

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Ahmadi & Widodo, Upriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anita, S. (2008). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi. (1988). *Pengelolaan Siswa dan Kelas (Sebuah Pendekatan Evaluatif)*. Jakarta: CV Rajawali.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rieka Cipta.
- Ayu, A. et.al. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, (2). 1779-1780.
- Chusni, M. et.al. (2021). *Strategi Belajar Inovatif*. Sukoharjo: Paradina Pustaka.
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Reinka Cipta.
- Daryanto, & Mudjiono. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dhaki, A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal education and development* 2, (8). 468-470.
- Dimiyati, M. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah & Zain. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eka, Sartika. Analisis Aktivitas Guru IPS Terpadu Proses Belajar. *Jurnal pendidikan ekonomi* 2 (08). 3-9.
- Ketut, Arwana. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Wahana Matematika and Sains* 15, (1). 69-80. <https://doi.org/10.23887/wms.v15i1.29801>
- Krisnayanti, H. et.al. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* 8, (2). 1779-1780. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php>
- Marpaung, Irma. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Tutor Sebaya Pada Materi Pokok Syarat Sah Sholat. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 1(2), 115-116. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>
- Morissan, M. et.al. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.

- Mukhlis, A. (2016). Pembelajaran Tutor Sebaya: Solusi Praktis dalam Rangka Menyongsong Pembelajaran Sastra yang Menyenangkan bagi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 1(2), 68–72. <https://doi.org/10.26737/jp-bsi.v1i2.93>
- Naju, G. et.al. (2020). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Tutor Sebaya. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi* 2, (2). 164. <http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v7i1.5049>.
- Nisa, Febrinti. (2014). Tutor Sebaya Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar. *Jurnal edunomi* 2. (2). 81- 86.
- Oktaviani, I. et.al. (2023). Strategi Refleksi dan Evaluasi Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal kerativitas mahasiswa* 01, (2). 144-123.
- Ramdhan, W. (2022). *Penelitian pendidikan*. Jakarta: Cv Budi Utama.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sihite, Raja. et.al. (2024). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Suhana, C. et.al. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto. (2022). *Pnelitian Tindakan Kelas*. Purbalingga: Diva Pustaka.
- Suprijono, Agus. (2011). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryosubroto, B. (2010). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutikno, D. (2019). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Mataram: Holistika Lombok.
- Winatapura, Udin. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yeti, Sani. et.al. (2022). Implementasi Metode Tutor Sebaya Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Percut. *Jurnal Pendidikan dan Humaniora* 02 (01), 234-237.

MODUL AJAR KURIKULUM MARDEKA
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI
Modul ajar siklus 1

1. INFORMASI UMUM
1. IDENTITAS MODUL
Nama penyusun : Rosadalima Wea Instansi : SDK Santo Yosef Watuneso Tahun penyusun : 2025 Jenjang sekolah : Sekolah Dasar Mata pelajaran : pendidikan keagamaan katolik Fase, kelas/semeseter : C, IV/I Bab II : Allah membimbing bangsa Israel Sub Tema : Allah membimbing umat Israel dan perjalanan di padang gurun Alokasi Waktu : 3 X 45 menit
2. KOMPETENSI AWAL
1. Memahami kisah pembebasan bangsa Israel dari mesir 2. Memahami gambaran tentang Allah sebagai pembimbing dan penyelamat
3. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
Siswa mampu: - Menjelaskan bagaimana cara Allah membimbing bangsa Israel selama perjalanan di padang gurun. - Meneladani iman, ketaatan, ketekunan bangsa Israel dalam kehidupan sehari-hari.
4. TUJUAN PEMBELAJARAN
Memahami kisah pembebasan bangsa Israel dan perjalanan dipadang gurun sehingga mampu menghadapi tantangan dalam hidup karena yakin akan penyertaan Allah.
5. PROFIL PELAJAR PANCASILA
- Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa - Bernalar kritis - Kreatif Dan Inovatif
6. SARANA DAN PERSARANA
1. Buku pelajaran 2. Buku tulis 3. Alkitab 4. Spidol
7. TARGET PESERTA DIDILK
Siswa regular /tipikal: umum
8. MODEL PEMBELAJARAN
Model tutor sebaya
9. PEMAHAMAN BERMAKNA
- Allah selalu hadir dan membimbing umat-Nya dalam situasi sulit. - Perjalanan hidup manusia sama dengan perjalanan dipadang gurun yang membutuhkan iman dan kesetiaan.
10. MATERI PEMBELAJARAN
Kegiatan pendahuluan Siswa dan guru memulai kegiatan dengan doa, salam dan melakukan absensi.

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru memberikan gambaran umum materi yang akan dipelajari

Kegiatan inti

- Sejumlah siswa yang memiliki kemampuan lebih diminta untuk mempelajari topik tertentu
- Guru memberikan penjelasan secara umum mengenai topik yang akan dipelajari.
- Guru membentuk siswa menjadi 4 kelompok yang masing-masing terdiri dari 4 orang siswa, kemudian siswa yang pandai ditempatkan pada masing-masing kelompok untuk memberikan bantuan belajar.
- Guru membagikan materi kepada setiap kelompok
- Guru memberikan bimbingan untuk siswa yang memerlukan perhatian khusus.
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi
- Guru memberikan penguatan
- Guru dan siswa sama-sama melakukan kesimpulan.

Kegiatan penutup

- Guru memberi motivasi kepada siswa bahwa Allah Maha pengampun dan selalu menyertai hidup kita sehari-hari.
- Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.

KISI-KISI TES FORMATIF SIKLUS I

Mata Pelajaran: Pendidikan Agama Katolik

Materi : Allah Membimbing Umat Israel dan Perjalanan di Padang Gurun

Kelas : IV

No.	Soal	Indikator	Jawaban
1.	Siapakah tokoh yang memimpin bangsa Israel keluar dari Mesir? a. Daud b. Yusuf c. Abraham d. Musa	Siswa mampu mengidentifikasi tokoh utama yang memimpin bangsa Israel keluar dari Mesir.	d. Musa
2.	Bangsa Israel pada waktu itu sedang berada di negara a. Babel b. Mesir c. Kanaan d. Roma	Siswa mampu menyebutkan tempat bangsa Israel tinggal sebelum peristiwa pembebasan.	b. Mesir
3.	Allah memilih Musa untuk a. Menjadi raja Mesir b. Menjadi nabi di Babel c. Memimpin bangsa Israel keluar dari Mesir d. Menjadi hakim bangsa Israel	Siswa mampu menjelaskan tugas Musa yang diberikan oleh Allah.	c. Memimpin bangsa Israel keluar dari Mesir
4.	Siapa yang berbicara kepada Musa dari dalam semak yang menyala? a. Malaikat b. Allah c. Abraham d. Firaun	Siswa mampu mengenal peristiwa panggilan Musa oleh Allah.	b. Allah
5.	Nama raja Mesir yang menolak melepaskan bangsa Israel adalah a. Daud b. Salomo c. Firaun d. Yakub	Siswa mampu mengidentifikasi tokoh yang menentang pembebasan bangsa Israel.	c. Firaun
6.	Musa memimpin bangsa Israel keluar dari Mesir menuju a. Babel b. Yerusalem c. Tanah Perjanjian d. Betlehem	Siswa mampu menyebutkan tujuan perjalanan bangsa Israel setelah keluar dari Mesir	c. Tanah Perjanjian
7.	Pada waktu siang hari, Allah membimbing bangsa Israel dengan a. Malaikat b. Tiang api c. Tiang awan	Siswa mampu menjelaskan cara Allah membimbing bangsa Israel pada siang hari.	c. Tiang awan

No.	Soal	Indikator	Jawaban
	d. Musa c. Tiang awan		
8.	Pada waktu malam hari, Allah membimbing bangsa Israel dengan a. Tiang awan b. Cahaya matahari c. Tiang api d. Petir dan kilat	Siswa mampu menjelaskan cara Allah membimbing bangsa Israel pada malam hari.	c. Tiang api
9.	Saat bangsa Israel tiba di tepi Laut Teberau, Allah menunjukkan kuasa-Nya dengan a. Menurunkan hujan b. Mengirim burung c. Menurunkan batu d. Membelah laut	Siswa mampu menjelaskan mukjizat Allah saat bangsa Israel menyeberangi Laut Teberau.	b. Membelah laut
10.	Allah menuntun perjalanan bangsa Israel supaya mereka a. Cepat menjadi raja b. Tidak tersesat c. Bisa pulang ke Mesir d. Menjadi tentara	Siswa mampu memahami tujuan Allah menuntun perjalanan bangsa Israel.	b. Tidak tersesat
B	Soal Isian		
1.	_____ adalah orang yang diutus Allah untuk membawa umat Israel keluar dari Mesir.	Siswa mampu menyebutkan tokoh yang diutus Allah untuk membebaskan bangsa Israel.	Musa
2.	Tanah _____ adalah tanah yang dijanjikan Tuhan kepada bangsa Israel.	Siswa mampu menyebutkan tanah yang dijanjikan Allah kepada bangsa Israel.	Kanaan
3.	Allah ingin menunjukkan bahwa Ia selalu _____ umat-Nya.		menyertai
4.	Selama _____ tahun Israel mengalami kelaparan.	Siswa mampu menyebutkan lamanya masa kelaparan yang dialami bangsa Israel.	tujuh
5.	Hari raya _____ adalah hari raya untuk mengenang pembebasan bangsa Israel dari perbudakan.	Siswa mampu menyebutkan hari raya yang berkaitan dengan peristiwa pembebasan bangsa Israel.	Paskah Yahudi

MODUL AJAR SIKLUS II

A. INFORMASI UMUM	
1. IDENTITAS MODUL	
Nama penyusun	: Rosadalima Wea
Instansi	: SDK Santo Yosef Watuneso
Tahun penyusun	: 2025
Jenjang sekolah	: Sekolah Dasar
Mata pelajaran	: pendidikan keagamaan katolik
Fase, kelas/semeseter	: C, IV/I
Bab II	: Allah membimbing bangsa Israel
Sub Tema	: 10 Perintah Allah sebagai pedoman hidup
Alokasi Waktu	: 3 X 45 menit
2. KOMPETENSI AWAL	
• Menghayati dan mengamalkan ajaran agama katolik • Memahami isi dan makna 10 perintah Allah dalam kehidupan sehari-hari.	
3. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	
Siswa mampu: • Mengidentifikasi isi dan makna 10 perintah Allah sebagai pedoman hidup. • Menunjukkan sikap hormat, kasih, dan tanggungjawab sebagai wujud penghayatan terhadap 10 perintah Allah. • Menerapkan nilai-nilai 10 perintah Allah dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat.	
4. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Siswa mampu mengenal sepuluh perintah Allah sebagai pedoman hidup serta mewujudkan melalui sikap dan tindakan dalam hidup sehari-hari.	
5. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
• Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa • Bernalar kritis • Kreatif Dan Inovatif	
6. SARANA DAN PERSARANA	
• Buku pelajaran • Buku tulis • Alkitab • Spidol	
7. TARGET PESERTA DIDIK	
• Siswa reguler /tipikal: umum	
8. MODEL PEMBELAJARAN	
• Model tutor sebaya • Allah selalu hadir dan membimbing umat-Nya dalam situasi sulit. • Perjalanan hidup manusia sama dengan perjalanan dipadang gurun yang membutuhkan iman dan kesetiaan.	
B. MATERI PEMBELAJARAN	
Kegiatan pendahuluan • Siswa dan guru memulai kegiatan dengan doa, salam dan melakukan absensi. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru memberikan gambaran umum materi yang akan dipelajari	

Kegiatan inti

- Sejumlah siswa yang memiliki kemampuan lebih diminta untuk mempelajari topik tertentu
- Guru memberikan penjelasan secara umum mengenai topik yang akan dipelajari.
- Guru membentuk siswa menjadi 4 kelompok yang masing-masing terdiri dari 4 orang siswa, kemudian siswa yang pandai ditempatkan pada masing-masing kelompok untuk memberikan bantuan belajar.
- Guru membagikan materi kepada setiap kelompok
- Guru memberikan bimbingan untuk siswa yang memerlukan perhatian khusus.
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi
- Guru memberikan penguatan
- Guru dan siswa sama-sama melakukan kesimpulan.

Kegiatan penutup

- Guru memberi motivasi kepada siswa bahwa Allah Maha pengampun dan selalu menyertai hidup kita sehari-hari.
- Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.

KISI-KISI TES FORMATIF SIKLUS I**Mata Pelajaran: Pendidikan Agama Katolik****Materi : Sepuluh Perintah Allah Sebagai Pedoman Hidup****Kelas : IV**

No.	Soal	Indikator	Jawaban
1	Sepuluh Perintah Allah diberikan Allah kepada bangsa Israel melalui a. Musa b. Daud c. Abraham d. Salomo	Siswa mampu mengidentifikasi tokoh yang menerima Sepuluh Perintah Allah.	a. Musa
2	Sepuluh Perintah Allah diberikan oleh Allah di Gunung a. Horeb b. Sinai c. Tabor d. Karmel	Siswa mampu menyebutkan tempat Allah memberikan Sepuluh Perintah Allah.	b. Sinai
3	Perintah Allah yang pertama berbunyi a. Hormatilah ayah dan ibumu b. Jangan membunuh c. Jangan ada padamu Allah lain di hadapan-Ku d. Jangan mencuri	Siswa mampu mengenal isi Perintah Allah yang pertama.	c. Jangan ada padamu Allah lain di hadapan-Ku
4.	Contoh sikap yang sesuai dengan Perintah Allah “Hormatilah ayah dan ibumu” adalah a. Membantah orang tua b. Mengabaikan perintah orang tua c. Bermain saat dinasihati d. Mendengarkan nasihat orang tua	Siswa mampu menerapkan Perintah Allah dalam kehidupan sehari-hari.	d. Mendengarkan nasihat orang tua
5	Perintah Allah “Jangan membunuh” mengajarkan kita untuk a. Berani berkelahi b. Membalas kejahatan c. Menjaga dan menghargai kehidupan d. Menyakiti orang lain	Siswa mampu memahami makna Perintah Allah tentang menghargai kehidupan.	c. Menjaga dan menghargai kehidupan
6	Sikap yang mencerminkan Perintah Allah “Jangan mencuri” adalah a. Mengambil barang tanpa izin b. Menyembunyikan barang	Siswa mampu menunjukkan sikap jujur sesuai Perintah Allah.	c. Mengembalikan barang pinjaman

No.	Soal	Indikator	Jawaban
	teman c. Mengembalikan barang pinjaman d. Mengambil uang teman		
7	Perintah Allah yang mengajarkan kita untuk berkata benar adalah a. Jangan bersaksi dusta b. Jangan mencuri c. Jangan membunuh d. Jangan berzina	Siswa mampu mengidentifikasi Perintah Allah yang berkaitan dengan kejujuran.	a. Jangan bersaksi dusta
	Melaksanakan Sepuluh Perintah Allah berarti kita a. Hidup sesuai kehendak Allah b. Takut kepada hukuman c. Menghindari orang lain d. Hidup sesuka hati	Siswa mampu memahami tujuan Sepuluh Perintah Allah bagi kehidupan manusia.	a. Hidup sesuai kehendak Allah
9	Perintah Allah “Ingatlah dan kuduskanlah hari Tuhan” dapat diwujudkan dengan cara a. Bermain sepanjang hari b. Pergi berlibur c. Mengikuti Misa pada hari Minggu d. Tidur sepanjang hari	Siswa mampu menerapkan Perintah Allah dalam kehidupan iman sehari-hari.	c. Mengikuti Misa pada hari Minggu
10	Sepuluh Perintah Allah disebut sebagai pedoman hidup karena a. Membatasi kebebasan manusia b. Membuat hidup menjadi sulit c. Menentukan kekayaan seseorang d. Menuntun manusia hidup benar dan baik	Siswa mampu menjelaskan alasan Sepuluh Perintah Allah menjadi pedoman hidup.	d. Menuntun manusia hidup benar dan baik
B	SOAL ISIAN		
1.	Perintah Allah yang pertama berbunyi: Aku Allah Tuhan mu Jangan memuja berhala dan..... lebih dari sesuatu.	Siswa mampu menjelaskan makna iman kepada Allah dan menunjukkan sikap setia kepada Allah dalam kehidupan sehari-hari.	Berbaktilah kepada-Ku saja dan cintailah Aku
2.	Perintah Allah yang kedua berbunyi: Jangan menyebut dengan hormat.	Siswa mampu memahami pentingnya menghormati nama Tuhan melalui perkataan dan perbuatan yang sopan.	Nama Tuhan Allahmu

No.	Soal	Indikator	Jawaban
3.	Perintah Allah yang ketiga berbunyi: hari Tuhan.	Siswa mampu menjelaskan cara menguduskan hari Tuhan melalui ibadah dan perbuatan baik.	Kuduskanlah
4.	Perintah Allah yang keempat berbunyi: "Hormatilah"	Siswa mampu menunjukkan sikap hormat, taat, dan kasih kepada orang tua, guru, dan orang yang lebih tua.	Ayah dan ibumu
5.	Perintah Allah yang kelima berbunyi: "Jangan"	Siswa mampu menjelaskan pentingnya menghargai kehidupan dan menolak segala bentuk kekerasan.	Membunuh
6.	Perintah Allah yang keenam berbunyi: ".....cabul."	Siswa mampu memahami pentingnya menjaga kesucian diri dalam sikap dan perilaku sehari-hari.	Jangan berbuat
7.	Perintah Allah yang ketujuh berbunyi: "Jangan....."	Siswa mampu menunjukkan sikap jujur dan menghargai hak milik orang lain.	Mencuri
8.	Perintah Allah yang kedelapan berbunyi: "Jangan terhadap"	Siswa mampu memahami pentingnya berkata jujur dan tidak memfitnah orang lain.	Bersaksi dusta Sesamamu
9.	Perintah Allah yang kesembilan berbunyi: "Jangan"	Siswa mampu mengendalikan pikiran dan keinginan agar tidak bertentangan dengan nilai moral.	Ingin berbuat cabul
10.	Perintah Allah yang kesepuluh berbunyi: Jangan secara"	Siswa mampu menunjukkan sikap bersyukur dan tidak iri terhadap milik orang lain.	Mengingini milik sesamamu manusia Tidak adil

LEMBAR HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS I

☐ Nama : Ektavianus Gus Lani
☐ kelas : 4 (IV)
☐ Hari/Tgl : Jumat, 24-11-2023
☐ ulangan : agama

☐ 1. a x 6 b v
☒ 2. c v 7 c v
☐ 3. B v 8 B x
☐ 4. D v 9 a x
☐ 5. a x 10 B v

☐ isian
☐ 1. ~~Musa~~ musah 2
☐ 2. air x
☐ 3. ~~Barbati~~ baik x
☐ 4. karena rasa viridam menyuru marak fursir
☐ 5.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Work hard stay positive

☐ Nama : Helena b. Kelen
☐ Ulangan : Agama
☐ Kelas : 4

☐ 1. b v 6 a +
☒ 2. c v 7 c v
☐ 3. a x 8 c v
☐ 4. d v 9 a +
☐ 5. c + 10 b v

☐ isian
☐ 1. ~~Musa~~ Musa 2
☐ 2. ~~Israel~~ Israel 1
☐ 3. Israel 1
☐ 4. Menghindari Tapat 1
☐ 5. Paskah Tahun 2

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ Nama : Faiz T. Badri
☐ Kls : IV
☐ Mata : Agama
☐ Hari/Tgl : 24-10-2023

☐ 1. B v 6 b v
☐ 2. c v 7 c v
☐ 3. a x 8 c v
☐ 4. D v 9 a v
☐ 5. a x 10 b v

☐ isian
☐ 1. musah ~
☐ 2. laut ~
☐ 3. baik dan berda ~
☐ 4. Karena mereka sangat kelaparan ~
☐ 5. Paskah Perayaan x

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ No. 10 so pretty

☐ Nama : Lucia nd bota madi Dina
☐ Kls : 4
☐ Hari/Tgl : 24-10-2023

☐ 1. B v
☐ 2. c v
☐ 3. B v
☐ 4. D v
☐ 5. A x
☐ 6. B v
☐ 7. c v
☐ 8. c v
☐ 9. B v
☐ 10. B v

☐ isian
☐ 1. musa ~
☐ 2. laut ~
☐ 3. baik ~
☐ 4. karena mereka kelaparan ~
☐ 5. Paskah tahun ~

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Hard work is key to success

LEMBAR HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS II

☐ Nama : okkwanis b. Tani
☐ kelas : II
☐ Hari/tgl : 31-10-2025
☐ 1. d v 6. a x
☐ 2. b v 7. c v
☐ 3. c v 8. c v 8b : 24 b
☐ 4. a x 9. d v
☐ 5. e v 10. b v 80
☐ Isian
☐ 10 Perintah Allah : 16 b
☐ * Aku Allah Tuhanmu
☐ 1. Jangan memuja berhala berbakti
☐ lah kepadaku salah dan ciptalah
☐ aku 2
☐ 2. Jangan menyebut nama Allah 2
☐ tuhanmu tidak dengan hormat
☐ 3. Hormatilah ibumu 1
☐ 4. Kuduslah hari Tuhan 1
☐ 5. Jangan membunuh 2
☐ 6. Jangan mencuri 1
☐ 7. Jangan berbuat cabul 1
☐ 8. Jangan bersaksi dusta bertakut

☐ Nama : Helena B. Kelen
☐ kelas 4
☐ 1. d v 6. c v
☐ 2. b v 7. a x 2b
☐ 3. c v 8. c v
☐ 4. a x 9. d v 18b - 60
☐ 5. e v 10. b v
☐ Isian
☐ 1. Jangan berbuat cabul 1
☐ 2. Kuduslah hari Tuhan 2
☐ 3. Jangan membunuh 1
☐ 4. Mesir 1
☐ 5. Musa 1
☐ 6. Yusuf 1
☐ 7. Lupa 1
☐ 8. Allah 1
☐ 9. Jangan berbuat cabul 1
☐ 10.

☐ Nama : Nicolay Trifon Sze
☐ kelas : II
☐ 1. d v 6. c v
☐ 2. b v 7. c v 30 b
☐ 3. c v 8. c v 30 : 100
☐ 4. b v 9. d v
☐ 5. c v 10. b v
☐ Isian
☐ 1. Jangan memuja berhala. Berhala itu Saja dan ciptalah itu saja
☐ 2. Jangan menyebut nama Tuhan Allah. Cipta dan berakut 2
☐ 3. Kuduslah hari Tuhan. 2
☐ 4. Hormatilah ibu bapakmu. 2
☐ 5. Jangan membunuh. 2
☐ 6. Jangan berbuat cabul. 2
☐ 7. Jangan mencuri. 2
☐ 8. Jangan bersaksi dusta. 2
☐ 9. Jangan ingan berbuat cabul. 2
☐ 10.

☐ Nama : Setera Wilian Wata
☐ Nama kelas : 4
☐ Hari/tgl : 30-10-2025
☐ PG
☐ 1. d v 6. c v
☐ 2. b v 7. c v 26 b = 86
☐ 3. a x 8. a x
☐ 4. a x 9. d v
☐ 5. c x 10. b v
☐ Isian
☐ 1. Jangan berbuat cabul 1
☐ 2. Kuduslah hari Tuhan 2
☐ 3. Jangan membunuh 1
☐ 4. Kepadaku salah dan ciptalah aku rebidat, sedara
☐ 5. sesuatu 2
☐ 6. Jangan menghormati Allah Tuhanmu jangan tidak
☐ 7. hormat 2
☐ 8. Kuduslah hari Tuhan 2
☐ 9. hormatilah ibu bapakmu 2
☐ 10. Jangan berbuat cabul 2
☐ 11.

FOTO PROSES PEMBELAJARAN SIKLUS I



FOTO PROSES PEMBELAJARAN SIKLUS II



LEMBAR ABSENSI SISWA SIKLUS I DAN II

Absensi Siswa Siklus I dan ~~Siklus II~~

No	Nama	Siklus I: Kamis			Jumat			Keterangan
		H	I	A	H	I	A	
1	Cristina R. Doa	✓	.	.	✓	.	.	
2	Felix T. Padhi	✓	.	.	✓	.	.	
3	Gabriel P. H. Tawa	✓	.	.	✓	.	.	
4	Gabriel E. A. Tola	✓	.	.	✓	.	.	
5	Helena B. Kelen	✓	.	.	✓	.	.	
6	Heronimus L. S. Senda	✓	.	.	✓	.	.	
7	Leonardus Senda	✓	.	.	✓	.	.	
8	Lidia D. C. Maru	✓	.	.	✓	.	.	
9	Lusia H. Ngepi	✓	.	.	✓	.	.	
10	Margareta S. I. Tani	✓	.	.	✓	.	.	
11	Melania K. Marsika	✓	.	.	✓	.	.	
12	Mikael Arlen Maga	✓	.	.	✓	.	.	
13	Nikolaus T. Sae	✓	.	.	✓	.	.	
14	Oktavianus B. Tani	✓	.	.	✓	.	.	
15	Plasida L. B. Mali	✓	.	.	✓	.	.	
16	Stefan W. Wara	✓	.	.	✓	.	.	

Absensi Siswa Siklus II Kamis 23, Jumat 24 Oktober 2025

No	Nama	Kamis 20-10-2025			Jumat 21-10-2025			Ket
		H	I	A	H	I	A	
1	Cristina R. Doa	✓	.	.	✓	.	.	
2	Felix T. Padhi	✓	.	.	✓	.	.	
3	Gabriel E. A. Tola	✓	.	.	✓	.	.	
4	Gabriel P. H. Tawa	✓	.	.	✓	.	.	
5	Helena B. Kelen	✓	.	.	✓	.	.	
6	Heronimus L. S. Senda	✓	.	.	✓	.	.	
7	Leonardus Senda	✓	.	.	✓	.	.	
8	Lidia D. C. Maru	✓	.	.	✓	.	.	
9	Lusia H. Ngepi	✓	.	.	✓	.	.	
10	Margareta S. Tani	✓	.	.	✓	.	.	
11	Melania K. Marsika	✓	.	.	✓	.	.	
12	Mikael A. Maga	✓	.	.	✓	.	.	
13	Nikolaus T. Sae	✓	.	.	✓	.	.	
14	Oktavianus B. Tani	✓	.	.	✓	.	.	
15	Plasida L. B. Mali	✓	.	.	✓	.	.	
16	Stefan W. Wara	✓	.	.	✓	.	.	

SURAT IZIN PENELITIAN



STIPAR ENDE
(SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Jl. Gatot Subroto, Kel. Mautapaga, Kec. Ende Timur, 86317
Ende – Flores – NTT
Telp. (0381) 25000127. Email: info@stipar.ac.id



No : 176/B.4/Stipar/E/X/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SDK St. Yosef Watuneso
Di –
Tempat

Dengan hormat,

Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende.

Dengan ini memohon izin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Nama : Rosadalima Wea
NIM : 213332

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian dengan judul: "PENERAPAN METODE TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDK ST. YOSEF WATUNESO PADA MATA PELAJARAN AGAMA KATOLIK.". Dari tanggal 21 Oktober 2025 sampai 04 November 2025.

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 18 September 2025

Ketua Prodi PKK

Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
NIDN: 2711098001

SURAT SELESAI PENELITIAN



**YAYASAN PERSEKOLAHAN UMAT KATOLIK ENDE LIO
(YASUKEL) KABUPATEN ENDE
SEKOLAH DASAR KATOLIK WATUNESO**

WATUNESO WENA KELURAHAN WATUNESO KECAMATAN LIO TIMUR KABUPATEN ENDE PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

NOMOR : 103 / II.w / S / TU / 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Margareta Alachok Masi S.Pd
NIP : 197110162011012001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit kerja : SD Katolik Watuneso
Alamat : Watuneso Wena Kelurahan Watuneso , Kecamatan Lio Timur,
Kabupaten Ende

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

Nama : Rosadalima Wea
Nim : 213332
Semester : IX
Program studi : Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende

Telah melakukan penelitian dalam rangka pengumpulan data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi dengan judul **"PENERAPAN METODE TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD KATOLIK WATUNESO PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK (PAK).**

Penelitian dilakukan pada tanggal 21 Oktober 2025 sampai dengan tanggal 04 November 2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE

Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT,

TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127

Email : info@stiparende.ac.id. Website : www.stiparende.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 230/C/Stipar/E/I/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Efraem Pea, S.Fil.,Lic.Iur.Can
NIDN : 2719126801
Jabatan : Waket II

Dengan ini menerangkan kepada :

Nama : Rosadalima Wea
NIM : 213332
Judul Skripsi : PENERAPAN METODE TUTOR SEBAYA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI
SDK SANTO YOSEF WATUNESO PADA MATA
PELAJARAN AGAMA KATOLIK.

Skripsi yang bersangkutan diatas telah melalui proses uji deteksi plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin dengan hasil 18 %

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Dr. Efraem Pea, S.Fil.,Lic.Iur.Can
NIDN. 2719126801