



**PENERAPAN METODE FONETIK SINTETIK
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA KATA ATAU KALIMAT SECARA
FONOLOGIS PADA SISWA KELAS V SDK
KAJOWAIN**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar sarjana pendidikan**

Oleh

SISILIA SERO

213375

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA
ENDE TAHUN 2025 / 2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **"Penerapan Metode Fonetik Sintetik Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata atau Kalimat Secara Fonologis Pada Siswa Kelas V SDK Kajowain"** karya:

Nama : Sisilia Sero

NIM : 213375

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

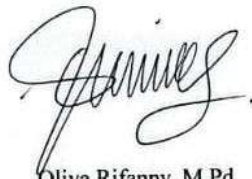
Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I,

Pembimbing II



Dr. Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th
NIDN: 2730098301



Oliva Rifanny, M.Pd
NUPTK: 3942773674230352

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul: **"Penerapan Metode Fonetik Sintetik Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata atau Kalimat Secara Fonologis Pada Siswa Kelas V SDK Kajowain"** karya:

Nama : Sisilia Sero

NIM : 213375

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Januari 2026 dan dinyatakan LULUS.

Penguji I,



Dr. Remigius Missa, S.Fil.,Lic. Th
NIDN: 2702046701

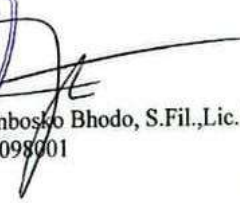
Penguji II,



Dr. Yosep A. Woi Bule, S.Fil.,Lic. Th.
NIDN: 2725017601

Ketua Program Studi,
Pendidikan Keagamaan Katolik




Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic. Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah




Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sisilia Sero
NIM/NIRM : 213375 /21.02.421.2235
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan


Sisilia Sero

ABSTRAK

Sero Sisilia. 2026. “ Penerapan Metode Fonetik Sintetik Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Atau Kalimat Secara Fonologis Pada Siswa Kelas V SDK Kajowain”. Skripsi program studi Pendidikan Keagamaan Katolik Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Oliva Rifanny, M.Pd

Kata kunci : Metode Fonetik Sintetik, Kemaampuan Membaca Fonologis

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca kata atau kalimat secara fonologis siswa kelas V SDK Kajowain melalui penerapan metode fonetik sintetik. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya kemampuan siswa dalam mengenali bunyi huruf, menggabungkan bunyi menjadi suku kata atau kata, serta rendahnya kelancaran membaca. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTaggart yang meliputi empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian terdiri atas 9 siswa kelas V SDK Kajowain. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes Prit-test dan post-test (pra-siklus, siklus I, dan siklus II), serta dokumentasi. Data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca fonologis siswa. Persentase ketuntasan kemampuan membaca siswa meningkat dari 59,4% pada pra-siklus menjadi 78,89% pada siklus I dan meningkat signifikan menjadi 97,2% pada siklus II. Selain itu, kemampuan siswa dalam mengenali bunyi huruf, menggabungkan bunyi menjadi kata, serta kelancaran membaca juga mengalami peningkatan. Dengan demikian, penerapan metode fonetik sintetik terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca kata atau kalimat secara fonologis siswa kelas V SDK Kajowain.

KATA PENGANTAR

Sebagai insan beriman, penulis sungguh menyadari bahwa skripsi ini diselesaikan berkat tuntutan kasih karunia Tuhan yang pemurah. Berbagai pengalaman yang dilewati dalam proses penelitian ini membuktikan campur tangan rahmat Tuhan. Di lain pihak, peneliti mengalami begitu banyak pihak yang mendukung dan memberikan kontribusi bagi perampungan skripsi ini. Peneliti menyampaikan limpah terima kasih bagi pihak-pihak yang secara langsung membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih yang pertama disampaikan kepada pembimbing ibu Olivia Rifanny, M.Pd yang telah membimbing dan mendampingi peneliti dengan segenap hati, kepada para dosen dan tenaga kependidikan Stipar Ende yang telah mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan bagi peneliti. Peneliti juga menyampaikan syukur dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu telah membantu:

1. RD. Dr Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku bapak Petrus Bare, mama Maria Maksima Lepe yang mendukung dan memenuhi kebutuhan peneliti selama belajar di lembaga Stipar.
3. Ibu Oliva Rivanny, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh ketulusan dan kesabaran serta pengorbanan dalam menuntut penulis untuk menyelesaikan skripsi hingga selesai
4. Saudara-saudariku yang saya kasihi kakak Yulita Vera, kakak Yustina Dewi, kakak Etwin Sera , dan persepupuan yang begitu

tulus mencintai saya sebagai saudari dan juga dengan caranya masing-masing telah mendukung saya dalam proses menyelesaikan pendidikan S1 di STIPAR Ende.

5. Rekan seperjuangan semester IXB yang saling membantu dan mendukung peneliti.
6. Pastor paroki Maria Bintang Laut Nebe RD. Piua Ino RD. Joel Jawa, dan RD Moses, pengurus DPP, OMK, Orang tua Asuh, para rekan guru dan semua murid di SDN Kajowain, serta semua umat di Stasi Santo Matias Kajowain yang telah membantu dan mendukung saya menjalani masa KKN selama setahun dengan penuh kasih
7. Teman KKN saya Nengsy Wona, dan Wanti yang sudah berjuang bersama dengan saya, saling berbagi dan menasehati satu sama lain selama berada di tempat praktek selama setahun.
8. Teman-teman sebimbingan, Ovin, Yolan Wati, Wanti, Helen, Yolan Ceme yang saling berbagi pendapat dan solusi.

Penulis menyadari bahwa tulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Sambil tetap mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, kiranya hasil penelitian ini memberi sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN1	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Metode Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran.....	8
2.2.1 Fungsi Metode Pembelajaran	10
2.2.2 Jenis-Jenis Metode Pembelajaran	11
2.3 Metode Fonetik Sintetik.....	14
2.3.1 Pengertian Metode Fonetik Sintetik.....	14
2.3.2 Manfaat Metode Fonetik Sintetik.....	16
2.3.3 Langkah-Langkah Metode Fonetik Sintetik.....	16

2.3.4 Kelebihan Dan Kekurangan Metode Fonetik Sintetik	18
2.4 Kemampuan Membaca Kata atau Kalimat Secara Fonologis.....	20
2.4.1 Pengertian Kemampuan Membaca Kata atau Kalimat Secara Fonologis....	20
2.4.2 Tujuan Kemampuan Membaca Kata atau Kalimat Secara Fonologis	22
2.4.3 Faktor-Faktor Kemampaun Membaca Kata atau Kalimat Secara Fonologis23	
2.4.4 Indikator Kemampuan Membaca Kata atau Kalimat Secara Fonologis	25
2.5 Studi Terdahulu.....	26
2.6 Kerangka Teori.....	29
2.7 Kerangka Berpikir.....	30
2.7 Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Subjek Penelitian.....	32
3.3 Unit Analisis	32
3.4 Desain Penelitian.....	32
3.5 Skema Data	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.7 Teknik Analisis Dan Interpretasi Data	37
3.8 Latar Dan Waktu Penelitian	40
3.9 Indikator keberhasilan.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	41
4.1 Profil Sekolah Dasar Katolik Kajowain.....	41
4.1.1 Gambaran Umum Sekolah Dasar Katolik Kajowain	41
4.1.2 Identitas Sekolah	42
4.1.3 Visi – Misi Sekolah.....	42

4.1.4 Keadaan Tenaga Pendidik Dan Kependidikan SDK Kajowain	43
4.1.5 Keadaan Peserta Didik SDK Kajowain	43
4.1.6 Sarana Dan Prasarana.....	44
4.2 Hasil Penelitian	44
4.2.1 Pelaksanaan Tindakan Pra Siklus	45
4.2.2 Siklus II	59
4.3 Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP.....	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skema Data	34
Tabel 2. Indikator presentase ketuntasan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. Kategori Persentase.....	40
Tabel 4. Identitas Sekolah	42
Tabel 5. Data Kependidikan SDK Kajowain	43
Tabel 6. Data Jumlah SDK Kajowain	44
Tabel 7. Daftar Jumlah Sarana Dan Prasarana.....	44
Tabel 8. Keterangan skor kemampuan membaca kata atau kalimat secara fonologis	47
Tabel 9. Data hasil Pra siklus	47
Tabel 10. Lember Observasi Aktivitas Guru	53
Tabel 11. Kategori Persentase.....	54
Tabel 12. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	55
Tabel 13. Kategori Persentase.....	56
Tabel 14. Keterangan Kemampuan Membaca Kata Atau Kalimat Secara Fonologis	57
Tabel 15. Data Hasil Post-test Siklus I.....	57
Tabel 16. Lembar observasi akttifitas guru.....	62
Tabel 17. Kategori Persentase (%).....	64
Tabel 18. Lembar observasi aktivitas siswa.....	64
Tabel 19. Kategori Persentase.....	66
Tabel 20. Keterangan Kemampuan Membaca Kata atau Kalimat secara Fonologis	66
Tabel 21. Data Hasil post – test siklus II	67
Tabel 22. Perbandingan presentase kemampuan membaca siswa tiap aspek	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	29
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Mode Kemmis & Mc Tagart dalam beberapa siklus.....	31