

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, S. et.al. (2023). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, Eksperimen)*. Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi (IKAPI).
- Amalia, S. et.al. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2040–2047. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.747>
- Arikunto, S. 1996: 251. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Diah & Nurdiana Siregar. (2021). *Pengaruh model pembelajaran TGT modifikasi metode GASING (Gampang, Asyik, Menyenangkan) terhadap hasil belajar matematika siswa*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 4(3), hlm. 78-89
- Fauzand, & Nurahayu. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif *Team games Tournament* (Tgt) Dalam Meningkatkan Hasil belajar Matematika Sekolah Dasar Negeri Sukamandi Vii. *SINAU: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 6(1), 37–78. <https://doi.org/10.37842/sinau.v6i1.23>
- Fauziyah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850–860. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.459>
- Fauhah, Homroul, et.al. (2020: 2) “Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, .(2).
- Fitriani, (2022: 32-41). *Penerapan model pembelajaran Team Game Tournament (TGT) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV MIN Metro*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), hlm. 45-50.
- Ghufron, M. et.al. (2014:9). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Hamdayama, J. (2016: 122). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hermawan, A., & Rahayu, T. S. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik dan Model *Team Games Tournament* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 467–475. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.386>

