



**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERMAIN
JAWABAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK SISWA
KELAS V SDK PU'UTUGA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**LUSIA MARICA WAI
NIM : 213478**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKASA ENDE
2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Penerapan Metode Pembelajaran Bermain Jawaban Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Siswa Kelas V SDK Pu'utuga"** karya,

Nama : Lusia Marica Wai

NIM : 213478

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

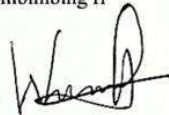
Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi

Pembimbing I



Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 0831078401

Ende, 10 Januari 2026
Pembimbing II



Waldetrudis Mbewa S. Pd., M. Pd.
NIDN: 0803108702

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“Penerapan Metode Pembelajaran Bermain Jawaban Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Siswa Kelas V SDK Pu’utuga”** karya,

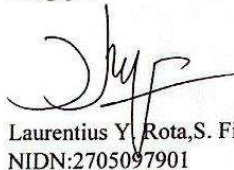
Nama : Lusia Marica Wai

NIM : 213478

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

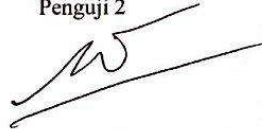
Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **14 Januari 2026** dan dinyatakan **LULUS**

Penguji 1



Laurentius Y. Rota, S. Fil., Mag. Theol.
NIDN: 2705097901

Penguji 2



Fransiskus Soda Betu, S. fil., M.Pd.
NIDN: 2701107501



Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik
Yohanes Donbosko Bhodo S. Fil., Lic. Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua sekolah



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lusia Marica Wai

NIM/NIRM : 213478/ 21.02.421.2331

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 21 Januari 2026
Yang membuat pernyataan


Lusia Marica Wai

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Percayakanlah segala usahamu kepada Tuhan, maka rencanamu akan berhasil”
Amsal: 16:3

PERSEMBAHAN

Laporan Tugas Akhir ini penulis mempersembahkan untuk semua pihak yang telah membantu serta ikut ambil bagian dalam proses penyelesaian skripsi ini, baik dalam bentuk apapun khususnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa atas kesempatan untuk menikmati hidup, serta selalu memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini
2. Kedua orang tua saya Hilarius Wanggo dan Agustina Pelita tercinta, yang telah menghadirkan saya, serta segala perjuangannya dalam membesarkan dengan penuh cinta dan kasih sayang, yang selalu memberikan motivasi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya. Ucapan terima kasih ini tidak mampu untuk membayar akan semua pengorbanan, kasih sayang serta jeri payah orang tua, oleh karena itu terimalah persembahan bakti serta cinta ini untuk kalian
3. Kedua kakak saya Maria Herlina Dei dan Alfonsius Mbele suka duka serta canda tawa yang telah kita lalui bersama mewarnai persaudaraan kita, walaupun keadaan kita terpisah oleh jarak dan waktu senyum serta Tdoa tulus yang kalian berikan mengiringi langkah dalam kesuksesan ini. Terima kasih kesuksesan ini merupakan bagian dari kalian
4. Para dosen Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah membimbing serta mendidik penulis selama menempuh pendidikan di universitas ini, serta ucapan terima kasih khusus kepada ibu Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd dan Ibu Waldetrudis Mbewa S.Pd., M.Pd atas kesabarannya dalam membimbing saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini
5. Tidak ada tempat terbaik untuk menyampaikan segala keluh kesah selain bersama sahabat-sahabat terbaik. Terima kasih untuk teman –teman angkatan XXXII yang bersama-sama telah menempuh pendidikan, yang saling memberikan dukungan serta semangat dan sama-sama berjuang dalam menyelesaikan pendidikan ini.

ABSTRAK

Wai, Iusia Marica. 2026 **"Penerapan metode pembelajaran bermain jawaban untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan agama Katolik siswa kelas V SDK Pu'utuga"**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing: Maria Yulita C. Age, S. Pd., M.Pd

Kata kunci: Metode Bermain Jawaban, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Katolik,

Metode bermain jawaban merupakan suatu kegiatan belajar yang dilakukan secara berkelompok dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, dengan itu siswa dapat meningkatkan kemampuan berpikir, serta dapat menyelesaikan masalah. Bermain jawaban ialah sebuah permainan yang dapat melibatkan semua siswa dari awal sampai akhir. Dalam permainan ini peserta didik ditantang agar dapat mencari jawaban yang benar sekaligus bergantung pada faktor keberuntungan. Masalah yang dibahas dalam penelitian ini merupakan rendahnya hasil belajar siswa dalam mata Pelajaran Agama Katolik (PAK). Oleh sebab itu agar dapat mengatasi masalah ini peneliti menerapkan metode bermain jawaban untuk meningkatkan hasil belajar dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Pendidikan Agama Katolik Siswa kelas V SDK Pu'utuga melalui penerapan metode pembelajaran bermain jawaban. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari beberapa langkah-langkah yakni, perencanaan, pelaksanaan, observasi, serta refleksi. Subyek dalam penelitian ini ialah siswa kelas V SDK Pu'utuga yang berjumlah 21 siswa. Instrumen dalam pengumpulan data ialah dokumentasi serta tes formatif. Hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan hasil belajar siswa pada siklus I mendapat nilai presentase ketuntasan sebesar 28,57% sedangkan pada siklus ke II mengalami peningkatan yang signifikan dengan presentase ketuntasan yakni 95,23% dan telah mencapai KKM. Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode bermain jawaban sangat cocok diterapkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDK Pu'utuga.

PRAKATA

Puji serta syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode pembelajaran bermain jawaban untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan agama katolik siswa kelas V SDK Pu’utuga”. Skripsi ini disusun agar mendapatkan gelar sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Keagamaan Katolik. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan dan dukungan dari pihak manapun yang telah membantu:

1. RD. Fransiskus Z. M. Deidhae, MA. Sebagai ketua sekolah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempu pendidikan di lembaga ini.
2. Pembimbing skripsi, ibu Maria Yulita C. Age, S. Pd., M. Pd, ibu Waldetrudis Mbewa, S. Pd., M. Pd, teman-teman kelompok bimbingan skripsi, teman-teman kelas IX D, dan teman-teman angkatan XXXII.
3. Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende. Para dosen, pegawai, dan tenaga kependidikan.
4. Orang tua tercinta, bapak Hilarius Wanggo, mama Agustina Pelita, kakak Maria Herlina Dei, kakak Alfonsius Mbele, segenap keluarga besar yang telah membimbing dan membantu penulis dalam menempuh pendidikan sampai tahap akhir pengerjaan skripsi.
5. Keluarga besar paroki Mater Boni Concilli Bajawa, RD. Vincentius Keytimu, RD. Gabriel Posenti Wara, RD. Florianus Ifan Dendhi, RD. Nikolaus, Frater Boy Waro, kakak Nensi, kakak Yustin, kakak Felisitas, Opa Largus, rekan-rekan OMK dan partner KKN (Natalia Purnama Lina) yang telah membimbing penulis serta memabtnu dalam menyelesaikan tugas akhir.

Ende, 21 Januari 2026

Lusia Marica Wai

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
2.1 Metode Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Metode	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Metode Pembelajaran	8
2.2 Metode Pembelajaran Bermain Jawaban	9
2.2.1 Pengertian Metode Bermain Jawaban	9
2.2.2 Tujuan Metode Bermain Jawaban	10
2.2.3 Manfaat Metode Bermain Jawaban	10
2.2.4 Langkah-langkah Bermain Jawaban.....	11
2.2.5 Kekurangan dan Kelebihan Dalam Metode Bermain Jawaban.....	13
2.3 Hasil Belajar.....	14
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	14
2.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.3.3 Indikator Hasil belajar	16
2.4 Pendidikan Agama Katolik	19
2.4.1 Pengertian Pendidikan Agama Katolik.....	19
2.4.2 Tujuan Pendidikan Agama Katolik	20
2.4.3 Fungsi Pendidikan Agama Katolik (PAK)	21
2.5 Hasil-hasil Studi Terdahulu	22
2.6 Kerangka Teori.....	25

2.6 Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Unit Analisis	29
3.3 Sumber Data.....	29
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	30
3.5 Skema Data	31
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	31
3.7 Uji Keabsahan Data.....	31
3.8 Teknik Analisis dan Iterpretasi Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
4.1.1 Profil Sekolah Dasar Katolik Pu’utuga	33
4.1.2 Visi Misi Satuan Pendidikan	35
4.1.3 Sarana dan Prasarana.....	36
4.1.4 Karakteristik Tenaga Pendidik Dan Kependidikan.....	37
4.1.5 Karakteristik Siswa	38
4.2 Paparan Data dan Analisis Hasil Penelitian.....	38
4.2.1 Data Hasil Penelitian siklus I	39
4.2.2 Data Hasil Penelitian Siklus II	45
4.3 Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skema Data	31
Tabel 2. Konversi Tingkat Keberhasilan Belajar	32
Tabel 3. Daftar Jenis Sarana Dan Prasarana	36
Tabel 4. Karakteristik Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	37
Tabel 5. Jumlah Siswa	38
Tabel 6. Presentase Hasil Belajar Siklus I	43
Tabel 7. Rekapitulasi Hasil Belajar Tes Siklus I SDK Pu'utuga	43
Tabel 8. Presentase Hasil Belajar Siklus II	50
Tabel 9. Rekapitulasi Hasil Belajar Tes Siklus II	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	25
Gambar 2. Kerangka Berpikir	26
Gambar 3. Siklus PTK	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	66
Lampiran 2. Surat Akhir Penelitian	67
Lampiran 3. Modul Ajar	68
Lampiran 4. Instrument Validasi Modul Ajar	76
Lampiran 5. Kisi –Kisi Soal	78
Lampiran 6. Validasi Intrument Kisi-kisi	79
Lampiran 7. Dokumentasi	81