



**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *THINK
PAIR SHARE* DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK KELAS IX SMPN 1
AIMERE**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

MARIA YOLANDA NIO ROGA

213491

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Daraf skripsi dengan judul **“Penerapan Metode Pembelajaran *Think Pair Share* Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Kelas IX SMPN 1 Aimere”** karya,

Nama : Maria Yolanda Nio Roga

NIM : 213491

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

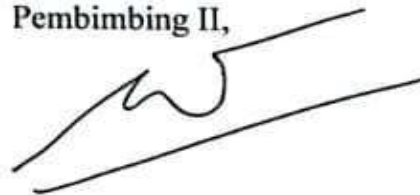
Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I,



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN.0821106401

Pembimbing II,



Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd
NIDN.2701107501

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul **"Penerapan Metode Pembelajaran *Think Pair Share* Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Kelas IX SMPN 1 Aimere"** karya,

Nama : Maria Yolanda Nio Roga

Nim : 213491

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

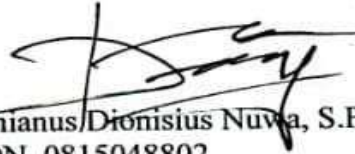
telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Januari 2026 dan dinyatakan LULUS.

Penguji I,



Dr. Anselmus D. W. Atasoge, S.Fil.,M.Th
NIDN. 2705117701

Penguji II,



Damianus/Dionisius Nuwa, S.Fil.,M. Th
NIDN. 0815048802

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Yolanda Nio Roga
NIM/NIRM : 213491/21.02.421.2344
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan ijazah sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan demikian pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



The image shows a handwritten signature in black ink over a red and white meter stamp. The stamp is a 20,000 Rupiah meter, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '20.000'. Below the stamp, the alphanumeric code 'ABCANX188535706' is visible.

Maria Yolanda Nio Roga

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Serahkanlah perbuatanmu kepada TUHAN, maka terlaksanalah segala rencanamu”

(Amsal 16:3)

“ Mintalah, maka akan diberikan kepadamu; carilah, maka kamu akan mendapat”

(Matius 7:7)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Silvester Roga (Alm) terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang diberikan. Walaupun Bapak tidak dapat menemani saya hingga titik ini, doa dan kenangan tentang Bapak selalu menjadi kekuatan dalam setiap langkah hidup penulis. Untuk ibu tercinta Waldetrudis Nage, perempuan yang kuat dan penuh kasih, terima kasih karena selalu hadir, mendukung, dan mendoakan penulis tanpa henti dalam setiap proses yang penulis jalani. Cinta ibu yang begitu tulus dan berlimpah selalu menjadi sumber semangat terbesar penulis.
2. Saudara-saudari tercinta. Kakak Margareta Sadho, kakak Rosalina Ngole Roga, kakak Sisilia Serlina Gowa, serta adik Kristoforus Bhoke Roga, terima kasih atas cinta, dukungan, dan motivasi yang selalu diberikan kepada penulis. Kehadiran dan doa kalian selalu menjadi kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Para dosen dan tenaga kependidikan STIPAR Ende khususnya dosen pembimbing Dr. Fransiskus Zaverius M. Deidhae, M.A serta tim penguji pada sidang proposal dan sidang skripsi. Penulis mengucapkan terima kasih atas perhatian, kesabaran, dan kesedian meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan serta memberikan masukan yang sangat berarti selama proses penulisan skripsi ini.

ABSTRAK

Roga, Maria Yolanda Nio. 2026. “Penerapan Metode Pembelajaran *Think Pair Share* Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Kelas IX SMPN 1 Aimere”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing Dr. Fransiskus Zaverius Maria Deidhae, M.A

Kata kunci: Metode *Think Pair Share*, Keaktifan Siswa

Penelitian ini membahas tentang metode pembelajaran *Think Pair Share* dalam meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMP Negeri 1 Aimere, Kabupaten Ngada. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran, seperti kurang aktif dalam bertanya, menjawab pertanyaan, berdiskusi, dan menyampaikan hasil pemahaman di depan kelas. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya penggunaan metode pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif dan meningkatkan interaksi belajar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh penerapan metode pembelajaran *Think Pair Share* dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan penerapan metode TPS serta menganalisis pengaruhnya terhadap peningkatan keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IX SMP Negeri 1 Aimere yang berjumlah 21 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi untuk mengetahui tingkat keaktifan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I keaktifan siswa masih tergolong rendah, dengan persentase ketuntasan sebesar 49,17% dan hanya 4 siswa yang termasuk aktif. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II melalui penerapan metode TPS secara lebih optimal serta penggunaan media pembelajaran yang sesuai, keaktifan siswa mengalami peningkatan yang signifikan. Persentase ketuntasan keaktifan siswa pada siklus II mencapai 88,85%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Think Pair Share* berpengaruh positif terhadap peningkatan keaktifan siswa. Oleh karena itu, guru disarankan untuk menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan didukung media pembelajaran yang tepat, serta pihak sekolah diharapkan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai agar proses pembelajaran berlangsung lebih efektif dan bermakna.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan tuntutan kasih karunia Tuhan berikan, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini bukanlah suatu perjalanan yang mudah, melainkan penuh dengan berbagai tantangan dan hambatan. Namun demikian, berkat bimbingan, dukungan, motivasi, serta doa dari berbagai pihak, penulis mampu melewati setiap kendala tersebut hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan limpah terima kasih bagi pihak-pihak yang secara langsung membantu penyelesaian skripsi ini.

Peneliti juga dengan penuh rasa hormat dan mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan selama penulisan skripsi ini:

1. Ketua Sekolah Tinggi Atma Reksa Ende Dr. Fransiskus Zaverius M. Deidhae, M.A yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi
2. Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic. Th

3. Dosen pembimbing Dr. Fransiskus Zaverius M. Deidhae, M.A dan Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan selama penulisan skripsi
4. Para dosen dan tenaga kependidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan serta pelayanan akademik kepada penulis selama menempuh pendidikan
5. Untuk orang tua tercinta Bapak silvester Roga (Alm) dan ibu Waldetrudis Nage serta keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan kepada penulis
6. Pihak sekolah SMPN 1 Aimere. Kepala sekolah dan guru-guru yang telah menerima dan mendukung penulis selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata serta memberikan izin dan kerja sama selama proses penelitian khususnya ibu Florida Holo S.Ag.
7. Pihak Paroki St. Fransiskus dan Sta, Clara Aimere. Rd. Vian Sedu, RD Domi Nong, Frater, Kakak Erma, Bibi Lis, Kakak Erlin, Om Nelis, Om Tomas, Om Tinus dan Kakak Alfian serta semua umat yang telah menerima, mendampingi serta mendukung penulis selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata
8. Kepada teman-teman terdekat penulis Florensian Selvin Ndua, Elisabet Priska Doza, Meriana Lipat Daran, Maria Gaudensia Toa, Krisnina Natrin Kue, Maria Selestina Soge, Elisabet Nenu, Maria Magdalena Lendu serta teman-teman seangkatan yang telah mendukung dan membantu penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

9. Komunitas asrama Sta. Benediktus dan St. Skolastika, terimakasih telah menjadi rumah untuk penulis dan terima kasih yang berlimpah karena telah mendampingi penulis selama masa studi dan penyusunan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

Ende, 9 Januari 2026



Maria Yolanda Nio Roga

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan	7
1.5 Ruang Lingkup	7
1.6 Manfaat	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
2.1 Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran	8
2.1.1 Pendekatan Pembelajaran.....	8
2.1.2 Metode Pembelajaran.....	9
2.1.3 Jenis-Jenis Metode Pembelajaran	10
2.1.4 Model Pembelajaran.....	13
2.2 Metode Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	15
2.2.1 Pengertian Metode Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	15
2.2.2 Prosedur Metode pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	17
2.2.3 Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	18
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	19
2.2.5 Analisis Metode Pembelajaran Tipe <i>Think Pair Share</i>	20
2.3 Keaktifan Siswa	21
2.3.1 Definisi Keaktifan Siswa.....	21
2.3.2 Macam-Macam Keaktifan Peserta Didik	24
2.3.3 Karakteristik Keaktifan Siswa.....	25
2.3.4 Indikator Keaktifan	26
2.4 Pengertian Pendidikan Keagamaan Katolik (PAK)	26
2.4.1 Pengertian PAK.....	26
2.4.2 Tujuan pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	27
2.4.3 Fungsi Pendidikan Agama Katolik (PAK).....	28
2.5 Hasil Studi Terdahulu	28

2.6 Kerangka Teori.....	32
2.7 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Unit Analisis.....	38
3.3 Skema Data	38
3.4 Instrumen dan Teknik pengumpulan data	39
3.5 Latar dan Waktu Penelitian	39
3.6 Uji Keabsahan Data.....	40
3.7 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Profil Sekolah.....	41
4.1.1 Sejarah Sekolah	41
4.1.2 Profil Guru	42
4.1.3 Profil siswa.....	44
4.1.4 Sarana dan Prasarana.....	45
4.1.5 Metode Pembelajaran.....	46
4.2 Penyajian Data	47
4.2.1 Perencanaan Umum	47
4.2.2 Pelaksanaan siklus I	48
4.2.3 Pelaksanaan siklus II	54
4.3 Pembahasan.....	60

BAB V PENUTUP	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skema Data	38
Tabel 2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan	42
Tabel 3 Jumlah Siswa.....	44
Tabel 4 Sarana dan Prasaran	45
Tabel 5 Hasil Observasi Siklus I.....	52
Tabel 6 Indikator Penilaian	52
Tabel 7 Observasi Siklus II	57
Tabel 8 Hasil Observasi Siklus dan Siklus II.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori.....	32
Gambar 2 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3 Siklus PTK Kemmis dan McTaggart	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Lembar Observasi.....	69
Lampiran 2 Modul Ajar	70
Lampiran 3 Dokumentasi siklus I dan siklus II	79

DAFTAR SINGKATAN

TPS : *Think Pair Share*

PAK : Pendidikan Agama Katolik

SMP : Sekolah Menengah Pertama