



**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *BOOKLET*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AGAMA KATOLIK DI
SDK NGORABOLO**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

OLEH

ROFINUS SENTI RALE

NIM : 213414

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **Penerapan Media Pembelajaran *Booklet* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SDK Ngorabolo**, karya:

Nama : Rofinus Senti Rale

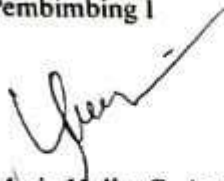
NIM : 213414

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

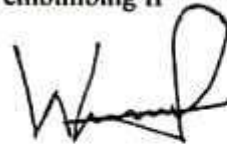
Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I



Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831078401

Pembimbing II



Waldetrudis Mbewa S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0803108702

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul **"Penerapan Media Pembelajaran *Booklet* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SDK Ngorabolo"** karya:

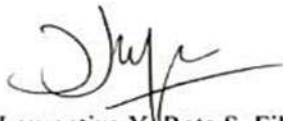
Nama : Rofinus Senti Rale

NIM : 213414

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **14 Januari 2026** dan dinyatakan **LULUS**.

Penguji I



Laurentius Y. Rota S. Fil. Mag. Theol.
NIDN: 2705097901

Penguji II



Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd.
NIDN: 2701107501

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik



Johannes Dombosko Bhodo, S.Fil, Lic.Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rofinus Senti Rale
NIM/NIRM : 213414/21.02.421.2270
Program Studi : Pendidikan Agama Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan dan penarikan Ijasa Sarjana secara pihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 21 Januari 2026

Yang membuat pernyataan


Rofinus Senti Rale

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Palma Non Sine Pulvere”

(Keberhasilan Tidak Diraih Tanpa Usaha)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orangtua tercinta: Bapak Yohanes Gamba dan Mama Anastasia Rima, Erlinda wensiana Bara, Alfonsius wolo, Maria Imelda Tuga, serta seluruh anggota keluarga besarku yang selalu memberikan motivasi dan dukungan penuh bagi segala proses peziarahan hidup saya dan telah mengantar saya untuk menyelesaikan pendidikan S1 di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. Para dosen dan tenaga kependidikan Stipar Ende khususnya dosen pembimbing dan dosen penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk membimbing dan mendampingi proses penelitian dan mempertanggungjawabkan hasil karya ini.
3. Kepala Sekolah SDK Ngorabolo, para guru, tenaga kependidikan, siswa-siswi sekalian yang sudah mensupport saya, mengajar, dan mendidik dengan penuh sabar selama masa KKN.
4. Pastor Paroki RD. Tersisius Wewa, Pastor Rekan, DPP serta seluruh umat Paroki St. Yoseph Laja yang telah mendampingi dan memberikan motivasi serta dukungan yang bermanfaat bagi peziarahan hidup saya selama satu tahun di masa KKN saya.

ABSTRAK

Rale, Rofinus Senti. 2026. "Penerapan Media Pembelajaran *Booklet* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Katolik Di SDK Ngorabolo" *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing: Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Booklet*, Hasil Belajar

Booklet adalah buku kecil atau selebaran cetak yang berisi informasi ringkas namun lengkap tentang suatu topik atau materi pembelajaran, sering kali dilengkapi gambar dan desain yang dapat menarik perhatian siswa. Masalah yang terjadi pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Agama Katolik di SDK Ngorabolo, yang menunjukkan perlunya penerapan media pembelajaran *booklet* dengan tujuan penelitian untuk mendeskripsikan dan menjelaskan pengaruh media pembelajaran *booklet* terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan PTK, serta menggunakan teknik pengumpulan data melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini menunjukkan hasil yang signifikan dari hasil belajar siswa setelah penerapan media *booklet*, hasil yang diperoleh dari *pre-tes* dan *post-tes* melalui pelaksanaan pra siklus, siklus I, dan siklus II. Berdasarkan hasil tes pada siklus II, terjadi peningkatan yang cukup besar, di mana 17 orang (85%) siswa kelas VI memperoleh nilai tuntas sementara 3 orang (15%) siswa belum tuntas. Oleh karena itu, dari hasil tes siklus II, bisa dijelaskan bahwa tingkat ketuntasan belajar siswa tergolong sangat tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa upaya penerapan media *booklet*, telah berhasil dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Gereja yang Satu, Kudus, Katolik, dan Apostolik sebagai pedoman hidup sehingga menghantar peneliti sampai pada kesimpulan bahwa pengaruh penerapan media *booklet* dengan indikator pengetahuan siswa yang sangat efektif sehingga memperoleh ketuntasan persentase siswa 85% dengan standar persentase yang sangat tinggi. Dengan demikian, dapat diketahui bahwa media *booklet* dalam pembelajaran sangat membantu keaktifan, kerja sama serta semangat belajar siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar di kelas.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan yang mahakuasa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik pada waktunya. Penulis menyadari bahwa dalam karya ini dapat selesai bukan hanya mengandalkan kemampuan penulis saja melainkan berkat bantuan Tuhan dan dukungan serta kerja sama dari berbagai pihak. Karena itu, pantaslah penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada:

1. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, yang telah menyediakan segala fasilitas yang menunjang penulis dalam proses perkuliahan dan penulisan skripsi.
2. Dosen pembimbing ibu Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati dan kedua dosen penguji Laurentius Y. Rota S. Fil. Mag. Theol dan Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd yang telah memberikan masukan berarti bagi penyempurnaan karya ini.
3. Bapak dan ibu dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama berada dibangku kuliah.
4. Kedua orangtuaku tercinta: Yohanes Gamba dan Anastasia Rima. Doa yang tulus kupersembahkan atas segala jasa, usaha, pengorbanan, dan perjuangan dengan penuh kasih sayang yang telah menghantarkan penulia untuk menyelesaikan pendidikan S1 di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

5. Untuk kedua kakak dan ade tercinta: Erlinda Wensiana Bara, Alfonsius Wolo, dan Maria imelda Tuga yang telah mendukung lewat doa, harapan, serta motivasi dengan penuh kasih.
6. Kepala Sekolah SDK Ngorabolo, para guru, tenaga kependidikan serta siswa-siswi sekalian yang sudah mendukung penulis, mengajar dan mendidik dengan penuh sabar selama masa KKN.
7. Untuk pastor paroki, pastor rekan DPP, serta seluruh umat paroki St. Yoseph Laja yang sudah membimbing dan memberi motivasi kepada penulis selama berada di paroki St. Yoseph Laja.
8. Guru Mata Pelajaran Agama Katolik dan Budi Pekerti SDK Ngorabolo yang telah mendidik, memberikan teladan, nasihat, dan masukan demi perkembangan dan kemajuan diri penulis.
9. Teman-teman seperjuangan semester IX-C, kurang lebih empat setengah tahun kita saling mendukung dan saling menguatkan.
10. Rekan-rekan seangkatan XXXII dan semua pihak yang telah memberikan motivasi dan saran yang sangat berguna demi suksesnya tulisan ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna, karena itu dengan rendah hati penulis mengharapkan usul-saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini, semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu pendidikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup.....	5
1.6 Manfaat	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
2.1 Media Pembelajaran <i>Booklet</i>	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	7

2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	8
2.1.3 Media Pembelajaran <i>Booklet</i>	9
2.1.4 Langkah-langkah Media Pembelajaran <i>Booklet</i>	10
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Booklet</i>	11
2.2 Hasil Belajar.....	13
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	13
2.2.2 Ciri-Ciri Hasil Belajar	14
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
2.3 Penelitian Terdahulu	16
2.4 Kerangka Teori.....	21
2.5 Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Unit Analisis	27
3.3 Sumber Data.....	27
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5 Skema Data	30
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	30
3.7 Uji Keabsahan Data.....	31
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	33
4.1 Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian.....	33
4.1.1 Sejarah Sekolah.....	33

4.1.2 Letak Geografis	33
4.1.3 Data Identitas Sekolah.....	35
4.1.4 Visi, Misi, dan Tujuan SDK Ngorabolo.....	35
4.1.5 Data Guru dan Pegawai.....	37
4.1.6 Data Siswa.....	37
4.1.7 Sarana dan Prasarana.....	38
4.2 Penyajian Data Hasil Penelitian	38
4.2.1 Hasil Penelitian	39
4.2.2 Penerapan Media Pembelajaran <i>Booklet</i>	44
4.3 Pembahasan.....	56
4.3.1 Analisis Penerapan Media Pembelajaran <i>Booklet</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	56
4.3.2 Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran <i>Booklet</i> Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	59
BAB V PENUTUP	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Skema Data	29
Tabel 2 : Data Identitas Sekolah	34
Tabel 3 : Data Guru dan Pegawai	36
Tabel 4 : Data Siswa	36
Tabel 5 : Sarana dan Prasarana	37
Tabel 6 : Distribusi Nilai PAK.....	40
Tabel 7 : Presentase Taraf Keberhasilan Siswa	41
Tabel 8 : Hasil Tes Pra Siklus	41
Tabel 9 : Hasil Tes Siklus I.....	46
Tabel 10 : Hasil Tes Suklus II.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka Teori.....	20
Gambar 2 : Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 3 : Skema Siklus PTK	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Validasi Modul Ajar	69
Lampiran 2 : Validasi Soal Tes	70
Lampiran 3 : <i>Booklet</i>	71
Lampiran 4 : Modul Ajar	72
Lampiran 5 : Soal Pre-Tes Dan Post Tes	78
Lampiran 6 : Kisi-Kisi	79
Lampiran 7 : LKS.....	82
Lampiran 8 : Hasil Dokumentasi	85
Lampiran 9 : Surat Keterangan Penelitian	86
Lampiran 10 : Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Sekolah	87