

DAFTAR PUSTAKA

- Alsaputra G. B. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) terhadap Peningkatan Hasi Belajar dan Kerja sama Siswa SMP. *Skripsi*. Semarang Universitas Negri.
- Anita, S. (2008). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Amwar. S. (2022). Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rieka Cipta.
- Bali, M.M. dkk. (2023). *Pendidikan Agama Katolik dan Budi pekerti*. Jakarta: PT kanisius.
- Beradeta Marieta. 2025. "Penerapan Metode Diskusi Kelompok pada Pelajaran Agama Katolik Materi Peran Sekolah bagi Perkembanganku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negri 3 Arso." *jurnal penelitian adan karya ilmiah* 3: 5–6.
- Christiani, Ari, & Mintohari. (2014). "Penerapan Metode Small Group Discussion Dengan Model Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar* 2(2): 1–11.
- Festiawan, Rifqi. (2020). - "Belajar dan Pendekatan Pembelajaran." *Universitas Jenderal Soedirman* 11: 1–17.
- Festiawan, Rifqi. (2020). - "Buku Belajar dan Pendekatan Pembelajaran." *Universitas Jenderal Soedirman*: 1–17.
- Ghufron, Anik, & Utama. (2011). "Tes, Pengukuran, Asesmen, dan Evaluasi, Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran." *Evaluasi Pembelajaran Matematika*: 1–27.
- Husnul Khaatimah, Restu Wibawa. (2017). "Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap Hasil Belajar." *Jurnal Teknolofi Pendidikan* 2(2): 76–87.
- Ilyas, M., and Armizi Armizi. (2020). "Metode Mengajar dalam Pendidikan Menurut Nur Uhbiyati dan E. Mulyasa." *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 5(02): 185–96. doi:10.46963/alliqo.v5i02.244.

- Landaburu, Jon. (2016). "Penelitian Tindakan Kelas." *Penambahan Natrium Benzoat dan Kalium Sorbat (Antiinversi) dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi pada Nira Tebu*, 1(2)1–23.
- Mayasari, N, dkk. (2022). *Perencanaan Pendidikan*. Banten: PT sada Kurnia Pustaka.
- Morissan, M. et.al. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana Mukhamad Fathoni,
- Mukhamad Fathoni, M.Pd.I. (2019). Teknik Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Keperawatan*.
- Puad, Zainul. (2018). "Penggunaan Metode Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Awwaliyah: Jurnal pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.1(2)46–59.
- Putri, M. A. dkk. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa di Sekolah Menengah Pertama.*Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 7(1), 437-441.
- Putriyanti. C & Fensi F. (2017). Penerapan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IX. *Jurnal Psibernetika*. 10(2), 144-122.
- Ramdhan, W. (2022). *Penelitian pendidikan*. Jakarta: Cv Budi Utama
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Setyaningsih, R. dkk. (2014). *Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti*. Yogyakarta: Kanisius.
- Spradley, Perspektif, and Miles Huberman. 2024. "Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif." *Journal of Management, Accounting and Administration* 1(2): 77–84.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan. (2020). *Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pakerti*. Jakarta: Kemendikdasmen.
- Suprpto. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Purbalingga: Diva Pustaka.
- Suyati, E.S. & Rozikin, A.Z. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.

- Suyanto, & Jihat, A. (2013). *Menjadi Guru Professional*. Jakarta: Erlangga.
- Sutrisono. (2020). *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Tik Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Pres.
- Switri. 2025. *Cooprative Learning Prinsip dan Model*.
- Widada. 2014. *Kompulan Undang dan Peraturan Bidang Pendidikan*.

LAMPIRAN

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI

A. IDENTITAS MODUL		
Nama Penyusun	:	Modesta Oktavianey We
Jenjang /Kelas/ Semester/ Fase	:	SD/ V/ 1/ C
Topik	:	Yesus Mengajarkan Pengampunan
Target Peserta Didik	:	Siswa Reguler
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
Jumlah Siswa	:	8 Orang Peserta Didik
Model Pembelajaran	:	Tatap Muka
Alokasi Waktu	:	105 Menit
Tahun Disusun	:	2025
Tahun Pelajaran	:	2025/2026
B. KOMPETENSI AWAL		
a. Memahami konsep pengampunan dalam ajaran Yesus. b. Menjelaskan pentingnya pengampunan dalam kehidupan sehari-hari.		
C. PROFILPELAJAR PANCASILA		
a. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa. b. Bernalar Kritis. c. Kreatif dan Inovatif.		
D. SARANADAN PRASARANA		
a. Buku Pelajaran b. Papan tulis c. kapur tulis d. Alkitab		
E. TARGET PESERTA DIDIK		
a. Peserta didik reguler/tipikal: umum		

F. METODE PEMBELAJARAN
Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Discussion</i>
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
a. Meningkatkan pemahaman peserta didik tentang konsep pengampunan dalam ajaran Yesus. b. Menginternalisasi nilai-nilai pengampunan dalam kehidupan sehari-hari. c. Mendorong peserta didik untuk mengembangkan sikap mengampuni terhadap sesama.
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
a. Peserta didik akan diajak untuk memahami konsep pengampunan melalui peristiwa pengampunan terhadap perempuan yang ditangkap dalam perzinahan (Yohanes 8:1-11 dan pengampunan kepada orang yang menyalibkan-Nya (Lukas 23:34).
C. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan Pendahuluan Pada bagian pertama yaitu pendahuluan yang meliputi: 1. Guru memasuki kelas dan mengawali kegiatan pembelajaran dengan menyapa dan mengucapkan salam kepada siswa, 2. Guru mengajak siswa untuk memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama, 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa. Kegiatan Inti Bagian kedua yaitu kegiatan inti yang meliputi beberapa langkah-langkah yakni: 1. Guru menyampaikan materi pembelajaran “Yesus Mengajarkan Pengampunan”. 2. Guru membagi peserta didik menjadi 2 kelompok yang terdiri dari 4 orang 3. Guru membagi lembar pertanyaan dan lembar jawaban untuk semua pertanyaan pada masing-masing kelompok. 4. Guru menjelaskan kepada peserta didik cara menyelesaikan soal dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe <i>group discussion</i> 5. Setiap kelompok mendiskusikan dan mengerjakan soal dalam lembaran jawaban yang disiapkan. 6. Dalam diskusi kelompok dan pengerjaan soal dibatasi dengan durasi waktu yang telah ditentukan. Setelah durasi waktu diskusi sudah selesai setiap kelompok diwajibkan untuk mengumpulkan hasil diskusi.

7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing.
8. Guru melakukan penilaian berdasarkan seberapa cepat mereka mengerjakan soal dan seberapa banyak soal yang dikerjakan dengan benar.
9. Guru memberikan apresiasi kepada semua kelompok.
10. Guru memberikan kesimpulan terhadap materi yang diberikan

Kegiatan Penutup

Pada bagian ketiga yaitu penutup yakni:

1. Guru memberikan refleksi kepada siswa berupa pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan pembelajaran yang sudah diberikan.
2. Guru memberikan lembaran soal *post-test* dalam bentuk soal pilihan ganda yang berjumlah 10 nomor dan soal isian 5 nomor dengan materi "Yesus Mengajarkan Pengampunan". Setelah selesai mengerjakan soal siswa mengumpulkan lembar jawabannya.
3. Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan doa bersama.

Guru Mata Pelajaran PAK

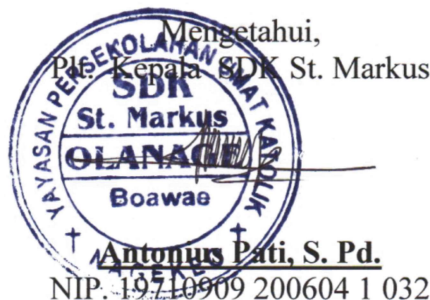
Gabriela Nio, S.Ag

NIP. 19680521 2008 01 2015

Guru Praktik PAK

Modesta Oktavianey We

NIM. 213409



Antonius Pati, S. Pd.

NIP. 19710909 200604 1 032

KISI-KISI SOAL

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pakarti

Kelas/Semester : VI/I

Topik Materi : Yesus Mengajarkan Pengampunan

INDIKATOR	BENTUK SOAL	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN
		<i>PRE-TEST</i>	
Menjelskan arti atau makna dari pengampunan	Isian	1. Pengampunan berarti memberi...kepada orang yang bersalah kepada kita	Maaf
		2. Yesus mengajarkan agar kita selalu ...orang yang bersalah kepada kita	Mengampuni
		3. Mengampuni berarti tidak menyimpan rasa... terhadap orang lain	Dendam
		4. Orang yang mau mengampuni memiliki hati yang...	Tulus
		5. Dengan mengampuni, kita meneladani kasih dan pengampunan dari...	Yesus
		<i>POST-TEST</i>	
Menjelaskan makna pengampunan menurut ajaran Yesus	PG C1	1. .apa yang dimaksud dengan pengampunan menurut ajaran Yesus... a. Membalas kesalahan orang lain b. Melupakan orang yang bersalah c. Tidak menyimpan dendam dan mau memaafkan d. Menjauhi orang yang bersalah	C
Menyebutkan contoh sikap mengampuni	PG C1	2. Berikut ini yan termsuk contoh sikap mengampuni adalah... a. Menyalahkan teman yang salah b. Membalas dengan marah c. Memaafkan walau hati masih sakit d. Memaafkan teman yang menyesal	D

Menjelaskan ajaran Yesus tentang mengampuni sesama	PG C1	3. Dalam Injil, Yesus mengajarkan agar kita mengampuni orang lain sebanyak... a. Dua kali b. Tujuh kali c. Tujuh puluh kali tujuh kali d. Sekali saja	C
Menjelaskan manfaat dari mengampuni sesama	PG C1	4. Apa manfaat dari mengampuni orang lain... a. Hati menjadi tenang dan damai b. Orang lain takut pada kita c. Kita menjadi lebih kuat d. Kita mendapat banyak teman	A
Menjelaskan akibat jika tidak mau mengampuni	C2	5. Jika kita tidak mau mengampuni, maka hati kita akan... a. Penuh kedamaian b. Dipenuhi kebencian dan dendam c. Semakin sabar d. Menjadi lebih baik	B
Menjelaskan tokoh yang mengajarkan pengampunan	PG C1	6. Siapakah yang mengajarkan kita untuk mengampuni musuh kita.... a. Musa b. Yesus Kristus c. Petrus d. Paulus	B
Menghubungkan ajaran Yesus dengan kehidupan sehari-hari	PG C1	7. Saat teman tidak sengaja memecahkan barangmu, apa yang sebaiknya kamu lakukan.... a. Memarahinya b. Membalas dendam c. Mengampuni dan menasihatinya dengan lembut d. Menyimpan rasa marah	C
Mengidentifikasi ayat Alkitab tentang pengampunan	PG C1	8. Ayat yang berisi ajaran Yesus tentang pengampunan terdapat dalam... a. Matius 6: 14-15 b. Kejadian 1: 1C c. Yohanes 3: 16D d. Buku-buku filsafat	A

Menjelaskan hubungan antara doa Bapa Kami dan pengampunan	PG C1	9. Dalam doa Bapa Kami, kita berkata: “Ampunilah kesalahan kami” dan..... a. “Seperti kami pun mengampuni yang bersalah kepada kami” b. “Karena kami orang benar” c. “Supaya kami diberkati” d. “Agar semua dosa dihapuskan”	A
Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan ajaran Yesus tentang pengampunan	PG C1	10. sikap yang menunjukkan pengampunan menurut Yesus adalah... a. Tidak mau berbicara dengan orang yang bersalah b. Berdoa bagi orang yang berbuat jahat kepada kita c. Menghindari semua teman d. Membalas dengan kekerasan	B

Guru Mata Pelajaran PAK

Gabriela Nio, S.Ag

NIP. 19680521 2008 01 2015

Guru Praktik PAK

Modesta Oktavianey We

NIM. 213409



Mengetahui,
Kepala SDK St. Markus

Antonius Pati, S. Pd.

NIP. 19710909 200604 1 032

A. SOAL PILIHAN GANDA

1. Apa yang dimaksud dengan pengampunan menurut ajaran Yesus ...
 - a. Membalas kesalahan orang lain
 - b. Melupakan orang yang bersalah
 - c. Tidak menyimpan dendam dan mau memaafkan
 - d. Menjauhi orang yang bersalah

Jawaban benar: c. Tidak menyimpan dendam dan mau memaafkan
2. Berikut ini yang termasuk contoh sikap mengampuni adalah...
 - a. Menyalahkan teman yang salah
 - b. Membalas dendam
 - c. enggan marah
 - d. Memaafkan walau hati masih sakit
 - e. Memaafkan teman

Jawaban benar: d. Memaafkan teman
3. Dalam Injil, Yesus mengajarkan agar kita mengampuni orang lain sebanyak...
 - a. Dua kali
 - b. Tujuh kali
 - c. Tujuh puluh kali tujuh kali
 - d. Sekali saja

Jawaban benar: c. Tujuh puluh kali tujuh kali
4. Apa manfaat dari mengampuni orang lain...
 - a. Hati menjadi tenang dan damai
 - b. Orang lain takut pada kita
 - c. Kita menjadi lebih kuat
 - d. Kita mendapat banyak teman

Jawaban benar: a. Hati menjadi tenang dan damai
5. Jika kita tidak mau mengampuni, maka hati kita akan...
 - a. Penuh kedamaian
 - b. Dipenuhi kebencian dan dendam
 - c. Semakin sabar
 - d. Menjadi lebih baik

Jawaban benar: b. Dipenuhi kebencian dan dendam
6. Siapakah yang mengajarkan kita untuk mengampuni musuh kita....
 - a. Musa
 - b. Yesus Kristus
 - c. Petrus
 - d. Paulus

Jawaban benar: b. Yesus Kristus

7. Saat teman tidak sengaja memecahkan barangmu, apa yang sebaiknya kamu lakukan....
 - b. Memarahinya
 - c. Membalas dendam
 - d. Mengampuni dan menasihatinya dengan lembut
 - e. Menyimpan rasa marah

Jawaban benar: c. Mengampuni dan menasihatinya dengan lembut

8. Ayat yang berisi ajaran Yesus tentang pengampunan terdapat dalam...
 - d. Matius 6: 14-15
 - e. Kejadian 1: 1C
 - f. Yohanes 3: 16D
 - g. Buku-buku filsafat

Jawaban benar: a. Matius 6: 14-15s

9. Dalam doa Bapa Kami, kita berkata: “Ampunilah kesalahan kami dan....
 - a. “Seperti kami pun mengampuni yang bersalah kepada kami”
 - b. “Karena kami orang benar”
 - c. “Supaya kami diberkati”
 - d. “Agar semua dosa dihapuskan”

Jawaban benar: a. “Seperti kami pun mengampuni yang bersalah kepada kami”

10. Sikap yang menunjukkan pengampunan menurut Yesus adalah...
 - a. Tidak mau berbicara dengan orang yang bersalah
 - b. Berdoa bagi orang yang berbuat jahat kepada kita
 - c. Menghindari semua teman
 - d. Membalas dengan kekerasan

Jawaban benar: b. Berdoa bagi orang yang berbuat jahat kepada kita

B SOAL ISIAN

1. Pengampunan berarti memberi...kepada orang yang bersalah kepada kita
Jawaban benar: Maaf
2. Yesus mengajarkan agar kita selalu ...orang yang bersalah kepada kita
Jawaban benar: Mengampuni
3. Mengampuni berarti tidak menyimpan rasa... terhadap orang lain
Jawaban benar: Dendam
4. Orang yang mau mengampuni memiliki hati yang...
Jawaban benar: Tulus
5. Dengan mengampuni, kita meneladani kasih dan pengampunan dari...
Jawaban benar: Yesus

Hasil Kerja Pre-test

Nama : arkadius lowa
 kelas :
 Hari tanggal : Kamis 30 oktober 2025

1.	a	/
2.	b	/
3.	d	/
4.	b	/
5.	a	/
6.	d	/
7.	c	/
8.	c	/
9.	a	/
10.	b	/

$$\frac{8}{20} \times 100 = 40$$

Isian

1	Saul	1
2	umur Panjang	1
3	Hakim dan	1
4	Yayasan	1
5	belahan	1

Nama : Yohanes arkadius lowa
 kelas :
 Hari tanggal : Kamis 30 November/oktober 2025

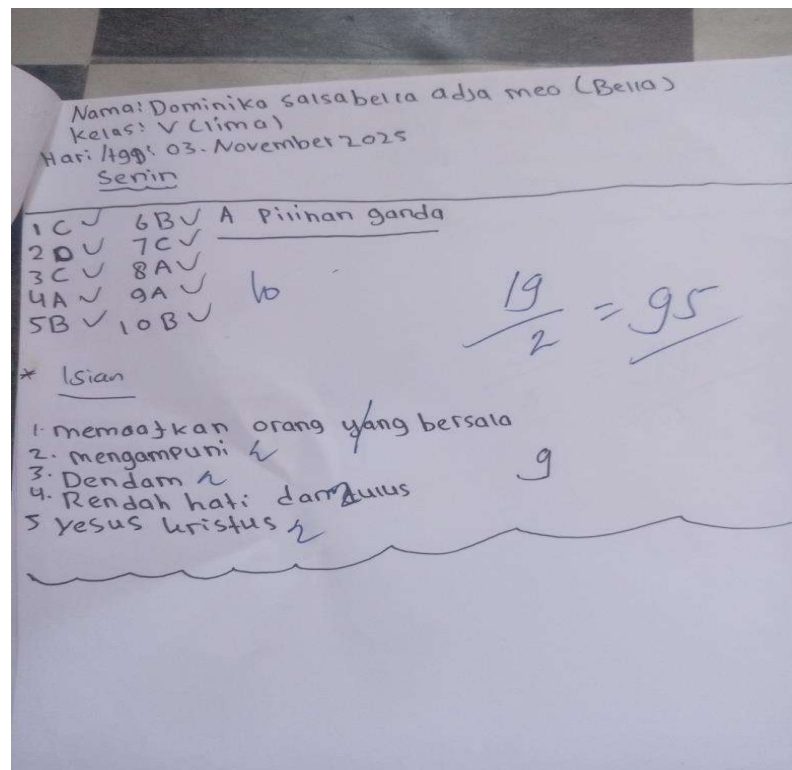
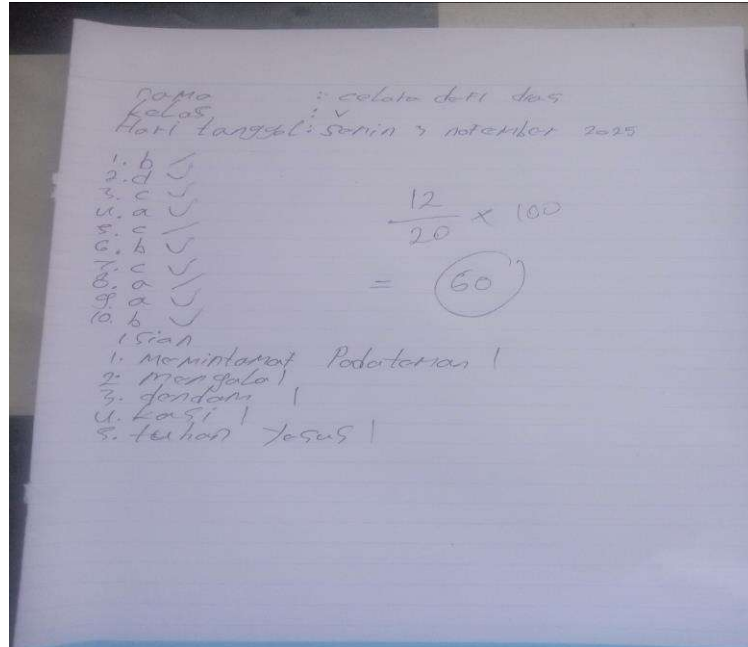
1.	a	/
2.	d	/
3.	a	/
4.	b	/
5.	d	/
6.	c	/
7.	c	/
8.	b	/
9.	d	/
10.	b	/

$$\frac{12}{20} \times 100 = 60$$

Isian :

1.	Saul	1
2.	umur Xg Panjang	1
3.	hakim dan kekuasaan	2
4.	Yayasan	1
5.	gibao	1

Hasil Kerja *Post-Test* siklus I



Hasil Kerja *Post-Test* Siklus II

☐ Nama: Garfield Satrio (Kulca DUKA)
☐ Hari: Selasa
☐ Kelas: K
☐ Tanggal: 4
☐ Tahun: Desember / 2025

☐ C ✓ 6A ✗
☐ 2 A ✓ 7D ✗
☐ 2 A ✓ 8C ✓
☐ 1 B ✓ 9A ✓
☐ 5 C ✓ 10D ✗

Isian
 1 Tuhan Yesus 1
 2 manusia 1
 3 golgota 2
 4 hari minggu 2
 5 manusia 1

$$\frac{15}{2} = 75$$

$$7$$

SIDU

Siklus II ⇒ PRE-TEST dan POST-TEST

☐ Nama: Dominika Salsabella adja meo
☐ Kelas: V (lima)
☐ Hari/tgl: Selasa 04 November 2025

☐ A Pilihan ganda
☐ 1 C ✓ 6 B ✓
☐ 2 A ✓ 7 B ✓
☐ 3 B ✓ 8 C ✓
☐ 4 B ✓ 9 a ✓
☐ 5 C ✓ 10 B ✓

B Isian
 1 Tuhan Yesus
 2 manusia 1
 3 golgota 2
 4 Hari minggu
 5 kekal 2

$$\frac{19}{2} = 95$$

$$9$$

Dokumentasi Pembelajaran Siklus I



Dokumentasi Pembelajaran Siklus II



Surat Izin Penelitian



STIPAR ENDE
(SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Jl. Gatot Subroto, Kel. Mautapaga, Kec. Ende Timur, 86317
Ende – Flores – NTT
Telp. (0381) 25000127. Email: info@stipar.ac.id



No : 176/B.4/Stipar/E/X/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SDK St. Markus Olanage
Di –
Tempat

Dengan hormat,

Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende.

Dengan ini memohon izin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Nama : Modesta Oktavianey We
NIM : 213409

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian dengan judul: "PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP DISCUSSION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDK SANTO MARKUS OLANAGE PADA MATA PELAJARAN PAK TAHUN 2025/2026." Dari tanggal 28 Oktober 2025 sampai 08 November 2025.

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 23 September 2025

Ketua Prodi PKK



Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
NIDN: 2711098001



**YAYASAN PERSEKOLAHAN UMAT KATOLIK NAGEKEO
(YAPERSUKNA)
SEKOLAH DASAR KATOLIK ST. MARKUS
Olanage - Natanage Timur - Boawae Kode Pos 86462**



REKOMENDASI

NOMOR : 60/284/SD-MRKS/YAY/04/11/2025

TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Pimpinan SD Katolik St. Markus, Olanage, Keluran Natanage Timur, Kecamatan Boawae, Kabupaten Nagekeo, Propinsi Nusa Tenggara Timur. Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende Nomor:280/B4/Stipar/E/X/2025 Tanggal 27 Oktober Tahun 2025, maka dengan ini memberikan izin untuk melakukan Penelitian di SD Katolik St. Markus yang kami pimpin, kepada :

Nama : Modesta Oktavianey We
NIM : 213409
Semester : IX (Sembilan)
Program Studi : Pendidikan Agama Katolik
Jenjang : Strata Satu (S1)
Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
Alamat : Jln. Gatot Subroto

Telah melakukan penelitian dalam rangka pengumpulan data yang dibutuhkan dalam penelitian skripsi berjudul **"PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP DISCUSSION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDK ST. MARKUS OLANAGE"**.

Penelitian dilakukan pada tanggal 30 Oktober 2025 s/d 04 November 2025.

Yang bersangkutan lapor di sekolah sejak tanggal 29 Oktober 2025

Demikian Rekomendasi ini, diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Surat Keterangan Bebas Plagiasi



SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT,
TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127
Email : info@stiparende.ac.id Website : www.stiparende.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 230/C/Stipar/E/1/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Efraem Pea, S.Fil.,Lic.Iur.Can
NIDN : 2719126801
Jabatan : Waket II

Dengan ini menerangkan kepada :

Nama : Modesta Oktavianey We
NIM : 213409
Judul Skripsi : PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE
GROUP DISCUSSION UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA SDK SANTO MARKUS OLANAGE PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
TAHUN 2025/2026

Skripsi yang bersangkutan diatas telah melalui proses uji deteksi plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin dengan hasil 25 %

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

