



**PENGARUH METODE BELAJAR BINTANG PRESTASI
PADA PENINGKATAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK
DALAM PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

Rosalia Sandrina Dua Moong

NIM : 213455

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Belajar Bintang Prestasi Pada Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Katolik”**, karya,

Nama : Rosalia Sandrina Dua Moong

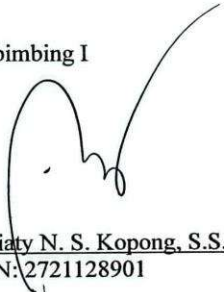
NIM : 213455

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I



Primiaty N. S. Kopong, S.S.,M.Dev.St.
NIDN: 2721128901

Pembimbing II



Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 2728109101

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Belajar Bintang Prestasi Pada Peningkatan Keaktifan Peserta Didik dalam Pelajaran Pendidikan Agama Katolik” karya,

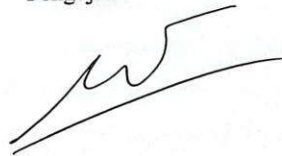
Nama : Rosalia Sandrina Dua Moong

NIM : 213455

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **15 Januari 2026** dan dinyatakan LULUS.

Penguji I



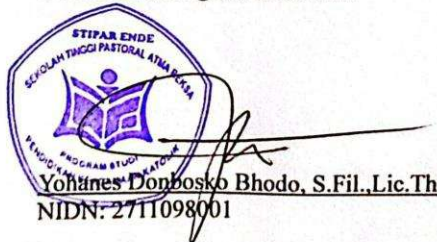
Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd.
NIDN: 2701107501

Penguji II



Dr. Norbertus Labu, S.Fil.,M.Si.
NIDN: 2729016901

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosalia Sandrina Dua Moong
NIM/NIRM : 213455/21.02.421.2310
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Rosalia Sandrina Dua Moong

MOTTO

“Kepada Allah aku percaya, aku tidak takut”
(Mazmur 56:5)

“Mereka Ada, maka Aku Hadir”

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan perlindungannya karena telah mempermudah penulisan tugas skripsi ini. Dengan rasa bangga, peneliti persembahkan skripsi ini kepada pihak-pihak yang telah berjasa menemani dan mendukung peneliti sampai saat ini, untuk:

1. Tuhan

Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan segala inspirasi yang telah dilimpahkan kepada peneliti sehingga skripsi ini bisa terselesaikan tepat waktu.

2. Orang Tua

Kepada kedua orang tua yang telah membesarkan dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang, yang telah memberikan doa, dukungan, cinta dan jerih payah membiayai peneliti dari tingkat Pendidikan SD sampai Perguruan Tinggi. Terima kasih untuk pengorbanan tangguh selama ini meskipun bapak dan ibu tidak merasakan duduk di bangku kuliah namun mereka sudah berhasil membuat anak gadisnya selesai menempuh Pendidikan sampai Sarjana.

3. Diri Sendiri

Kepada diri sendiri yang mampu bertahan, kuat dan terus berjalan meskipun banyak tantangan dan rintangan yang dihadapi namun tetap meyakinkan bahwa semuanya akan selesai pada waktunya.

ABSTRAK

Moong, Rosalia Sandrina Dua. 2026. “Pengaruh Metode Belajar Bintang Prestasi Pada Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Katolik”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing Primiatty N. S. Kopong, S.S.,M.Dev.St.

Kata Kunci: Bintang Prestasi, *Reward*, Keaktifan, Peserta Didik

Pelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK) di Sekolah Dasar Katolik 037 Nanga terlihat tidak menarik, terasa monoton dari segi metode dan peserta kurang aktif serta lebih banyak menghabiskan waktu bermain. Pra penelitian mengungkapkan peserta kurang mendapatkan *reward* dari guru. Penelitian ini mencoba melihat bagaimana metode belajar pilihan bintang prestasi berpengaruh terhadap keaktifan peserta didik khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penggunaan metode belajar bintang prestasi dan mengetahui pengaruh metode belajar bintang prestasi terhadap keaktifan peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan dari pra siklus, siklus I dan siklus II. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan keaktifan peserta didik. Pada pra siklus, yang tuntas sebanyak 5 dari 20 peserta didik dengan ketuntasan klasikal 25% dan rata-rata skor 50,6. Sedangkan siklus I tuntas sebanyak 11 dari 20 peserta didik dengan ketuntasan klasikal 55% dan rata-rata skor 70. Peningkatan terjadi setelah perbaikan di siklus II yang tuntas 17 dari 20 peserta didik dengan ketuntasan klasikal 85% dan rata-rata skor 89,2. Tindakan diberhentikan di siklus II karena telah mencapai kriteria ketuntasan 80%. Hasil wawancara menemukan bahwa segi keaktifan peserta berbeda satu sama lain ada yang sangat aktif, aktif, setengah aktif, dan bahkan tidak aktif namun tetap menyukai metode belajar bintang prestasi sebagai metode baru yang diterapkan karena seru, menyenangkan dan membuat peserta didik aktif. Dengan demikian, penggunaan metode belajar bintang prestasi dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dari lima indikator yakni mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, mengerjakan tugas tepat waktu, mempraktekkan materi yang diajarkan dan berpartisipasi dalam diskusi kelompok.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, berkat, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Belajar Bintang Prestasi Pada Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Katolik”** guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Katolik. Peneliti menyadari bahwa masih mengalami hambatan dalam memaksimalkan skripsi ini dengan sempurna. Oleh karena itu, penyusunan laporan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Fransiskus Zaverius Maria Deidhae, M.A selaku Ketua sekolah, atas kebijakan dan inisiatif yang diberikan.
2. Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th selaku Ketua Program Studi, yang siap siaga memberi informasi berkaitan dengan kepentingan penyusunan proposal sampai penulisan akhir skripsi.
3. Primiaty Natalia S. Kopong, S.S.,M.Dev.St. dan Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberi masukan dan motivasi selama proses bimbingan.
4. Dr. Norbertus Labu, S.Fil.,M.Si. dan Mathilde Mitha, S.Pd.,M.Si. selaku Dosen Panelis Seminar Proposal serta Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd. sebagai

Penguji sidang skripsi yang telah memberikan masukan dan saran untuk memperbaiki penulisan skripsi.

5. Para dosen, staff dan seluruh civitas akademika STIPAR Ende, yang senantiasa memberikan perhatian penuh kepada peneliti dalam proses penulisan skripsi.
6. Orang tua dan adik serta keluarga, atas cinta, doa, nasehat dan dukungan moral maupun material sehingga proses penulisan skripsi berjalan dengan lancar.
7. Pacar dan teman-teman seperjuangan, terima kasih untuk cinta, susah dan senang selama empat setengah tahun kita lalui bersama.
8. Keluarga besar Asrama STIPAR Ende, terima kasih sudah menjadi keluarga baru bagi peneliti dalam menjalankan proses perkuliahan.
9. Keluarga besar Paroki Longgo dan SDK Longgo, terima kasih untuk kasih sayang dan doa serta nasehat kepada peneliti untuk melanjutkan proses perkuliahan di jenjang akhir penulisan skripsi.
10. Keluarga besar SDK 037 Nanga, terima kasih telah mengizinkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam proses penelitian.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari masih jauh dari kata sempurna tetapi peneliti tetap menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain dan para pembaca.

Ende, 31 Januari 2026



Rosalia Sandrina Dua Moong

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Ruang Lingkup.....	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	12
2.1 Metode Belajar Bintang Prestasi.....	12
2.1.1 Pengertian Metode	12

2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	13
2.1.3 Pengertian Metode Belajar.....	14
2.1.4 Penghargaan (<i>Reward</i>) dalam Metode Belajar.....	15
2.1.5 Pengertian Metode Belajar Bintang Prestasi.....	17
2.1.6 Tujuan dan Manfaat Metode Belajar Bintang Prestasi.....	18
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Metode Belajar Bintang Prestasi	21
2.2 Keaktifan Peserta Didik	22
2.2.1 Pengertian Keaktifan.....	22
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan.....	23
2.2.3 Macam-Macam Keaktifan.....	25
2.2.4 Indikator Keaktifan	27
2.2.5 Manfaat Keaktifan.....	28
2.3 Peneliti Terdahulu	29
2.4 Hipotesis.....	33
2.5 Kerangka Teori.....	34
2.6 Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Populasi dan Sampel	45
3.3 Variabel Penelitian	45
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	47
3.5 Skema Data	50
3.6 Latar dan Waktu Penelitian	50

3.7 Teknik Analisis	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Profil Sekolah SDK 037 Nanga	53
4.1.2 Visi dan Misi	55
4.1.3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK)	56
4.1.4 Data Peserta Didik.....	57
4.1.5 Data Sarana dan Prasarana	57
4.1.6 Jumlah Rombongan Belajar	58
4.1.7 Hasil Penelitian Observasi	59
4.1.8 Hasil Penelitian Wawancara.....	103
4.2 Pembahasan.....	112
4.2.1 Tujuan Penelitian Pertama	112
4.2.2 Tujuan Penelitian Kedua	118
BAB V PENUTUP.....	128
5.1 Kesimpulan	128
5.2 Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN.....	136

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data	50
Tabel 2. Pedoman Konversi menurut Suharsimi Arikunto.....	52
Tabel 3. Data Pendidik dan Tendik	56
Tabel 4. Data Peserta Didik.....	57
Tabel 5. Data Prasarana.....	57
Tabel 6. Data Sarana	58
Tabel 7. Biodata Peserta Didik Kelas IV	59
Tabel 8. Pra Siklus.....	66
Tabel 9. Skor Indikator Mengajukan Pertanyaan	67
Tabel 10. Skor Indikator Menjawab Pertanyaan	68
Tabel 11. Skor Indikator Mengerjakan Tugas tepat waktu.....	70
Tabel 12. Skor Indikator Mempraktekkan Materi yang Diajarkan	71
Tabel 13. Skor Indikator Berpartisipasi dalam Diskusi Kelompok.....	72
Tabel 14. Hasil Observasi Pra Siklus	73
Tabel 15. Siklus I.....	80
Tabel 16. Skor Indikator Mengajukan Pertanyaan	81
Tabel 17. Skor Indikator Menjawab Pertanyaan	82
Tabel 18. Skor Indikator Mengerjakan Tugas tepat waktu	84
Tabel 19. Skor Indikator Mempraktekkan Materi yang Diajarkan	85
Tabel 20. Skor Indikator Berpartisipasi dalam Diskusi Kelompok.....	86
Tabel 21. Hasil Observasi Siklus I	87
Tabel 22. Siklus II	94
Tabel 23. Skor Indikator Mengajukan Pertanyaan	95
Tabel 24. Skor Indikator Menjawab Pertanyaan	96
Tabel 25. Skor Indikator Mengerjakan Tugas tepat waktu	98
Tabel 26. Skor Indikator Mempraktekkan Materi yang Diajarkan	99
Tabel 27. Skor Indikator Berpartisipasi dalam Diskusi Kelompok.....	100
Tabel 28. Hasil Observasi Siklus II.....	101
Tabel 29. Tipe Keaktifan Pra Siklus.....	119

Tabel 30. Tipe Keaktifan Siklus I.....	120
Tabel 31. Tipe Keaktifan Siklus II	121
Tabel 32. Peningkatan Persentase Proses Siklus.....	122
Tabel 33. Peningkatan Keaktifan Peserta Didik.....	125

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori	34
Gambar 2. Kerangka Berpikir	35
Gambar 3. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Observasi	136
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	139
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi	145

DAFTAR SINGKATAN

IKTP	: Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran
IPA	: Ilmu Pengetahuan Alam
IPS	: Ilmu Pengetahuan Sosial
LCD	: Liquid Crystal Display
LKPD	: Lembar Kerja Peserta Didik
MA	: Madrasah Aliyah
PAK	: Pendidikan Agama Katolik
PLN	: Perusahaan Listrik Negara
PPKN	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
PTK	: Penelitian Tindakan Kelas
UU	: Undang-Undang
RI	: Republik Indonesia
SDK	: Sekolah Dasar Katolik
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMAN	: Sekolah Menengah Atas Negeri
TP	: Tujuan Pembelajaran