



**PRAKTIK PENGAJARAN PELAJARAN AGAMA
KATOLIK BAGI PESERTA DIDIK NON-KATOLIK DI
SDK WOLOJITA KECAMATAN WOLOJITA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

Fransiska Yasinta Mbu

NIM: 2745

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE**

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Praktik Pengajaran Pelajaran Agama Katolik Bagi Peserta Didik Non Katolik di SDK Wolojita Kecamatan Wolojita” karya,

Nama : Fransiska Yasinta Mbu

NIM : 2745

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ketua Program Studi,


Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th
NIDN: 2730098301

Ende, 12 Mei 2023

Pembimbing,


Dr. Yosep Aurelius Woi Bule, S.Fil, Lic
NIDN: 2725017601

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "**Praktik Pengajaran Pelajaran Agama Katolik Bagi Peserta Didik Non Katolik di SDK Wolojita Kecamatan Wolojita**" karya,

Nama : Fransiska Yasinta Mbu

NIM : 2745

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Mei 2023.

Ende, 30 Mei 2023

Penguji I

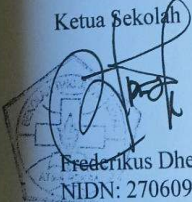

Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil, M. Th
NIDN: 2712078301

Penguji II


Kristoforus Kopong, S.Fil. M.Hum
NIDN: 2705057601

Mengesahkan

Ketua Sekolah


Frederikus Dhedhu, Lic
NIDN: 2706096401

Pembimbing


Dr. Yosep Aurelius Woi Bule, S.Fil, Lic
NIDN: 2725017601

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransiska Yasinta Mbu
NIM/NIRM : 2745
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksha Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 30 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Fransiska Yasinta Mbu

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Semua akan indah pada waktunya”

(Pengkhotbah, 3:11)

PERSEMBAHAN

Keberhasilanku dalam menyelesaikan karya tulis ini, bukan semata-mata karena usahaku sendiri, tetapi berkat campur tangan dan kasih Allah yang senantiasa menuntun saya, serta semua pihak yang telah mendukung saya dalam proses penulisan skripsi ini. Maka dengan tulus hati dan penuh syukur, tulisan ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Rafael Rasi (alm), Bapak Kornelis Tonda (alm) dan mama Paulina Pora yang telah melahirkan, mengasuh, mendidik dan membiayai serta mendukung penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini tepat pada waktunya.
2. Kelima kakak tersayang Kristoforus Ratu Leta, Edelbertus More Meko, Maria Imakulata Bara, Vitalis Siga Sambu dan Rosalia Selviana Kalo serta keluarga besar yang dengan berbagai caranya masing-masing telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat seperjuangan Mar, Yana, Nesta, Risna, Osin dan Melcis yang telah membantu dan memberi motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Mbu, Fransiska Yasinta. 2023. “Praktik Pengajaran Pelajaran Agama Katolik bagi Peserta Didik Non Katolik di SDK Wolojita Kecamatan Wolojita”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Atma Reksa Ende.

Pembimbing Dr. Yosep Aurelius Woi Bule, S. Fil. Lic

Kata Kunci: Pendidikan, Pendidikan Agama Katolik, peserta didik Muslim

Skripsi ini berjudul “Praktik Pengajaran Pelajaran Agama Katolik bagi Peserta Didik non-Katolik di SDK Wolojita Kecamatan Wolojita. Topik penelitian ini bertolak dari fakta yang terjadi di SDK Wolojita yakni peserta didik Muslim yang tidak mendapatkan pendidikan agama sesuai dengan agama yang dianutnya. Siswa-siswi Muslim yang bersekolah di SDK Wolojita mendapatkan pendidikan agama Katolik. Hal ini bertentangan dengan regulasi negara yang menetapkan bahwa pendidikan agama diberikan sesuai dengan agama peserta didik dan diajarkan oleh pendidik yang seagama. Oleh karena itu, skripsi ini mengemukakan satu rumusan masalah, yaitu bagaimana praktik pengajaran PAK bagi siswa-siswi Muslim di SDK Wolojita. Selanjutnya, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui praktik pengajaran PAK bagi siswa-siswi Muslim di SDK Wolojita.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif. Sumber data diperoleh melalui tiga teknik, yakni observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif yang dilakukan dalam tiga tahap, yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan hasil penelitian ini ada tiga. Pertama, dari segi materi ajar. Bahan ajar yang digunakan adalah materi pendidikan Agama Katolik. Hal ini bertentangan dengan regulasi negara yang menetapkan bahwa pendidikan agama diberikan sesuai dengan agama peserta didik. Kedua, perihal pendidik. SDK Wolojita tidak memiliki pendidik agama Muslim sehingga peserta didik Muslim diajarkan oleh pendidik beragama Katolik. Hal ini bertentangan juga dengan regulasi negara yang menetapkan bahwa pengajar pendidikan agama harus sesuai dengan agama peserta didik. Ketiga, manfaat pendidikan agama. Manfaat pendidikan agama belum bisa tercapai sebab peserta didik Muslim mendapatkan pelajaran Agama Katolik yang tidak sesuai dengan iman dan keyakinannya sebagai seorang Muslim. Dengan demikian, peneliti menyarankan agar lembaga sekolah harus menyiapkan pendidik dan materi ajar yang sesuai dengan agama peserta didik. Sebab, ketentuan ini sesuai dengan regulasi negara yang mengatur tentang pelajaran pendidikan agama disemua jenjang pendidikan yang harus disesuaikan dengan agama peserta didik.

ABSTRACT

Mbu, Fransiska Yasinta. 2023. “*Teaching Practice of Catholic Religious Education for Non-Catholic Students in SDK Wolojita Kecamatan Wolojita*”. Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Pastoral College of Ende.

Advisor: Dr. Yosep Aurelius Woi Bule, S. Fil. Lic

Keywords: Education, Catholic Religious Education, Muslim Students

This thesis is entitled “Teaching Practice of Catholic Religious Education for Non-Catholic Students in SDK Wolojita Kecamatan Wolojita.” The topic of this study departs from the facts that occurred in SDK Wolojita, which is, Muslim students who do not receive religious education according to their religion. Muslim students who attend SDK Wolojita receive Catholic religious education. This is contrary to state regulations which stipulate that religious education is given according to the religion of the students and is taught by educators of the same religion. Therefore, this thesis presents a problem of the study, as follows, how to practice PAK teaching for Muslim students in SDK Wolojita. Furthermore, the purpose of this study is to find out the practice of teaching PAK to Muslim students in SDK Wolojita.

The research method used is a type of qualitative research method. Data sources are obtained through three techniques, namely observation, in-depth interviews, and documentation studies. The data analysis technique used in this study was qualitative data analysis which is carried out in three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

There are three findings from this study. *First*, in terms of teaching materials. The teaching materials used are Catholic religious education materials. This is contrary to state regulations which stipulate that religious education is given according to the religion of the students. *Second*, regarding to teachers, SDK Wolojita does not have Muslim religious teacher so Muslim students are taught by Catholic teacher. This is also contrary to state regulations which stipulate that teachers of religious education must be in accordance with the religion of students. *Third*, the benefits of religious education. The benefits of religious education cannot be achieved because Muslim students receive Catholic Religion lessons that are not in accordance with their faith and beliefs as a Muslim. Thus, the writer suggests that school institutions must prepare teachers and teaching materials that are in accordance with the religion of students. This is because this provision is in accordance with state regulations governing religious education lessons at all levels of education which must be adapted to the religion of students.

KATA PENGANTAR

Sebagai insan beriman penulis menyadari bahwa skripsi ini diselesaikan berkat campur tangan dan tuntutan kasih Tuhan Yang Maha Baik. Begitu besar rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis boleh melewati segala proses yang ada serta penulis dapat menyelesaikan tulisan skripsi ini tepat pada waktunya. Tulisan ini dibuat dalam rangka memenuhi salah satu syarat akademis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Dalam penulisan skripsi ini tentunya banyak hambatan dan tantangan yang dialami oleh penulis, namun berkat bantuan dari berbagai pihak semua kesulitan dapat diatasi dengan baik oleh penulis.

Untuk itu, bersama dengan rasa syukur penulis ingin menyampaikan terimakasih yang mendalam kepada:

1. Frederikus Dhedhu, Lic selaku ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan pada lembaga tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. Dr. Yosep Aurelius Woi Bule, S. Fil, Lic selaku dosen pembimbing yang dengan tulus ikhlas dan penuh kesabaran mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga dalam membimbing penulis sehingga penulisan ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
3. Para dosen Stipar Ende yang telah setia mendidik dan membimbing penulis dalam menggeluti berbagai ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di lembaga ini tepat pada waktunya.

4. Kedua orangtua tercinta, kakak serta seluruh keluarga yang telah mendukung penuh kepada penulis baik moril maupun materil dalam menyelesaikan studi di Stipar Ende.

5. Pastor Paroki Sta. Maria Immaculata Jopu RD. Siprianus Wona dan Pastor Rekan Petrus Tamonob, SVD dan seluruh umat Stasi St. Yosef Wolojita, yang telah menjadi bagian penting bagi penulis selama menjalani masa KKN dan belajar berpastoral selama satu tahun.

6. Ibu Maria Edelsia Bara, ibu Yohana Gelo dan semua guru serta peserta didik di SDK Wolojita yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk boleh melaksanakan ptaktek pastoral selama satu tahun.

7. Para narasumber yang telah meluangkan waktunya bagi penulis untuk bisa memperoleh informasi mengenai penelitian yang diajukan penulis serta semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga hasil tulisan skripsi ini dapat memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 12 Mei 2023



Fransiska Yasinta Mbu

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERSETUJUAN TIM PENILAI SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHA.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.6.1. Manfaat Teoritis	6

1.6.2. Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Pengertian Pendidikan.....	7
2.1.1. Secara Etimologi	7
2.1.2. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia	8
2.1.3. Menurut Undang-Undang No 20 Tahun 2003	8
2.1.4. Menurut Para Ahli.....	9
2.2. Pendidikan Agama	13
2.2.1. Pengertian Pendidikan Agama	13
2.2.2. Peraturan Pemerintah Tentang Pendidikan Agama.....	14
2.2.3. Strategi Pengembangan Pendidikan Agama di Indonesia.....	21
2.2.4. Pendidikan Agama Inklusif: Merawat Keragaman dan Fondasi Moderasi Beragama	22
2.3. Kerangka Teori.....	24
2.4. Kerangka Berpikir	25
2.5. Hasil Studi Terdahulu	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Jenis Penelitian.....	29
3.2. Unit Analisis	29
3.3. Sumber Data.....	30
3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	30
3.4.1. Observasi.....	30
3.4.2. Wawancara	30

3.4.3. Dokumentasi	31
3.5. Skema Data	32
3.6. Latar dan Waktu Penelitian	32
3.7. Uji Keabsahan Data.....	33
3.8. Teknik Analisis Data.....	34
3.8.1. Reduksi Data	34
3.8.2. Penyajian Data	34
3.8.3. Penarikan Kesimpulan	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1. Profil SDK Wolojita.....	36
4.1.2. Keadaan Geografis	37
4.1.3. Keadaan Guru.....	38
4.1.4. Keadaan Siswa	39
4.1.5. Keadaan Sosio-Religius	39
4.2. Praktik Pembelajaran PAK di SDK Wolojita	40
4.2.1. Materi Pembelajaran	40
4.2.2. Tahapan Pembelajaran	42
4.2.3. Metode Pembelajaran.....	43
4.2.4 Tangapan Peserta Didik Muslim Terhadap Materi Pembelajaran	44
4.3. Proses Pembelajaran yang telah Terjadi dan Ketentuan Regulasi	
Negara	45
4.3.1. Materi Ajar Pendidikan Agama	46
4.3.2. Perihal Pendidik Pelajaran Agama.....	49

4.3.3. Manfaat Pendidikan Agama	52
BAB V PENUTUP.....	54
5.1. Kesimpulan	54
5.2. Usul-Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	73