



**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *GROUP DISCUSSION* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
SDK SANTO MARKUS OLANAGE PADA MATA
PELAJARAN PAK
TAHUN 2025/2026**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

MODESTA OKTAVIANEY WE

213409

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: "**Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Discussion* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDK Santo Markus Olanage pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik**" karya,

Nama : Modesta Oktavianey We

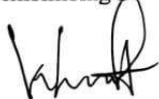
NIM : 213409

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I



Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0803108702

Pembimbing II



Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831078401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Discussion* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDK Santo Markus Olanage pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik”** karya,

Nama : Modesta Oktavianey We

NIM : 213409

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **13 Januari 2026** dan dinyatakan LULUS.

Penguji I



Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 2728109101

Penguji II



Laurentius V. Rota S.Fil.,Mag.Theol
NIDN: 2705097901

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yoh. Dondoko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Modesta Oktavianey We

NIM/NIRM : 213409/21.02.421.2265

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan demikian, surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Modesta Oktavianey We

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku”.Filipi 4: 13

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini, dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan ketulusan dan kesetiaannya selalu membimbing, mendukung keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang menyertai dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kepada kedua orangtua bapak Aloysius Gonsaga Sabuk dan mama Theresia Azi (+) serta keluarga yang telah mendukung penulis untuk menimba ilmu di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Segenap Civitas Akademika Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, juga segenap keluarga besar dan saudara-saudari yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

ABSTRAK

We, Modesta Oktavianey, 2026. “Penerapan Metode Kooperatif Tipe *Group Discussion* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDK Santo Markus Olanage Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Waldetrudis Mbewa, S.Pd., M.Pd. dan Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Metode Kooperatif Tipe *Group Discussion*, Hasil Belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan metode kooperatif tipe *group discussion* untuk meningkatkan hasil belajar siswa SDK Santo Markus Olanage pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik yang berjumlah 8 siswa. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain penelitian yang digunakan adalah observasi dan tes formatif. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menemukan adanya pengaruh positif dari penerapan metode kooperatif tipe *group discussion* untuk meningkatkan hasil belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Ketuntasan belajar siswa secara klasikal dilihat dari hasil tes pra siklus sebesar 25% karena peneliti masih menggunakan metode ceramah, sehingga hasil belajar siswa masih belum mencapai ketuntasan secara klasikal yang ditetapkan yaitu 75%. Selanjutnya, pada siklus 1 peneliti sudah menggunakan metode kooperatif tipe *group discussion* dan dilihat dari nilai rata-rata secara keseluruhan siswa pada siklus 1 adalah 79,37 sudah mencapai nilai KKM yang ditentukan sekolah. Namun secara individu masih terdapat 3 siswa yang belum mencapai nilai KKM. Sehingga peneliti melanjutkan ke siklus II, yang diikuti 8 siswa dan siswa yang tuntas berjumlah 8 siswa dengan nilai persentase sebesar 100% dengan nilai rata-rata 87,50. Hasil penelitian ini, membuktikan bahwa implementasi penerapan metode kooperatif tipe *group discussion* sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa SDK Santo Markus Olanage pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur berlimpah penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala berkat, cinta dan rahmat-Nya baik secara jasmani maupun rohani, serta perlindungan Bunda Maria yang telah dicurahkan kepada penulis dalam menyelesaikan proses perkuliahan hingga pada tahap menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi. Berbagai pengalaman yang dilewati penulis dalam proses penulisan ini, merupakan bentuk nyata dari campur tangan Tuhan. Dalam penulisan ini, peneliti mendapat banyak dukungan dan kontribusi dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga ini.
2. RD. Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd. Selaku Ketua Yayasan Persekolahan Santo Petrus Ende, dan Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, yang telah menyediakan segala fasilitas yang menunjang penulis selama proses perkuliahan dan penulisan skripsi.
3. Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic. Th selaku ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dan para dosen, pegawai dan tenaga Kependidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

4. Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing I, dan Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing II, atas segala bimbingan, saran, dan dorongan semangat yang telah diberikan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Frederikus Dhedhu, Lic. Th. Selaku Deosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan arahan dan motivasi serta meluangkan waktu dalam penulisan skripsi.
6. Kedua orangtua bapak Aloysius Gonsaga Sabuk dan Mama Theresia Azi (+), bibi Suster Edel, bibi Meli, bibi Meti, kakak Novan, kakak Santos, kakak Yonas, Adik Tania, adik Yordan, yang sudah memberi dukungan kepada peneliti dengan caranya masing-masing.
7. Teman-teman seperjuangan peneliti khususnya, Yufin Moy, Yolan Ceme, Ros Wea, Anas Bei, Marlin Deno, Lestin Soge yang telah bersama melangkah hingga akhir ini.
8. Keluarga besar pastoran Paroki St. Fransiskus Xaverius Boawae, RD Kletus Jo, RD Reinhard Parisa, para pengurus DPP paroki Boawae, umat paroki Boawae, OMK Boawae, Sekami, Kepala Sekolah SDK Santo Markus Olanage, Guru Pamong, rekan guru dan anak-anak murid, singkatnya semua umat paroki St. Fransiskus Xaverius Boawae yang telah membantu peneliti menyelesaikan masa KKN (Kuliah Kerja Nyata) dan merangkul peneliti layaknya sebagai keluarga kandung.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini, masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga hasil skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca serta memberikan kontribusi bagi duni pendidikan. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Ende, 10 Januari 2026

Modesta Oktavianey We

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
2.1 Metode Pembelajaran.....	9
2.2 Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Discussion</i>	11
2.2.1 Pengertian Kooperatif Tipe <i>Group Discussion</i>	11

2.2.2 Tujuan Metode Kooperatif Tipe Group Discussion.....	12
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Group Discussion</i>	13
2.2.4 Langkah-Langkah Metode Kooperatif Tipe Group Discussion	14
2.3 Hasil Belajar	17
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	17
2.3.2 Ciri-ciri Hasil Belajar	18
2.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
2.4 Hasil Studi Terdahulu	22
2.5 Kerangka Teori	25
2.6 Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Unit Analisis	27
3.3 Prosedur Penelitian	28
3.4 Sumber Data	32
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Skema Data.....	35
3.7 Latar dan Waktu Penelitian	36
3.8 Uji Keabsahan Data	36
3.9 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Profil SD Katolik St. Markus	40
4.1.1 Identitas SD Katolik St. Markus.....	40
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	40
4.1.3 Keadaan Guru dan Pegawai	43

4.1.4 Keadaan Peserta Didik	43
4.2 Pelaksanaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Discussion</i>	44
4.2.1 Pra Siklus	44
4.2.2 Siklus 1	47
4.2.3 Siklus 2	60
4.3 Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	78
5.2.1 Bagi Kepala Sekolah	78
5.2.2 Bagi Guru	78
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skema Data	35
Tabel 2. Kriteria Penilaian	39
Tabel 3. Keadaan Guru PNS dan Guru Honor SD Katolik St. Markus.	43
Tabel 4. Keadaan Siswa SDK St.Markus.....	43
Tabel 5. Nilai <i>Pre-Test</i>	45
Tabel 6. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar <i>Pre-Test</i>	46
Tabel 7. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	50
Tabel 8. Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	52
Tabel 9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	54
Tabel 10. Kategori Nilai Aktivitas Belajar Siswa	55
Tabel 11. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	56
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Nilai Siswa Pada Siklus 1	57
Tabel 13. Observasi Aktivitas Guru Siklus II	63
Tabel 14. Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	64
Tabel 15. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	66
Tabel 16. Kategori Nilai Aktivitas Belajar Siswa	66
Tabel 17. Hasil Belajar Siswa Siklus II	68
Tabel 18. Distribusi Frekuensi Nilai Siswa Pada Siklus 1	68
Tabel 19. Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	25
Gambar 2. Kerangka Berpikir	26
Gambar 3. Model Kurt Lewin Dalam Beberapa Siklus	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kurikulum Merdeka Pendidikan Agama Katolik Dan Budi Pekerti	82
Lampiran 2. Kisi-Kisi Soal.....	85
Lampiran 3. Soal Pilihan Ganda.....	88
Lampiran 4. Hasil Kerja <i>Pre-test</i>	90
Lampiran 5. Hasil Kerja <i>Post-Test</i> siklus I	91
Lampiran 6. Hasil Kerja <i>Post-Test</i> Siklus II	92
Lampiran 7. Dokumentasi Pembelajaran Siklus I	93
Lampiran 8. Dokumentasi Pembelajaran Siklus II	94
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian	95
Lampiran 10. Surat Keterangan Bebas Plagiasi	97