



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR KATOLIK
WOLOWARU 1 MENGGUNAKAN
METODE *GUIDED READING***

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh

**Regula Sene
NIM: 213496**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2025/ 2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: " Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Katolik Wolowaru 1 Menggunakan Metode *Guided Reading*" karya,

Nama : Regula Sene

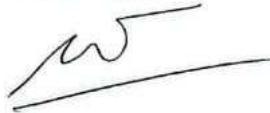
Nim : 213496

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 08 Januari 2026

Pembimbing I,



Fransiskus Soda Betu, S.Fil., M. Pd
NIDN: 2701107501

Pembimbing II,



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M. A
NIDN: 0821106401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Katolik Wolowaru 1 Menggunakan Metode *Gulded Reading*" karya,

Nama : Regula Sene

NIM : 213496

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **13 Januari 2026** dan dinyatakan LULUS.

Penguji I

Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831078401

Penguji II

Damianus Dionisius Nuwa, S.Fil., M. Th
NIDN: 0815048802

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic, Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Regula Sene

Nim/ Nirm : 213496/ 21.02.421.2349

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya tulis ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 10 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Regula Sene

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Segala perkara kutanggung didalam Dia,
yang memberi kekuatan kepadaku”**

(Filipi 4:13)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yakni Bapak Damianus Sene, ibu Elisabeth Gala, Kakak Yustin, adik Nonakeny, Ando dan Brayen Dote yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun materi, serta pengorbanan yang tak ternilai sepanjang perjalanan pendidikan penulis.
2. Dosen pembimbing dan seluruh dosen yang telah dengan sabar membimbing, memberikan ilmu, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi.
3. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan bantuan, kebersamaan, dan semangat hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

ABSTRAK

Sene, Regula. 2026. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Katolik Wolowaru 1 Menggunakan Metode *Guided Reading*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: **Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M. Pd**

Kata Kunci: Metode *Guided Reading*, Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Katolik Wolowaru 1 menggunakan metode *Guided Reading*. Latar belakang ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Katolik Wolowaru 1. Sebagian besar siswa kelas IV masih mengalami kesulitan dalam memahami teks bacaan dengan baik. Kesulitan tersebut terlihat ketika siswa diminta untuk membaca teks Kitab Suci atau bacaan agama Katolik, di mana banyak yang belum mampu memahami isi bacaan dengan nilai-nilai iman yang terkandung di dalamnya. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan Mc Taggart yang meliputi empat tahap, yaitu Perencanaan, Tindakan, Observasi dan Refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Katolik Wolowaru 1 yang berjumlah 20 siswa. Teknik Data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Dalam mengumpulkan data penulis menggunakan beberapa metode yaitu Observasi Guru, Observasi Siswa dan Tes formatif. Hasil Penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa observasi aktivitas guru pada siklus I mendapat nilai presentase sebesar 65,90% dengan kategori cukup baik dan pada siklus II meningkat menjadi 93,75% pada kategori sangat baik. selanjutnya aktivitas siswa pada siklus I dengan nilai presentase kategori cukup baik 30% dan pada siklus II meningkat menjadi 75% menjadi kategori baik. Kemudian Hasil Belajar siswa menunjukkan ada peningkatan yang sangat signifikan dari siklus I sampai siklus II. Dengan nilai Presentase ketuntasan pada siklus I sebesar 45% dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 90% dan telah mencapai KKM. Berdasarkan hasil dan analisis data dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Guided Reading* sangat cocok pada pembelajaran PAK dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Wolowaru 1.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Katolik Wolowaru 1 Menggunakan Metode *Guided Reading*” ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
2. Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik
3. Para dosen yang telah memberikan ilmu, dan dukungan kepada penulis.
4. Rd. Fransiskus Soda Betu, S.Fil. M.Pd. selaku pembimbing, atas segala bimbingan, saran dan dorongan semangat yang telah diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Fransiskus Zaverius Maria Deidhae, M. A selaku dosen pembimbing II
6. Orang tua tercinta dan keluarga, yang selalu memberikan doa, dukungan moral serta materi kepada penulis selama studi.
7. Bapak kepala sekolah SDK Wolowaru 1 dan para guru yang telah menerima dan membantu peneliti dalam proses penelitian hingga akhirnya peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi.

8. Teman- teman seperjuangan, yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, dan motivasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca serta memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Ruang Lingkup.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
2.1 Metode <i>Guided Reading</i>	8
2.1.1. Pengertian <i>Guided Reading</i>	8
2.1.2. Tujuan Metode Pembelajaran <i>Guided Reading</i>	8
2.1.3. Prinsip- prinsip Metode Pembelajaran <i>Guided Reading</i>	9
2.1.4. Langkah- langkah Metode Pembelajaran <i>Guided Reading</i>	10

2.1.5. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Guided Reading</i>	10
2.2 Hasil belajar	11
2.2.1. Pengertian Belajar	11
2.2.2. Pengertian Hasil Belajar	12
2.2.3. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.2.4. Perbedaan Hasil Belajar dan Prestasi Belajar.....	13
2.3 Hasil-hasil Studi Terdahulu.....	13
2.4 Kerangka Teori.....	16
2.5 Kerangka Berpikir.....	16
3.1. Jenis Penelitian.....	17
3.2. Unit Analisis	20
3.3. Sumber Data.....	20
3.4. Instrumen Pengumpulan Data	20
3.5. Skema Data	22
3.6. Latar dan Waktu Penelitian.....	22
3.7. Ujian Keabsahan Data	22
3.8. Teknik analisis dan Interpretasi Data	23
3.9. Tim Kolaborasi	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	24
4.1.1 Profil Sekolah Dasar Katolik Wolowaru 1	24
4.1.2 Sarana dan Prasarana.....	25
4.1.3 Karakteristik Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	26
4.1.4 Karakteristik Siswa	27
4.1.5 Visi Misi Satuan Pendidikan.....	28

4.2 Paparan Data dan Analisis Hasil Penelitian	28
4.2.1 Pembelajaran Siklus 1	29
4.2.2 Pembelajaran Siklus 2	37
4.3 Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP.....	50
5.1. Kesimpulan	50
5.2. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skema Data	22
Tabel 2. Daftar Sarana dan Prasarana	26
Tabel 3. Karakteristik tenaga pendidik dan kependidikan	26
Tabel 4. Jumlah Siswa Sekolah Dasar Katolik Wolwaru 1	27
Tabel 5. Peresentasi Tingkat Keaktifan Siswa Siklus I.....	32
Tabel 6. Nilai hasil tes siswa siklus I.....	33
Tabel 7. Presaentase Nilai Hasil Tes Siklus I	33
Tabel 8. Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik siklus 1.....	34
Tabel 9. Rencana Perbaikan Siklus.....	35
Tabel 10. Rencana Perbaikan Siklus.....	36
Tabel 11. Presentase Tingkat keaktifan siswa II	40
Tabel 12. Presentase hasil belajar siswa siklus II	41
Tabel 13. Presaentase Nilai Hasil Tes Siklus II.....	41
Tabel 14. Ketuntasan Belajar Peserta Didik siklus II	42
Tabel 15. Presentase ketuntasan hasil belajar	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	16
Gambar 2. Kerangka Berpikir	16
Gambar 3. Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Taggart.....	18
Gambar 4. Diagram Hasil Tes	34
Gambar 5. Hasil Belajar Siswa	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	54
Lampiran 2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	56
Lampiran 3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	59
Lampiran 4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	61
Lampiran 5. Modul Ajar: Pengembangan Diriku Siklus I	64
Lampiran 6. Modul Ajar: Aku Pribadi Yang Unik Siklus II	66
Lampiran 7. Soal Tes Siklus I	68
Lampiran 8. Soal Tes Siklus II	71
Lampiran 9. Foto Saat Proses Pembelajaran	75
Lampiran 10. Nilai Hasil Tes	76
Lampiran 11. Foto Surat Keterangan Penelitian	77