

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Tibahary, *Model-model Pembelajaran Inovatif*, *Journal Of Pedagogi*. Vol. 1 No.1 (2018). H.55
- Ahmadi Iif Khoiru, dkk. 2011 *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bilqis, Syachruraji, A., & Taufik, M. 2016. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Model Pembelajaran Langsung*. JPSD, 2 (2), 147-155.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta.: Penerbit Deepublish.
- Dr. Rusman, M.Pd.2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Drs. M. Dalyono.2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Asdi Mahasatya
- Drs. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Asdi Mahasatya.
- Faudzan Djalal, *Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi dan Model Pembelajaran*. Sabilaraysat, Vol. 11 No. 1 (2017).h.35
- Helmiati, *Model pembelajaran*. (Yogyakarta, Aswaja Pressindo: 2012) h.8-9
- [http://magister-pendidikan.blogspot.com/p/pembelajaran-konvensional.html#:~:text=Menurut%20Djamarah%20\(1996\)%2C%20metode,dalam%20proses%20belajar%20dan%20pembelajaran.](http://magister-pendidikan.blogspot.com/p/pembelajaran-konvensional.html#:~:text=Menurut%20Djamarah%20(1996)%2C%20metode,dalam%20proses%20belajar%20dan%20pembelajaran.)

<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/1441>

<http://christianeducation.id/ejournal/index.php/regulafidei/article/view/38>

<https://www.neliti.com/publications/251960/penerapan-model-pembelajaran-picture-and-picture-untuk-meningkat-hasil-belajar-p>

<http://yudi-wiratama.blogspot.com/2014/01/pembelajaran-konvensional-pembelajaram.html>

Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Husamah dkk. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), 2016 Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.

Mawardi & Sari, Desty Lusia. 2015. *Model Keefektifan Pembelajaran Picture and Picture dan Make a Match Ditinjau Dari Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA Kelas 4 SD Gugus Mawar-Suruh*. Cendekiawan, 5 (3), 82-99.

Rahmat Hidayat, *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019) h.23-24

Sabarina Elprida Manik, dkk. *Penerapan Model Pembelajaran Pada Mata Pelajaran MIPA (Matematika IPA)*. (Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2022), h.78-79

Shoimin, Aris. 2014. *Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Indraramayu, 2022. *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Penerbit Adab CV Adanu Abimata. vi+118 hlm, ; 15,5 x 23cm
- Yusep Kurniawan, 2019. *Model dan Metode Pembelajaran Bagi Guru*. Surakarta: CV Kekata Group vi+173 hal; 14,8x21cm
- Drs. Cucu Surhana, M.M. Pd, 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT Rafika Aditama Jl. Mengger Girang No.98, Bnadung 40254
- Dra. Nurul Zuriah, M. Si. 2015. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Prespektif Perubahan*. PT. Bumi Aksara Jl. Sawo Raya No. 18 Jakarta 13220.
- Drs. M. Dimyati Mahmud, 2017. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta ANDI, Yogyakarta: BPFE x+262 hlm.; 16x23cm ISBN: 9789792967258
- Muhamad Rifa'i, 2011. *Sosiologi Pendidikan: Struktur dan Interaksi Sosial Dalam Pendidikan*. AR-RUZZ Media Jl. Anggrek 126 Sambilegi, Maguwoharjo, Depok, Sleman, Yogyakarta 55282
- Susanto Ahmad, 2016. *Tingkat Keberhasilan Pendidikan*. (Jakarta: Rajawali) h. 20
- Nasution, 2018. *Model-model Pembelajaran Tingkat SD/MI*. (Jakarta: Litera Media Group) h.4

KISI-KISI SOAL LATIHAN

Pertemuan 1

Nama Sekolah : SDK Aefeo
Kelas : III
Hari/Tanggal : Selasa, 28 Oktober 2025

PILIHAN GANDA

1. Perayaan Ekaristi atau misa di gereja merupakan perayaan mengenang peristiwa
 - a. Yesus berdoa bersama para murid-Nya
 - b. Perjamuan terakhir Yesus bersama murid-Nya
 - c. Yesus menyembuhkan orang lumpuh
 - d. Yesus meredakan angin ribut
2. Yesus mengadakan perjamuan terakhir bertepatan hari raya Roti Tak Beragi mengenang peristiwa ...
 - a. Yesus berjumpa dengan orang Samaria
 - b. Keluarga Yakub pindah ke Mesir
 - c. Yusuf di angkat sebagai penguasa di Mesir
 - d. Bangsa Israel bebas dari penindasan di Mesir
3. Sebelum memulai perjamuan Yesus membasuh kaki para murid agar mereka hidup ...
 - a. Bahagia
 - b. Berkecukupan
 - c. Saling melayani
 - d. Makmur

4. Yesus memberi teladan membasuh kaki para murid, sikap dan perbuatan yang harus kita biasakan dalam kehidupan sehari-hari adalah
 - a. Saling mengasihi
 - b. Saling memerintah
 - c. Memikirkan diri sendiri
 - d. Memberi makan terus menerus
5. Pesan Yesus kepada para rasul pada malam perjamuan terakhir adalah
 - a. Pergilah ke seluruh dunia untukewartakan Injil
 - b. Yesus akan kembali lagi pada akhir jaman
 - c. Baptislah semua bangsa menjadi murid-Ku
 - d. Tiga hari lagi Aku akan bangkit
6. Murid Yesus yang disuruh mempersiapkan perjamuan paskah adalah
 - a. Petrus dan Andreas
 - b. Petrus dan Yohanes
 - c. Petrus dan Yakobus
 - d. Yohanes dan Yakobus
7. Pada malam perjamuan terakhir Yesus mengangkat roti sambil berkata
 - a. Inilah darah-Ku yang kutumpahkan bagi kamu
 - b. Inilah tubuh-Ku makan dan minumlah
 - c. Inilah tubuh-Ku yang diserahkan bagimu
 - d. Inilah tubuh-Ku pergilah ewartakan Injil
8. Yesus memilih 12 murid untuk melanjutkan karya-Nya. Namun setelah selesai perjamuan ada salah satu murid yang mengkhianati-Nya bernama
 - a. Andreas
 - b. Petrus
 - c. Yakobus
 - d. Yudas Iskariot
9. Yesus mengadakan malam terakhir bersama murid-Nya sebelum
 - a. Yesus menderita
 - b. Yesus naik ke surga

- c. Yesus mengusir roh jahat
 - d. Yesus bertemu Ibu-Nya
10. Roti yang diberikan Yesus pada perjamuan malam terakhir melambangkan
- a. Hati Yesus
 - b. Darah Yesus
 - c. Penderitaan Yesus
 - d. Tubuh Yesus

ISIAN

1. Perjamuan malam terakhir di peringati sebagai hari raya
2. Paskah yang dirayakan Yesus bersama murid-Nya adalah untuk mengenangkan peristiwa
3. Umat Katolik wajib mengikuti perayaan Ekaristi pada setiap
4. Perayaan Ekaristi di pimpin oleh
5. Pembebasan bangsa Israel dari penindasan bangsa Mesir di peringati pada setiap hari raya

Kunci Jawaban

Pertemuan 1

PILIHAN GANDA

1. B
2. D
3. C
4. A
5. A
6. B
7. A
8. D
9. A
10. D

ISIAN

1. Kamis Putih
2. Yesus Bangkit
3. Setiap hari
4. Imam
5. Hari Raya Paskah

KISI-KISI SOAL LATIHAN

Pertemuan 2

Nama Sekolah : SDK Aefeo
Kelas : III
Hari/Tanggal : Selasa, 04 November 2025

PILIHAN GANDA

1. Ekaristi berasal dari kata “Eucharistein” yang berarti
 - a. Doa permohonan
 - b. Ucapan bahagia
 - c. Ucapan Terima Kasih
 - d. Doa bersama-sama
2. Tema perayaan Ekaristi dijelaskan di bagian
 - a. Liturgi Ekaristi
 - b. Ritus penutup
 - c. Liturgi Sabda
 - d. Ritus pembuka
3. Perayaan Ekaristi yang dilakukan umat Katolik merupakan pesan dari
 - a. Petrus
 - b. Yesus
 - c. Yohanes
 - d. Yudas
4. Ketika mengikuti perayaan Ekaristi umat Katolik dipersatukan dengan Yesus saat
 - a. Rajin berdoa
 - b. Pergi ke Gereja

- c. Mengaku dosa
 - d. Menerima Komuni
5. Perayaan Ekaristi dibagi menjadi 4 bagian, dengan urutan yang benar yaitu
- a. Ritus Pembuka, liturgi Ekaristi, Ritus Penutup dan Liturgi Ekaristi
 - b. Liturgi Sabda, Ritus Penutup, Ritus Pembuka dan Liturgi Ekaristi
 - c. Ritus Pembuka, Liturgi Sabda, Liturgi Ekaristi dan Ritus Penutup
 - d. Liturgi Ekaristi, Ritus Penutup, Liturgi Sabda dan Ritus Penutup
6. Piring kecil tempat menaruh hosti besar atau hosti imam disebut
- a. Ampul
 - b. Patena
 - c. Piala
 - d. Sibori
7. Sikap umat waktu menyanyikan lagu pembukaan dalam perayaan Ekaristi adalah
- a. Duduk
 - b. Berlutut
 - c. Berdiri
 - d. Membungkuk
8. Pada waktu perayaan Ekaristi air dan anggur ditempatkan dalam gelas kecil yang disebut
- a. Piala
 - b. Sibori
 - c. Piskis
 - d. Ampul
9. Khotbah dalam perayaan Ekaristi sebenarnya merupakan penjelasan atau uraian dari kutipan
- a. Kitab suci
 - b. Cerita
 - c. Buku pelajaran
 - d. Buku renungan

10. Komuni termasuk bagian pokok dalam perayaan Ekaristi dan secara khusus dalam
- a. Ritus pembuka
 - b. Liturgi sabda
 - c. Liturgi Ekaristi
 - d. Ritus penutup

ISIAN

1. Untuk mengawali perayaan Ekaristi umat menyanyikan lagu
2. Dalam perayaan Ekariisti hal yang tidak dibenarkan oleh umat adalah
3. Sibori berguna untuk
4. Konsekrasi adalah peristiwa terjadinya
5. Pada waktu pembacaan Injil sikap umat yang mengikuti perayaan Ekaristi di gereja adalah

Kunci Jawaban

Pertemuan 2

PILIHAN GANDA

1. C
2. D
3. B
4. D
5. C
6. B
7. C
8. D
9. A
10. C

ISIAN

1. Lagu pembuka
2. Datang terlambat, pulang lebih dulu, berdialog atau berbicara dengan teman sebangku dan tata cara yang salah selama perayaan berlangsung.
3. Tempat menyimpan air dan anggur selama perayaan Ekaristi
4. Peristiwa terjadinya perubahan roti dan anggur menjadi tubuh dan darah Yesus
5. Sikap berdiri

LEMBAR OBSERVASI PTK

Komponen Guru

No	Hal yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Penguasaan Materi: a. Kelancaran menjelaskan materi b. Kemampuan menjawab pertanyaan c. Keragaman pemberian contoh			v v v	
2	Sistematika Penyajian: a. Ketuntasan uraian materi b. Uraian Materi pengaruh pada tujuan c. Urutan materi sesuai dengan SKKD			v v	v
3	Penerapan Metode: a. Ketetapan pemilihan metode sesuai materi b. Kesesuaian uraian sintaks dengan metode yang digunakan c. Mudah diikuti peserta didik			v	v v
4	Penggunaan Media: a. Ketetapan pemilihan media dengan materi b. Keterampilan menggunakan media c. Media memperjelas terhadap materi			v	v v
5	Performance: a. Kejelasan suara yang diucapkan b. Kekomunikatifan Guru dengan peserta didik c. Keluwesan sikap Guru dengan peserta didik				v v v
6	Pemberian Motivasi : a. Keantusiasan Guru dalam mengajar b. Kepedulian Guru terhadap peserta didik c. Ketepatan pemberian reward dan pemishmen			v	v v

Keterangan :

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Tidak Baik

1 : Sangat Tidak Baik

LEMBAR OBSERVASI PTK

Komponen Materi

No	Hal yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian dengan isi Kurikulum : a. Materi sesuai dengan SK yang tercantum pada silabus b. Materi sudah sesuai dengan KD yang sudah tercantum pada RPP c. Materi sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran			v	v v
2	Sistematika Penyampaian Materi : a. Penyajian materi sesuai urutan b. Penyajian materi sudah mengikuti induktif dan deduktif c. Penyajian materi sudah merujuk dari konkret ke abstrak			v	v v
3	Urgensi : a. Sangat dibutuhkan peserta didik b. Dapat diaplikasikan dalam kehidupan c. Diujikan dalam UAN			v	v v
4	Menarik : a. Materi didukung media yang sesuai b. Materi didukung metode yang menyenangkan c. Materi dapat direspon secara antusias				v v v

Keterangan :

4 : Sangat Sesuai

3 : Sesuai

2 : Tidak Sesuai

1 : Sangat Tidak Sesuai

LEMBAR OBSERVASI PTK

Komponen Peserta Didik

No	Hal yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Keaktifan Peserta didik : a. Peserta didik aktif mencatat materi pelajaran b. Peserta didik aktif bertanya c. Peserta didik mengajukan ide				
2	Perhatian Peserta didik : a. Diam dan tenang b. Terfokus pada materi c. Antusias				
3	Kedisiplinan : a. Kehadiran atau absensi b. Datang tepat waktu c. Pulang tepat waktu				
4	Penugasan atau resitasi : a. Mengerjakan semua tugas b. Ketepatan mengumpulkan tugas sesuai waktunya c. Mengerjakan sesuai dengan perintah				

Keterangan :

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Tidak Baik

1 : Sangat Tidak Baik

LAMPIRAN



Keterangan :

Pertemuan pertama dan kedua pelaksanaan siklus I

Pertemuan ketiga dan keempat pelaksanaan siklus II



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR KATOLIK-AEFEO
NSS : 102240901031, NPSN : 50305591
Jalan Trans Ende Maumere Tamberabu I. Kec. Ende Kab. Ende.



SURAT KETERANGAN
Nomor :01/II/K./AF/VIII/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gergorius Kema, A.Ma.Pd

NIP : 196611101994031013

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Maria Yohana Bara

NIM : 213450

Universitas : Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende

Prodi/Fakultas : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah benar-benar melaksanakan kegiatan penelitian di [SDK Aefeo] guna memperoleh data dalam rangka penyusunan **Skripsi** dengan judul:

"[Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SDK Aefeo Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik]" Kegiatan tersebut telah dilaksanakan dalam kurun waktu [23 Oktober] sampai dengan [08 November 2025]. Selama penelitian berlangsung, yang bersangkutan telah menunjukkan disiplin, etika, dan kerja sama yang baik dengan pihak sekolah.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Aefeo, 14 Januari 2026

Kepala SDK Aefeo



Gergorius Kema, A.Ma.Pd

NIP 196611101994031013