



**PERAN KELUARGA DALAM IMPLEMENTASI
AJARAN *FAMILIARIS CONSORTIO* TENTANG
PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DI KUASI PAROKI
SANTO SIMON PETRUS ANARANDA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

MERSIANA TUTO JAGONG

NIM: 3254

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE
2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **"Peran Keluarga Dalam Implementasi Ajaran Familiaris Consortio Tentang Pendidikan Karakter Anak di Kuasi Paroki Santo Simon Petrus Anaranda"** karya,

Nama : Mersiana Tuto Jagong

NIM : 3254

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

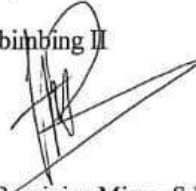
Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I



Wilfridus Ferdinandus Beo Dey, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2712078301

Pembimbing II



Dr. Remigius Missa, S.Fil., Lic.Th.
NIDN: 2702046701

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "**Peran Keluarga Dalam Implementasi Ajaran *Familiaris Consortio* Tentang Pendidikan Karakter Anak di Kuasi Paroki Santo Simon Petrus Anaranda**" karya,

Nama : Mersiana Tuto Jagong

NIM : 3254

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **15 Januari 2026** dan dinyatakan LULUS.

Ende, 15 Januari 2026

Penguji I

Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0831078401

Penguji II

Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Ketua Program Studi

Pendidikan Keagamaan Katolik



Dr. Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic. Th.
NIDN: 2711095001

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mersiana Tuto Jagong
NIM/NIRM : 3254/20.02.421.2075
Program Studi : Pendidikan Agama Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menerangkan bahwa,

1. Tulisan ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya tulis ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar sarjana dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Mersiana Tuto Jagong

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Bagi Dialah, yang dapat melakukan jauh lebih banyak dari pada yang kita doakan atau pikirkan, seperti yang ternyata dari kuasa yang bekerja di dalam kita."
(Efesus 3:20)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan tulus hati selalu mendukung peneliti dalam menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reka Ende.

1. Kepada Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang telah menuntun dan memberi kekuatan, pertolongan serta hikamat dan pengetahuan kepada penulis sehingga berada pada tahap ini.
2. Kepada kedua orang tua, bapak Hermanus Todo Boli dan mama Kristina Bengang Boro yang telah melahirkan dan membesarkan saya serta telah mendukung dan memberi motivasi dalam pendidikan sampai meraih gelar sarjana.
3. Para Dosen dan Tenaga Kependidikan Stipar Ende khususnya Dosen pembimbing dan Tim Penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk membimbing dan mendampingi proses penulisan dan pertanggungjawaban hasil karya ini.

ABSTRAK

Jagong, Mersiana Tuto. 2026. “Peran Keluarga Dalam Implementasi Ajaran *Familiaris Consortio* Tentang Pendidikan Karakter Anak Di Kuasi Paroki Santo Simon Petrus Anaranda”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing Wilfridus Ferdinandus Beo Dey, S.Fil.,M.Th.

Kata Kunci: *Peran Keluarga, Familiaris Consortio dan Pendidikan Karakter.*

Penelitian ini mengambil topik tentang peran keluarga dalam menerapkan ajaran *Familiaris Consortio* terkait pendidikan karakter anak di Kuasi Paroki Santo Simon Petrus Anaranda. Adapun alasan yang menjadi dasar tulisan topik penelitian ini adalah kurangnya pemahaman keluarga tentang perannya dalam pendidikan anak sehingga berpengaruh pada pembentukan karakter anak, hal ini di pengaruhi oleh tekanan ekonomi yang menjadi beban utama memaksa banyak orang tua untuk bekerja keras bahkan merantau keluar daerah demi mencari nafkah tambahan. Akibatnya waktu untuk mendampingi anak-anak belajar, bermain dan berinteraksi menjadi sangat terbatas. Meskipun struktur keluarga inti masih mendominasi tekanan ekonomi dan perubahan sosial budaya telah menyebabkan peningkatan jumlah keluarga dengan keluarga besar yang tinggal bersama.

Maka rumusan masalah yang hendak di gali adalah bagaimana peran keluarga dalam implementasi ajaran *Familiaris Consortio* terkait pendidikan karakter anak? Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan peran keluarga dalam implementasi ajaran *Familiaris Consortio* terkait pendidikan karakter anak. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui dokumentasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keluarga memiliki peran penting dalam implementasi ajaran *Familiaris Consortio* terkait pendidikan karakter anak. Karakter anak akan terbentuk dengan baik melalui cara orang tua mendidik anak karena anak belajar segala hal pertama dari keluarga. Karakter anak terbentuk lewat berbagai cara didik orang tua diantaranya pendidikan berlandaskan cinta kasih, pendidikan iman dan keteladanan orang tua. Oleh karena itu, tugas dalam mendidik anak tidak bisa terlepas dari peran orang tua karena memiliki dampak yang sangat besar dalam tumbuh dan kembangnya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa, yang telah melimpahkan berkat, nikmat anugerah dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Peran Keluarga Dalam Implementasi Ajaran *Familiaris Consortio* Tentang Pendidikan Karakter Anak Di Kuasi Paroki Santo Simon Petrus Anaranda”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjanah Pendidikan pada Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Penulis menyadari bahwa banyak sekali rintangan dan hambatan dalam penulisan ini, namun berkat dukungan dan pertolongan dari berbagai pihak sehingga rintangan dan hambatan dapat dilalui. Peneliti juga menyampaikan syukur dan terimakasih kepada:

1. Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae. M.A. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. Dosen pembimbing bapak Wilfridus Ferdinandus Beo Dey, S.Fil., M.Th. yang dengan tulus ikhlas, penuh kesabaran, dan pengorbanan waktu, pikiran, membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
3. Para Dosen yang dengan setia mendidik dan membimbing penulis dalam menggeluti berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di lembaga pendidikan tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
4. Kedua orang tuaku tercinta: Bapak Hermanus Todo Boli dan mama Kristina Bengang Boro, adik tercinta Baltasar Pati Pehan serta keluarga besar Bao

Wolo dan Lewo Muda. Doa yang tulus penulis persembahkan atas segala jasa, usaha, pengorbanan dan perjuangan dengan penuh kasih sayang yang telah menghantarkan penulis untuk menyelesaikan pendidikan S1 di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

5. Pastor Kuasi Paroki Santo Simon Petrus Anaranda, RD. Yohanes Raza Sola yang telah membimbing penulis selama KKN dan keluarga besar Pastoran Kuasi Paroki Santo Simon Petrus Anaranda serta seluruh umat Kuasi Paroki Santo Simon Petrus Anaranda.
6. Frater Yohanes Donboco Djago selaku Frater TOP Kuasi Paroki Santo Simon Petrus Anaranda yang dengan tulus telah memberikan dukungan dan doa selama penulis menjalani masa KKN hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala sekolah dan rekan-rekan guru SDK Anaranda yang telah memberikan dukungan selama peneliti menjalankan praktek mengajar di lembaga SDK Anaranda.
8. Orang tua di Kuasi Paroki Santo Simon Petrus Anaranda yang telah membantu dan bersedia untuk menjadi narasumber untuk karya tulis ini.
9. Teman-teman seperjuangan Paulina Diwi Rato, Tresyon Hayon, Diana Aso, Febronia Nona, Elisabeth Ema Koten, Ela Lopes, Tania Ndara, Maristela Koly, Anastasia Aderista, Emerensiana Depa yang sama-sama berjuang menyelesaikan penulisan skripsi.
10. Rekan-rekan seangkatan XXXIII dan semua pihak yang telah memberikan motivasi dan saran yang sangat berguna demi suksesnya tulisan ini.

11. Terima kasih untuk diri sendiri yang tetap kuat berjuang hingga detik ini meskipun di tengah kesibukan dan berbagai tantangan selama proses penelitian serta penulisan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna, karena itu dengan rendah hati penulis mengharapkan usul saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini, semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu pendidikan.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan

Mersiana Tuto Jagong

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan	6
1.5 Ruang Lingkup.....	6
1.6 Manfaat	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
2.1. Pemahaman Tentang Keluarga	7
2.1.1 Pengertian Keluarga.....	7
2.1.2 Peran Keluarga Terhadap Anak	8
2.1.3 Fungsi Keluarga	9
2.2. Dokumen <i>Familiaris Consortio</i>	11
2.2.1. Pengertian dan Latar Belakang Terbitnya Dokumen	11
2.2.2 Tujuan <i>Familiaris Consortio</i>	12
2.2.3 Gagasan Penting Dalam Dokumen <i>Familiaris Consortio</i> Tentang Pendidikan Anak	13
2.2.4 Ajaran <i>Familiaris Consortio</i> tentang Pendidikan Karakter Anak.....	14

2.3 Pendidikan Karakter Anak	17
2.3.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	17
2.3.2 Tujuan Pendidikan Karakter Dalam Keluarga	21
2.3.3 Faktor yang Pengaruh Pendidikan Karakter Anak.....	22
2.3.4 Peran Keluarga dalam Pendidikan Karakter Anak.....	23
2.3 Hasil-hasil Terdahulu	24
2.4 Proposisi.....	26
2.5 Kerangka Teori.....	27
2.6 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Unit Analisis	29
3.3 Sumber Data.....	29
3.4 Instrument dan Sumber Pengumpulan Data.....	30
3.4.1 Wawancara.....	31
3.4.2 Dokumentasi	31
3.5 Skema Data	31
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	32
3.7 Uji Keabsahan Data.....	33
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Profil Kuasi Paroki Santo Simon Petrus Anaranda.....	35
4.1.1 Sejarah Kuasi Paroki Santo Simon Petrus Anaranda	35
4.1.2 Keadaan Geografis	36
4.1.3 keadaan Demografis.....	36
4.1.4 Keadaan Ekonomi	37
4.1.5 Keadaan Sosial Pendidikan	37

4.1.6 Keadaan Sosial Budaya.....	38
4.1.7 Keadaan Sosial Religius.....	38
4.2 Hasil Penelitian	40
4.2.1 Pandangan Orang Tua Tentang Pendidikan Karakter Bagi Anak	41
4.2.2 Pandangan Orang Tua Tentang Pendidikan Berlandaskan Cinta Kasih.....	43
4.2.3 Pandangan Orang Tua Tentang Pendidikan Iman Anak	47
4.2.4 Pandangan Orang Tua Tentang Keteladan Hidup Bagi Anak	48
4.3 Pembahasan	51
4.3.1 Peran Orang Tua Mendidik Anak Berlandaskan Cinta Kasih	51
4.3.2 Peran Orang Tua Sebagai Pendidik Iman	55
4.3.3 Peran Orang Tua Sebagai Teladan Bagi Anak.....	57
BAB V KESIMPULAN	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skema Data	31
---------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	27
Gambar 2. Kerangka berpikir.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	69
Lampiran 2 Data Narasumber	70
Lampiran 3 Hasil Wawancara	71
Lampiran 4 Dokumentasi	86
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 6 Surat Selesai Penelitian	88