



PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *WINDOWS SHOPPING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK KELAS VII SMP NEGERI 1 TITEHENA FLORES TIMUR

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan

Oleh

REGINA ZELINDRA BI WULA

NIM: 213331

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Penerapan Metode Pembelajaran *Windows Shopping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Kelas VII SMP Negeri 1 Titchena Flores Timur**" karya,

Nama : Regina Zelindra Bi Wula

NIM : 213331

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

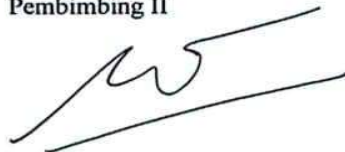
Ende, 08 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M. A
NIDN: 0821106401

Pembimbing II



Fransiskus Soda Betu, S. Fil., M. Pd.
NIDN: 2701107501

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran *Windows Shopping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Kelas VII SMP Negeri 1 Titehena Flores Timur” karya,

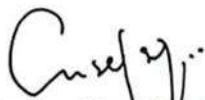
Nama : Regina Zelindra Bi Wula

NIM : 213331

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

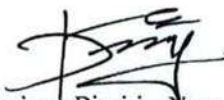
telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Januari 2026.

Penguji I,



Dr. Anselmus Dore Wolo Atasoge, S.Fil.,M.Th
NIDN: 2705117701

Penguji II,



Damianus Dionisius Nuwa, S.Fil.,M.Th
NIDN: 0815048802

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yohanes Dombosko Bhodo, S. Fil.,Lic. Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Regina Zelindra Bi Wula

NIM/NIRM : 213331/ 21.02.421.2193

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan demikian, surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Regina Zelindra Bi Wula

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, Jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu”

2 Tawarikh 15:7

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan kepada orang-orang tercinta yang dengan ketulusan hati dan kesetiaan senantiasa membimbing serta mendukung penulis dalam menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, khususnya kepada:

- 1 Tuhan Yang Maha Esa, yang senantiasa menyertai, melindungi, dan membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
- 2 Kedua orang tua dan seluruh keluarga, yang dengan penuh kasih sayang, doa, serta dukungan, memotivasi kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
- 3 Segenap Civitas Akademika Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, serta seluruh keluarga besar dan saudara-saudari yang selalu memberikan perhatian, semangat, motivasi, dan dukungan kepada penulis.

ABSTRAK

Wula, Regina Zelindra Bi. 2026. “Penerapan Metode Pembelajaran *Windows Shopping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Kelas VII SMP Negeri 1 Titehena Flores Timur”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing: Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A

Kata Kunci: *Windows Shopping*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Katolik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik kelas VII SMP Negeri 1 Titehena Flores Timur. Kondisi ini disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang kurang variatif sehingga peserta didik kurang aktif dan kurang terlibat dalam proses pembelajaran. Pembelajaran yang bersifat monoton berdampak pada rendahnya motivasi dan pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan. Oleh karena itu, diperlukan suatu metode pembelajaran yang mampu menciptakan suasana belajar yang aktif, menarik, dan bermakna.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan metode pembelajaran *Windows Shopping* serta menganalisis peningkatan hasil belajar Pendidikan Agama Katolik peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Titehena. Metode *Windows Shopping* dipilih karena menekankan kerja sama kelompok, aktivitas belajar yang variatif, serta keterlibatan aktif peserta didik dalam proses pembelajaran. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersifat kualitatif dengan mengacu pada model Kemmis dan McTaggart yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan subjek penelitian sebanyak 35 peserta didik kelas VII. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik setelah penerapan metode pembelajaran *Windows Shopping*. Pada tahap pra-siklus, ketuntasan belajar peserta didik masih rendah, yakni hanya mencapai 34,28%. Setelah pelaksanaan tindakan pada siklus I, ketuntasan belajar meningkat menjadi 57,14%, namun belum mencapai ketuntasan klasikal. Selanjutnya, pada siklus II, ketuntasan belajar peserta didik meningkat secara signifikan hingga mencapai 100% dengan nilai rata-rata kelas sebesar 88%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Windows Shopping* efektif digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik. Metode *Windows Shopping* ini mampu meningkatkan keaktifan peserta didik serta hasil belajar secara signifikan, sehingga dapat dijadikan sebagai alternatif metode pembelajaran yang inovatif dan bermakna.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Penerapan Metode Pembelajaran *Windows Shopping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Kelas VII SMPN Satu Titehena Flores Timur”.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

1. Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae. M.A. selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga tercinta ini.
2. RD. Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic.Th. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik.
3. Dosen pembimbing Romo Fransiskus Z.M. Deidhae. M.A. Yang telah membimbing penulis dengan penuh dedikasi, kesabaran, dan ketulusan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Terima Kasih kepada Dr. Efraem Pea, Lic. Iur. Can, selaku dosen pendamping akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
5. Kedua orangtua yang paling berharga dalam hidupku bapak Adranianus Ragha, dan mama Paulina Owa, kk Os, kk Anjel, kk Piter, kk Atind, kk Enus, kk Ida, kk Anfri, ka Siska, ka Dian, ade Ilan, ade Aleksa, ade Alona, ade Cia, ade Werner, ade Reri, Aldo, Lestin, Mita, Ria, Eljan, Kevin, Vivin,

Resa, Friar, Fantri, Nartin yang telah memberi doa, dukungan, kebaikan, cinta, kepercayaan dan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan hingga pada tahap menyelesaikan skripsi ini.

6. Teman-teman seperjuanganku khususnya, Edel, Ivan, Wiwin, Pika yang telah bersama melangkah hingga akhir ini
7. Terima Kasih kepada keluarga besar Pastoran Sta. Maria Immaculata Lewolaga serta seluruh umat paroki Santa Maria Imaculata Lewolaga yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalani masa KKN selama satu tahun.
8. Terimakasih kepada kepala sekolah SMPN 1 Titehena Fransiskus E. Dollu. S.Pd, ibu Emiliana F. Jano selaku guru mata pelajaran Agama Katolik dan ibu Emiliana K. Muda S.Pd , yang telah meluangkan waktu untuk membimbing pada saat penelitian dan rekan-rekan guru yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.

Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan usul dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya tulis.

Ende, 13 Januari 2026

Penulis



Regina Zelindra Bi Wula



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Cakupan (Ruang Lingkup) Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
2.1 Metode Pembelajaran.....	10
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran.....	10
2.1.2 Pendekatan Pembelajaran.....	12

2.1.3 Fungsi Metode Pembelajaran	13
2.1.4 Jenis- jenis Metode Pembelajaran	14
2.1.5 Ciri- ciri Metode Pembelajaran.	15
2.2 <i>Windows Shopping</i>	16
2.2.1 Pengertian Metode <i>Windows Shopping</i>	16
2.2.2 Tujuan model pembelajaran <i>windows shopping</i>	18
2.2.3 Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Windows Shopping</i>	19
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Windows Shopping</i>	20
2.2.5 Karakteristik Metode Pembelajaran <i>Windows Shopping</i>	20
2.3 Hasil Belajar	21
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	21
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
2.4 Pengertian Prestasi Belajar	27
2.5 Penelitian Terdahulu	29
2.6 Kerangka Teori	31
2.7 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Unit Analisis	39
3.3 Sumber Data	39
3.4 Skema Data	39
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	40
3.6 Latar dan Waktu Penelitian	41

3.7 Uji Keabsahan Data	41
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Profil Sekolah.....	43
4.1.1 Identitas Sekolah dan Informasi Umum Sekolah	43
4.1.2 Sarana dan Prasarana	44
4.1.3 Profil Peserta Didik	48
4.2 Penyajian Data	51
4.2.1 Hasil Penelitian.....	51
4.2.2 Pelaksanaan Siklus 1	56
4.2.3 Pelaksanaan Siklus II	69
4.3 Pembahasan.....	83
BAB V PENUTUP	88
5.1 Kesimpulan	88
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Skema Data	39
Tabel 2: Kriteria Keberhasilan Belajar Siswa	42
Tabel 3: Sarana dan Prasarana.....	44
Tabel 4: Profil Guru SMPN 1 Titehena.....	46
Tabel 5: Data Jumlah Keseluruhan Peserta Didik.....	50
Tabel 6: Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	51
Tabel 10: Aktivitas Siswa.....	60
Tabel 11: Aktivitas Guru	62
Tabel 12: Nilai Post-Test Siklus I.....	65
Tabel 13: Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Post-Test Siklus I.....	66
Tabel 14: Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam %.....	67
Tabel 15: Aktivitas Siswa.....	75
Tabel 16: Aktivitas Guru.....	77
Tabel 17: Tabel Nilai Post test siklus II.....	78
Tabel 18: Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Post Test Siklus II.....	79
Tabel 20: Perbandingan Nilai Pre-test, siklus I dan siklus II	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Teori.....	31
Gambar 2: Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3: Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Identitas Sekolah	96
Lampiran 2: Keadaan Guru dan Pegawai.....	97
Lampiran 3: Nama Peserta Didik.....	99
Lampiran 4: Kisi-kisi Soal	100
Lampiran 5: Butir-Butir Soal	104
Lampiran 6: Modul Ajar PAK.....	108
Lampiran 7: Instrumen Pengumpulan Data	112
Lampiran 8: Hasil Kerja Siswa	113
Lampiran 9: Dokumentasi.....	114
Lampiran 10: Surat Izin Penelitian	115
Lampiran 11: Surat Setelah Penelitian	116
Lampiran 12: Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	117