



**PENGARUH PENGGUNAAN PORTAL SEKOLAH
TERHADAP KEJUJURAN SISWA KELAS IX
DALAM UJIAN SEKOLAH
STUDI KASUS DI SMP NEGERI 4 NANGAPANDA
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

**diajukan salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Theresia Dorce Diki

213417

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE
2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Portal Sekolah Terhadap Kejujuran Siswa Kelas IX dalam Ujian Sekolah Studi Kasus di SMP Negeri 4 Nangapanda Kabupaten Ende”** karya,

Nama : Theresia Dorce Diki

NIM : 213417

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

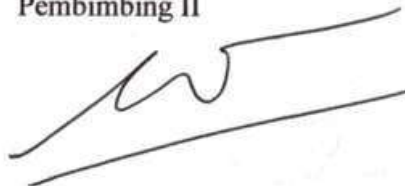
Ende, 08 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

Pembimbing II



Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd.
NIDN: 2701107501

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Portal Sekolah Terhadap Kejujuran Siswa Kelas IX dalam Ujian Sekolah Studi Kasus di SMP Negeri 4 Nangapanda Kabupaten Ende”** karya,

Nama : Theresia Dorce Diki

NIM : 213417

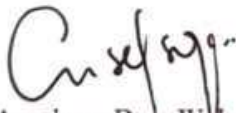
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Januari 2026 dan dinyatakan LULUS.

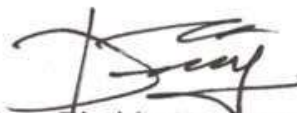
Ende, 12 Januari 2026

Penguji I,

Penguji II,



Dr. Anselmus Dore Woho Atasoge, S.Fil.,M.Th.
NIDN: 2705117701



Damianus Dionisius Nuwa, S.Fil.,M. Th.
NIDN: 0815048802

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yoh. Donbesko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertangtangan di bawah ini:

Nama : Theresia Dorce Diki
NIM/NIRM : 213417/21.02421.2273
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Theresia Dorce Diki

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Atas segala ketidakmungkinan,
aku percaya bahwa doa itu bisa merubah apapun”**

(1 Tesalonika 5: 17)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk:

1. Orang-orang hebat Bapak Petrus Loi dan Ibu Angela Marici Diki, orang tua terkasih yang selalu menjadi sumber doa, kekuatan, dan motivasi dalam setiap langkah hidup penulis. Terima kasih atas cinta yang tulus, pengorbanan tanpa batas, serta dukungan yang tak pernah putus. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada saudara-saudara terkasih: Kakak Berto bersama istri (Kakak Reka yang selalu menjadi tempat cerita dan yang selalu memberikan nasihat yang tulus kepada penulis) dan keponakan yang tercinta Elltra, Bruder Gregory, Kakak Kristo bersama istri dan keponakan, Frater Katon, Adik Gerson, dan Adik Juan, terima kasih atas doa dan dukungan yang tidak pernah putus.
2. Para dosen dan tenaga kependidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende, secara khusus untuk Dosen Pendamping Akademik dan Dosen Pembimbing skripsi Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A. dan Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd. yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk membimbing penulis dalam proses penulisan skripsi dan semua tim penguji yang senantiasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Teman-teman angkatan XXXII Program Studi Pendidikan Keagamaan Katoli khususnya kelas C yang sudah sama-sama berjuang dari awal masuk hingga akhir menempuh pendidikan tinggi di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende, adik-adik semester khususnya anak-anak asrama serta teman-teman bimbingan skripsi: Sr. Petra Peu, Yelin, Merlin, Yestin dan Helen.
4. Kepala sekolah SMP Negeri 4 Nangapanda Bapak Ignatius Loyola Nangge yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 4 Nangapanda. Para guru dan semua siswa-siswi SMP Negeri 4 Nangapanda. Pastor Paroki St. Maria Bunda Karmel Rajawawo RD. Fladimir Yosep Kuwa yang telah menjadi pendamping KKN selama 1 tahun dan semua warga pastoran Rajawawo. Serta umat Paroki St. Maria Bunda Karmel Rajawawo yang telah mendukung dan menguatkan penulis selama masa KKN.

ABSTRAK

Diki, Theresia Dorce. 2025. “Pengaruh Penggunaan Portal Sekolah Terhadap Kejujuran Siswa Kelas IX dalam Ujian Sekolah Studi Kasus di SMP Negeri 4 Nangapanda”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing: Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A.

Kata kunci: Portal sekolah, kejujuran akademik, integritas akademik, teknologi pendidikan.

Tujuan pendidikan ialah mengembangkan potensi peserta didik serta membangun akhlak mulia seperti kejujuran, tanggungjawab, dan solidaritas. Pemanfaatan teknologi informasi seperti portal sekolah bertujuan mengefisiensi pelaksanaan pembelajaran dan juga meningkatkan kualitas kejujuran siswa dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran. Dalam kenyataan selama ini, terdapat fenomena yang menunjukkan adanya perilaku tidak jujur, seperti menyontek, bekerja sama, dan membagikan jawaban selama ujian berlangsung. Berdasarkan latar belakang fenomena tersebut, peneliti merumuskan masalah penelitian: bagaimana penggunaan portal sekolah berpengaruh terhadap kejujuran siswa? Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan portal sekolah terhadap kejujuran siswa dalam pelaksanaan ujian dan integritas akademik siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian adalah siswa kelas IX A dan B yang terdiri atas 15 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan portal sekolah belum sepenuhnya meningkatkan kejujuran siswa. Sebaliknya justru ditemukan bahwa siswa cenderung memanfaatkan kelemahan dalam sistem portal sekolah untuk melakukan kecurangan akademik seperti menemukan informasi di halaman lain, membagikan jawaban dengan teman, atau bekerja sama. Salah satu pemicu ketidakjujuran ialah kelemahan sistem portal sekolah yang tidak membatalkan jawaban siswa bila dia men-surfing halaman lain dalam HP. Selain perbaikan system, penggunaan portal sekolah perlu disertai dengan pengawasan yang ketat, penguatan nilai kejujuran, serta kebijakan sekolah yang mendukung terciptanya integritas akademik siswa. Penggunaan portal sekolah berpengaruh terhadap kejujuran siswa, namun pengaruh tersebut cenderung negatif apabila tidak disertai dengan sistem pengamanan yang kuat dan pengawasan yang efektif. Temuan ini menegaskan pentingnya perbaikan desain portal sekolah dan kebijakan pelaksanaan ujian agar teknologi dapat benar-benar mendukung integritas akademik siswa.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Portal Sekolah Terhadap Kejujuran Siswa Kelas IX dalam Ujian Sekolah, Studi Kasus di SMP Negeri 4 Nangapanda” dengan baik. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, di lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

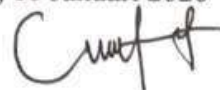
Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kendala dan keterbatasan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende.
2. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, yang telah menyediakan sarana dan prasarana seperti buku-buku referensi.
3. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae., M.A, selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
4. RD. Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

5. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae., M.A, selaku dosen pembimbing yang dengan tulus membantu dan sabar dalam memeriksa, mengoreksi, memperbaiki serta memberikan saran-saran baik guna untuk menyelesaikan tulisan ini.
6. Kedua orang tua penulis Bapak Petrus Loi dan Ibu Angela Marici Diki serta keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan semangat.
7. Serta semua pihak yang senantiasa membantu baik berupa moril maupun materil khususnya, para dosen dan tenaga kependidikan di lembaga STIPAR Ende, SMP Negeri 4 Nangapanda, sebagai lembaga pendidikan yang telah memberikan ruang, kepercayaan, dan dukungan kepada penulis selama masa KKN satu tahun dan dalam pelaksanaan penelitian selama dua minggu, teman-teman seangkatan, adik-adik tingkat khususnya Eis, Elsa, Ecin, Reva, Ati, Flora dan Santri serta teman-teman bimbingan skripsi yang dengan caranya masing-masing telah memotivasi penulis dalam menyelesaikan tulisan ini sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Ende, 10 Januari 2026



Theresia Dorce Diki

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Cakupan (Ruang Lingkup) Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
2.1 Portal Sekolah	9
2.1.1 Definisi Portal Sekolah	9
2.1.2 Fitur-Fitur Portal Sekolah	10

2.1.3 Peran Portal Sekolah dalam Pendidikan	16
2.2 Kejujuran Akademik	21
2.2.1 Pengertian Kejujuran	21
2.2.2 Kejujuran dalam Ujian.....	22
2.2.3 Bentuk dan Indikator Ketidakjujuran Akademik.....	23
2.3 Hubungan Antara Penggunaan Portal Sekolah dengan Kejujuran Siswa	29
2.4 Hasil Penelitian Terdahulu.....	31
2.5 Proposisi.....	34
2.6 Kerangka Teori	34
2.7 Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Unit Analisis dan Jumlah Kasus	36
3.3 Skema Data	37
3.4 Sumber Data.....	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	39
3.7 Uji Keabsahan Data	39
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Profil Lokasi Penelitian.....	41
4.1.1. Sejarah Sekolah.....	41
4.1.2. Demografi Sekolah.....	43

4.2 Profil Kasus	45
4.3 Penggunaan Portal Sekolah dalam Pelaksanaan Ujian Sekolah	47
4.3.1 Hasil Data Sebelum Penggunaan Portal Sekolah.....	49
4.3.2 Pelanggaran Kejujuran Siswa dalam Ujian Berbasis Portal Sekolah.....	50
4.3.3 Hasil Data Saat Penggunaan Portal Sekolah.....	51
4.4 Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skema Data	37
Tabel 2. Data Guru	43
Tabel 3. Data Jumlah Siswa	44
Tabel 4. Data Profil Kasus	46
Tabel 5. Data Kepemilikan HP	47
Tabel 6. Hasil Data Sebelum Penggunaan Portal Sekolah.....	49
Tabel 7. Pelanggaran Kejujuran Siswa dalam Ujian Berbasis Portal Sekolah	50
Tabel 8. Hasil Data Saat Penggunaan Portal Sekolah.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	34
Gambar 2. Kerangka Berpikir	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Identitas Narasumber	60
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	61
Lampiran 3. Dokumentasi	63
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian	66
Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Penelitian	67

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Saat ini, teknologi pada umumnya dan secara khusus sistem informasi mengalami perkembangan yang sangat pesat. Perkembangan teknologi ini dapat membantu dan mempermudah manusia dalam berbagai aspek kehidupan, misalnya dalam bidang komunikasi, teknologi informasi bahkan memudahkan interaksi yang melampaui jarak dan waktu (Putri & Setyowati, 2021). Teknologi informasi saat ini juga sudah menyentuh bidang pendidikan dan pada era digital sekarang, teknologi informasi seperti portal sekolah sebagai platform utama untuk berbagai kegiatan akademik telah menjadi andalan utama.

Munculnya berbagai platform pembelajaran dalam jaringan, sistem manajemen pembelajaran, dan portal sekolah telah mengubah cara sekolah menyelenggarakan kegiatan akademik. Portal sekolah sebagai sebuah platform terintegrasi, tidak hanya berfungsi sebagai media informasi dan komunikasi, tetapi juga sebagai alat untuk menyelenggarakan ujian sekolah. Portal sekolah, yang lazim ditemukan di Indonesia, bukan hanya berfungsi sebagai pusat informasi, tetapi juga digunakan untuk pelaksanaan ujian sekolah. Portal sekolah sangat membantu dalam menjaga keberlangsungan pendidikan. Namun, penyalahgunaan platform ini dapat mengikis integritas akademik dan menurunkan tingkat kejujuran siswa.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional pasal 3, Pendidikan Nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan