



**PENERAPAN PENDIDIKAN MORAL KRISTIANI  
DALAM MATA PELAJARAN AGAMA KATOLIK  
DAN RELEVANSINYA TERHADAP PEMBENTUKAN  
KARAKTER SISWA KELAS IV DI SDK LIAKAMBA**

**SKRIPSI**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**SOFIA OWA MUKU**

**NIM : 213376**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK  
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE  
2025/2026**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **"Penerapan Pendidikan Moral Kristiani dalam Mata Pelajaran Agama Katolik dan Relevansinya terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV di SDK Liakamba"** karya:

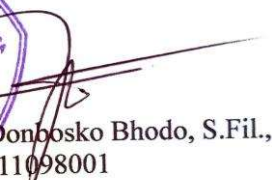
Nama : Sofia Owa Muku

NIM : 213376

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I  
  
Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th  
NIDN: 2711098001

Pembimbing II  
  
Maria Yovita Neo, S.Pd., M.Ag.  
NUPTK: 7338777678230123

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul: **"Penerapan Pendidikan Moral Kristiani dalam Mata Pelajaran Agama Katolik dan Relevansinya terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV di SDK Liakamba"** karya:

Nama : Sofia Owa Muku

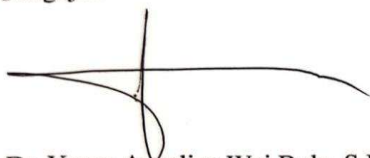
NIM : 213376

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **12 Januari 2026** dan dinyatakan LULUS.

Ende, 12 Januari 2026

Penguji I



Dr. Yosep Aurelius Woi Bule, S.Fil.,Lic.Th  
NIDN: 2725017601

Penguji II



Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 2728109101

Ketua Program Studi  
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th  
NIDN: 2711098001

Mengesahkan  
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A  
NIDN: 0821106401

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sofia Owa Muku

NIM/NIRM : 213376/21.02.421.2236

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan hasil jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Sofia Owa Muku

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**“Serahkanlah perbuatanmu kepada TUHAN, maka terlaksanalah segala rencanamu.”**

**(Amsal 16:3)**

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang sangat berjasa yang telah memberikan cinta dan pengorbanan yang luar biasa kepada penulis.

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang senantiasa melimpahkan rahmat, kesehatan, dan kekuatan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tuaku yang tercinta, Bapak Matheus Bhui dan mama Maria Magdalena Ngole, yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, serta senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti kepada penulis.
3. Saudara-saudari penulis: Kakak Ann beserta suaminya Kakak Glen, Kakak Yanto beserta istrinya Kakak Athyn, Kakak Methy, Kakak Anamaria, Adik Petra, serta adik kembar Eman dan Emon, yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, semangat, serta dukungan kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.

## ABSTRAK

**Muku, Sofia Owa.** 2026. "Penerapan Pendidikan Moral Kristiani dalam Mata Pelajaran Agama Katolik dan Relevansinya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV di SDK Liakamba" *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing: **Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th**

**Kata Kunci:** Pendidikan, Moral Kristiani, Pembentukan, Karakter, Siswa

Penelitian ini mengambil topik tentang penerapan pendidikan moral Kristiani dalam mata pelajaran Agama Katolik dan relevansinya terhadap pembentukan karakter siswa di SDK Liakamba. Alasan yang menjadi dasar pemilihan topik ini adalah adanya berbagai permasalahan moral yang tampak dalam kehidupan siswa, baik di lingkungan sekolah maupun keluarga, seperti kurangnya sikap hormat terhadap guru, dan orang tua, perilaku tidak disiplin, sikap acuh dalam pembelajaran, serta relasi sosial antar siswa yang masih ditandai dengan kebiasaan saling mengejek dan membully. Fenomena ini menunjukkan adanya krisis karakter pada peserta didik serta belum optimalnya penerapan nilai-nilai moral Kristiani dalam pembelajaran Agama Katolik yang cenderung menekankan aspek pengetahuan dan hafalan, namun kurang pada penghayatan dan praktik nyata dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka rumusan masalah yang hendak digali dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan pendidikan moral Kristiani dalam mata pelajaran Agama Katolik dan relevansinya terhadap pembentukan karakter siswa kelas IV di SDK Liakamba. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan pendidikan moral Kristiani dalam mata pelajaran Agama Katolik serta relevansinya terhadap pembentukan karakter siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan moral Kristiani diterapkan melalui keteladanan guru, pembiasaan nilai moral, dan metode pembelajaran yang aplikatif. Praktik tersebut membantu siswa memahami dan menghayati nilai-nilai Kristiani serta membentuk karakter seperti disiplin, kerja sama, dan sikap tanggung jawab. Meskipun demikian, masih ditemukan tantangan dalam penerapannya, terutama perbedaan pendekatan guru dalam pendisiplinan dan praktik fisik yang berpotensi menghambat pembentukan kesadaran moral siswa.

## **PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan seluruh proses penyelesaian tulisan skripsi ini.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, doa, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan tulus menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu:

1. Ketua Sekolah Dr. Fransiskus Z.M. Maria Deidhae, M.A. dan para dosen serta tenaga kependidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende serta Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende.
2. Dosen pembimbing skripsi, RD. Yonas dan Ibu Ovin serta teman-teman sekelompok bimbingan skripsi dan teman-teman angkatan XXXII.
3. Para narasumber, yakni Bapak dan Ibu Guru, siswa-siswi SDK Liakamba yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi yang sangat membantu kelancaran penelitian ini.
4. Pastor Paroki, RD. Franky Aurelius Siga Meze, serta kedua Orang tua asuh, Bapak Romualdus Woge dan Ibu Christina Maria Wensy beserta seluruh umat Stasi Tenda Wawo, yang telah menerima penulis dengan penuh kasih serta menjadi bagian penting dalam proses pendampingan selama masa KKN dan praktik pastoral selama satu tahun.

5. Jani Nuwa, yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, serta selalu hadir bagi penulis selama proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini
6. Teman-teman terkasih, Melan Bhala, Ita Roswita, Velin Saye, Ati Soge, dan Lestin Bae yang selalu memberikan dukungan, semangat, kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak, dengan harapan penelitian ini dapat manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta kehidupan sosial masyarakat.

Ende, 20 Januari 2026



(Sofia Owa Muku)



## DAFTAR ISI

|                                                  |             |
|--------------------------------------------------|-------------|
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>              | <b>i</b>    |
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>                  | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>                  | <b>iii</b>  |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>                | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                             | <b>v</b>    |
| <b>PRAKATA.....</b>                              | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                           | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                        | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                       | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                     | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                    | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                         | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                    | 7           |
| 1.3 Rumusan Masalah .....                        | 7           |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....                      | 8           |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....                | 8           |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                     | 8           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>               | <b>10</b>   |
| 2.1 Pendidikan Moral Kristiani .....             | 10          |
| 2.1.1 Pengertian Moral dan Moral Kristiani ..... | 10          |
| 2.1.2 Landasan Pendidikan Moral Kristiani .....  | 12          |

|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.3 Tujuan Pendidikan Moral Kristiani .....                                    | 15        |
| 2.1.4 Nilai-Nilai Pendidikan Moral Kristiani .....                               | 17        |
| 2.2 Pendidikan Moral Kristiani dan Pelajaran Agama Katolik .....                 | 19        |
| 2.2.1 Hubungan Pendidikan Moral Kristiani dan Pelajaran Agama Katolik .....      | 20        |
| 2.2.2 Implementasi Pendidikan Moral Kristiani dalam Mata Pelajaran Agama Katolik | 21        |
| 2.2.3 Tantangan dalam Pendidikan Moral Kristiani di Sekolah.....                 | 23        |
| 2.3 Karakter Siswa .....                                                         | 25        |
| 2.3.1 Pengertian Karakter dan Pendidikan Karakter .....                          | 25        |
| 2.3.2 Tujuan Pendidikan Karakter.....                                            | 26        |
| 2.3.3 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....                                      | 27        |
| 2.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter.....                  | 29        |
| 2.4 Penelitian Terdahulu.....                                                    | 31        |
| 2.5 Kerangka Teori .....                                                         | 33        |
| 2.6 Kerangka Berpikir .....                                                      | 34        |
| 2.7 Proposisi .....                                                              | 35        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                           | <b>36</b> |
| 3.1 Jenis Penelitian.....                                                        | 36        |
| 3.2 Unit Analisis.....                                                           | 36        |
| 3.3 Sumber Data.....                                                             | 37        |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data .....                                                | 37        |
| 3.5 Skema Data .....                                                             | 38        |
| 3.6 Uji Keabsahan Data.....                                                      | 39        |

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.7 Teknik Analisis Data dan Interpretasi .....                           | 39        |
| 3.8 Latar dan Waktu Penelitian .....                                      | 39        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                       | <b>40</b> |
| 4.1 Gambaran Umum SDK Liakamba .....                                      | 40        |
| 4.1.1 Sejarah Sekolah.....                                                | 40        |
| 4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah .....                                | 42        |
| 4.1.3 Keadaan Internal Sekolah .....                                      | 44        |
| 4.1.4 Keadaan Eksternal Sekolah.....                                      | 47        |
| 4.2 Pemaparan Hasil Penelitian.....                                       | 49        |
| 4.2.1 Sikap dan Perilaku Siswa di Kelas.....                              | 49        |
| 4.2.2 Cara Guru Menanamkan Nilai Moral Kristiani .....                    | 51        |
| 4.2.3 Kegiatan Pembelajaran yang Mendukung Pembentukan Karakter.....      | 54        |
| 4.2.4 Tantangan dalam pendidikan moral Kristiani .....                    | 56        |
| 4.2.5 Perubahan Yang Nampak Pada Siswa .....                              | 59        |
| 4.3 Analisis dan Interpretasi Data .....                                  | 61        |
| 4.3.1 Penerapan Pendidikan Moral Kristiani dalam Pelajaran PAK .....      | 61        |
| 4.3.2 Relevansi Pendidikan Moral terhadap Pembentukan Karakter Siswa..... | 63        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                | <b>65</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                                                      | 65        |
| 5.2 Saran.....                                                            | 67        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                | <b>69</b> |

## DAFTAR TABEL

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Tabel 3.1 Skema Data ..... | 38 |
|----------------------------|----|

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2.5 Kerangka Teori .....    | 33 |
| Gambar 2.6 Kerangka Berpikir ..... | 34 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|            |                                                |    |
|------------|------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 | Daftar Narasumber .....                        | 72 |
| Lampiran 2 | Pedoman Wawancara.....                         | 73 |
| Lampiran 3 | Pedoman Observasi .....                        | 74 |
| Lampiran 4 | Dokumentasi.....                               | 76 |
| Lampiran 5 | Permohonan Ijin penelitian.....                | 79 |
| Lampiran 6 | Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian ..... | 80 |