



**PENERAPAN METODE TUTOR SEBAYA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
IV DI SDK SANTO YOSEF WATUNESO PADA MATA
PELAJARAN AGAMA KATOLIK**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

**OLEH:
ROSADALIMA WEA
NIM : 213332**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA_TAHUN
2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **“Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDK Santo Yosef Watuneso pada Mata Pelajaran Pendidikan Keagamaan Katolik”** karya,

Nama : Rosadalima Wea

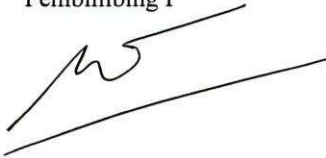
Nim : 213332

Program studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi

Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I



Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd
NIDN: 2701107501

Pembimbing II



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul **“Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDK Santo Yosef Watuneso pada Mata Pelajaran Pendidikan Keagamaan Katolik”** karya,

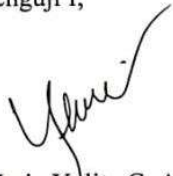
Nama : Rosadalima Wea

NIM : 213332

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal **13 Januari 2026** dan dinyatakan LULUS.

Penguji I,



Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 0831078401

Penguji II,



Damianus Dionisius Nuwa, S.Fil.,M. Th
NIDN: 0815048802

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic. Th.
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Dhidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rosadalima Wea

NIM/NIRM : 213332/21.02.421.2194

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Atma
Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan pedoman skripsi atau norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ada kecurangan dalam penulisan skripsi ini atau pelanggaran terhadap norma keilmuan karya ini, maka penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar Kesarjanaan dan penarikan ijazah sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Dengan demikian, surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 10 Januari 2026



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“AKU TAHU, BAHWA ENKAU SANGGUP MELAKUKAN SEGALA
SESUATU DAN TIDAK ADA RENCANA-MU YANG GAGAL”**

Ayub 42:2

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya tulis ini dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan ketulusan dan kesetiaannya selalu membimbing, mendukung keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pasroral Atma Reka Ende.

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang selalu menyertai dalam penulisan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua bapak Kanisius Davi dan ibu Ermina Nila yang telah mendukung penulis untuk menimba ilmu di Sekolah Tinggi Atma Reksa Ende.
3. Segenap Civitas Akademika Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, serta kakak Petrus Rato, kakak Us Gedhe, kakak Fridus Dhosa, kakak Adelia, adik Lidia Owa, adik Agus Api, adik Ita Azi, adik Adriela dan adik Jelin Tawa.

ABSTRAK

Wea, Rosadalima. 2026. “Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDK Santo Yosef Watuneso Pada Mata Pelajaran Agama Katolik”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Fransiskus Soda Betu, S.FIL.,M.Pd.

Kata kunci: Tutor Sebaya, Hasil Belajar, Pembelajaran.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran agama katolik kelas IV SDK Santo Yosef Watuneso. Kondisi ini disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang searah sehingga hasil belajar siswa menurun.

Oleh sebab itu, untuk mengatasi masalah rendahnya hasil belajar peneliti menerapkan salah satu metode pembelajaran yang baik yaitu metode pembelajaran Tutor Sebaya. Metode tutor sebaya adalah salah satu metode pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran yang mana siswa yang mempunyai nilai atau kemampuan lebih tinggi membimbing siswa yang mempunyai kemampuan yang masih rendah. Dalam metode ini guru memilih siswa yang mempunyai kemampuan lebih baik untuk membimbing siswa lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan penerapan metode Tutor Sebaya dan menganalisis hasil belajar siswa dengan menggunakan metode Tutor Sebaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang meliputi beberapa tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDK Santo Yosef Watuneso dengan jumlah siswa 16 orang. Pengumpulan data peneliti menggunakan beberapa metode yang berupa data observasi guru, data observasi siswa dan hasil tes formatif. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa observasi aktivitas guru pada siklus I mendapat nilai presentase 83,3%, pada siklus ke II dengan nilai presentasi 93%. Aktivitas siswa pada siklus I dengan nilai presentase 87,5% dan dilanjutkan ke siklus II dengan nilai presentase 93,4%. Sedangkan hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai presentase 43,75% karena belum mencapai KKM maka dilanjutkan ke siklus II dengan nilai presentase 93,75%. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa penerapan metode tutor sebaya sangat cocok digunakan pada mata pelajaran agama dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SDK Santo Yosef Watuneso.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDK Santo Yosef Watuneso” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Serjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
2. Ketua program studi Pendidikan Keagamaan Katolik
3. Para dosen yang telah memberikan ilmu dan dukungan kepada penulis.
4. Rd. Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd. dan Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A. selaku pembimbing, atas segala bimbingan, saran dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Orang tua tercinta dan keluarga yang mendukung dan selalu mendoakan dengan caranya masing-masing khususnya dalam belajar di Lembaga Stipas Ende.
6. Para penjasa: Rd. Yanuarius Due Kolin, Rd. Eligius Nong, Rd. Paulus Sabu, Rd. Gerardus Janga, ibu kepala sekolah dan rekan guru SDK Santo Yosef Watuneso dan seluruh umat paroki Santa Maria diangkat ke Surga Watuneso

yang menjadi bagian penting bagi peneliti selama menjalani masa KKN dan belajar berpastoral selama satu tahun.

7. Rekan seperjuangan angkatan XXXII, lebih terkhusus: Eufrasia Tandi, Avelina Saye, Yolanda Ceme, Elisabet Bae, Archangelia Waro, Oktavianey We dan teman-teman satu dosen pembimbing. Peneliti menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu segala kritik dan saran dari berbagai pihak demi menyempurnakan tulisan ini, peneliti terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca serta memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Ende, 10 Januari 2026

Rosadalima Wea

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	i
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
2.1 Tutor Sebaya.....	8
2.1.1 Pengertian Tutor Sebaya	8
2.1.2 Prinsip-Prinsip Tutor Sebaya	9
2.1.3 Langkah-Langkah Tutor Sebaya	12
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Tutor Sebaya.....	13
2.2 Hasil Belajar	14

2.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	14
2.2.2 Indikator Hasil Belajar	15
2.2.3 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
2.3 Hasil Peneliti Terdahulu	18
2.4 Kerangka Teori.....	21
2.5 Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Unit Analisis	25
3.3 Sumber Data	25
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	26
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	26
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5 Skema Data.....	28
3.6 Latar dan Waktu Penelitian	29
3.7 Uji Keabsahan Data.....	29
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	30
4.1.1 Profil SDK Santo Yosef Watuneso	30
4.1.2 Sarana dan Persarana.....	31
4.1.3 Proses pembelajaran di sekolah	31
4.1.4 Karakteristik Tenaga Pendidik dan kependidikan.....	31
4.1.5 Karaktekristik siswa	32
4.2 Hasil Rencana.....	33

4.2.1 Persiapan Umum dari Stipar	33
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I.....	34
4.2.3. Siklus II	45
4.3 Pembahasan	54
4.3.1. Metode Pembelajaran Tutor Sebaya	54
4.3.2 Aktivitas guru.....	56
4.3.3. Aktivitas siswa	57
4.3.4. Hasil belajar siswa.....	58
BAB V PENUTUP.....	60
5.1. Kesimpulan.....	60
5.2. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 01. Skema data	28
Tabel 02. Sarana dan persarana.....	31
Tabel 03. Tenaga Kependidikan	32
Tabel 04. Jumlah peserta didik	32
Tabel 05. Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	37
Tabel 06. Penilaian observasi keaktifan siswa siklus I	38
Tabel 07. Aktivitas siswa	39
Tabel 08. Hasil belajar siswa siklus I.....	40
Tabel 09. Hasil belajar siklus 1	40
Tabel 10. Ketuntasan belajar siswa siklus I	41
Tabel 11. Rencana perbaikan aktivitas guru	43
Tabel 12. Rencana perbaikan aktivitas siswa.....	43
Tabel 13. Rencana perbaikan hasil belajar.....	44
Tabel 14. Hasil observasi aktivitas guru siklus II	47
Tabel 15. Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	49
Tabel 16. Presentase tingkat keaktifan siswa siklus II	50
Tabel 17. Hasil belajar siswa siklus II	51
Tabel 18. Hasil Presentase Nilai Tes Siklus II.....	51
Tabel 20. Presentase ketuntasan belajar siklus I dan siklus II	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Kerangka Teori.....	21
Gambar 02. Kerangka Berpikir	22
Gambar 03. Model Kurt Levin dalam siklus.....	23
Gambar 04. Diagram nilai hasil tes siklus I.....	41
Gambar. 05. Diagram nilai hasil tes siklus II.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Siklus 1	65
Lampiran 2. Kisi-Kisi Tes Formatif Siklus I	67
Lampiran 3. Modul Ajar Siklus II.....	69
Lampiran 4. Kisi-Kisi Tes Formatif Siklus I	71
Lampiran 5. Lembar Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	74
Lampiran 6. Lembar Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	75
Lampiran 7. Foto Proses Pembelajaran Siklus I	76
Lampiran 8. Foto Proses Pembelajaran Siklus II.....	77
Lampiran 9. Lembar Absensi Siswa Siklus I Dan II.....	78
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 11. Surat Selesai Penelitian	80
Lampiran 12. Surat Keterangan Bebas Plagiasi	81