.....	40
4.1.1 Sejarah SD Negeri Molutangga	40
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan Sekolah SD Negeri Molutangga	41
4.1.3 Tenaga Pendidikan dan Kependidikan.....	43
4.1.4 Keadaan Peserta didik serta Sarana Prasarana	44
4.2 Hasil Penelitian	46
4.2.1 Deskripsi Data Siswa Pra Siklus	46
4.2.2. Kegiatan Siklus I: Membaca Kitab Suci dengan Menggunakan Metode Repetisi..	47
4.2.3. Pelaksanaan Siklus II: Membaca Kitab Suci dengan Menggunakan Metode Repetisi	52
4.3 Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP.....	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skema Data	38
Tabel 2. Tabel Perolehan Nilai Siklus I	50
Tabel 3. Tabel Perolehan Nilai Siklus II.....	55
Tabel 4. Perbandingan Presentase Pencapaian KKM Siklus I dan II	58

DAFTAR GAMBAR

Bagan 1. Kerangka Teori	30
Bagan 2. Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.2. Skema Prosedur Penelitian <i>Kemmis & Taggart</i>	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Modul Ajar Kurikulum Merdeka	67
Lampiran II Lembaran Observasi	71
Lampiran III Rubrik Penilaian Membaca Siswa	73
Lampiran IV Pedoman Wawancara	75
Lampiran V Dokumentasi	76