

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Alkitab. (2023). *Alkitab Deuterokanonika Terjemahan Baru Edisi kedua*: Jakarta: Alkitab Indonesia
- Andari, S. F. E., & Apriliani, W. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Kristiani di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen dan Katolik*, 1(1), 01–06.
- Arifin, S. B., & Rusdina. (2019). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arruan Mentang, A., Cornelius, & Datu Ruruk, A. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Moral Kristiani dalam Kurikulum Merdeka sebagai Strategi Penguatan Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Cendikia*, 3(1), 712–722.
- Bonardy, S., & Suria, Y. (2021). *Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan.
- Bilo, D. T. (2020). Korelasi Landasan Teologis dan Filosofis dalam Pengembangan Prinsip dan Praksis Pendidikan Agama Kristen. *Phronesis Jurnal Teologi dan Misi*, 3(1), 1–22. <https://doi.org/10.47457/phr.v3i1.46>.
- Br Ginting, E., Lumbanbatu, J. S., & Sitepu, A. G. (2023). Peran Guru Agama Katolik dengan Meningkatkan Nilai Moral Peserta Didik Kelas Xi di Sekolah Menengah Atas Swasta Katolik 2 Kabanjahe. In *Veritate Lux : Jurnal Ilmu Kateketik Pastoral Teologi, Pendidikan, Antropologi, dan Budaya*, 6(1), 58–67. <https://doi.org/10.63037/ivl.v6i1.16>.
- Dapiyanta, F., & Kasmudi, M. D. (2022). *Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan.
- Elkana, S. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Kristiani dalam 1 Korintus 13: 1-13. *REDOMINATE: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 5(1), 124–140.
- Firdaus, Y., Calvin, G., & Kurniawan, F. (2024). Pembentukan Karakter Kristiani melalui Pendidikan Holistik di Sekolah Katolik. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen dan Katolik*, 1(2), 08–14. <https://ejournal.aripafi.or.id/index.php/Sabar>.
- Hazizah Isnaini, & Robie Fanreza. (2024). Pentingnya Pendidikan Karakter di Sekolah. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(4), 279–297. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i4.1130>.

- Hutagalung, M. E., & Saragih, O. (2025). Kurikulum Pendidikan Agama Kristen dalam Membangun Nilai-Nilai Moral : Sebuah Kajian Pustaka. *Sabar: Jurnal Pendidikan Agama Kristen dan Katolik*, 2(1), 84–95.
- Kasingku, J. D., Seska, M., & Lotulung, D. (2024). *Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Peserta Didik*. 10(1), 331–339.
- Konsili Vatikan II. (1993). *Gravissimum Educationis* (Deklarasi tentang Pendidikan Kristen). Jakarta: Dokumen dan Penerangan KWI.
- Kotan, D. B., & Kasmudi, M. D. (2021). *Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.
- Nainggolan, M., Telambanua, D., Ginting, F., & Tarigan, P. (2024). Pengaruh Pendidikan Agama Kristen Terhadap Pembentukan Karakter Moral Siswa SD. *Journal of Education Religion Humanities and Multidisciplinary*, 2(2), 1334–1340. <https://doi.org/10.57235/jerumi.v2i2.4292>.
- Nur, I., & Sihombing, I. (2022). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Terapan Pendidikan Etika Kristen dalam Moral Peserta Didik*. 4(6), 8052–8061.
- Ohoitumur, H. H. (2022). Pendidikan dalam Keluarga: Nilai Kejujuran sebagai Model Pendidikan dari Orang Tua Berbasis Perjanjian Lama. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 4, 498–508. <https://doi.org/10.37364/jireh.v4i2.97>.
- Papo, Y. (1987). *Pendidikan Moral Kristiani*. Ende: Pusat Pastoral Keuskupan Agung Ende.
- Peter C.Aman. (2016). *Moral Dasar: Prinsip-Prinsip Pokok Hidup Kristiani*. Jakarta: Obor Indonesia.
- Presiden Republik Indonesia. (2017). *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara.
- Ruru, A., & Bilo, D. T. (2023). Filsafat Pendidikan Agama Kristen sebagai Landasan dalam Proses Pembentukan Iman Siswa. *TELEIOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(2), 172–189. <https://doi.org/10.53674/teleios.v3i2.68>.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(1), 110. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>.
- Sitorus, H. (2020). Analisis Kebutuhan Pendidikan Agama Kristen Dalam Menumbuhkan Moral Kristiani Anak Usia Dini. *Jurnal Christian Humaniora*, 4(1), 72–83. <https://doi.org/10.46965/jch.v4i1.9>.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Supratiknya. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif dalam Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Tafonao, T., Gulo, Y., Situmeang, T. M., & Ditakristi, A. H. V. (2022). Tantangan Pendidikan Agama Kristen dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kristen pada Anak Usia Dini di Era Teknologi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4847–4859. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2645>.
- Tsauri Sofyan. (2025). *Pendidikan Karakter: Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa*. Jember: IAIN Jember Press.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Wea, M. F., & Contesa Dhajo Tage, A. (2023). Pembentukan Karakter Siswa melalui Pendidikan Agama Katolik di Sekolah Dasar. *Vocat: Jurnal Pendidikan Katolik*, 3(2), 31–35. <https://doi.org/10.52075/vctjpk.v3i2.200>.
- Wiranto, Lisa Sababalat, & Sandra R Tapilaha. (2024). Guru Pendidikan Agama Kristen Memiliki Peran Penting Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moral Dan Spiritual Kepada Peserta Didik Di Sekolah. *Tri Tunggal: Jurnal Pendidikan Kristen dan Katolik*, 2(2), 01–10. <https://doi.org/10.61132/tritunggal.v2i2.226>.
- Yati, rabi. (2015). Guru Efektif Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan. *Permasalahan Krisis Pendidikan Karakter Pada Siswa dalam Perpektif Psikologi Pendidikan*, 2504, 1–9. https://www.academia.edu/35692180/Guru_efektif_dalam_perspektif_psikologi_pendidikan.

Lampiran 1

DAFTAR NARASUMBER

NO	NAMA	PEKERJAAN	USIA
1	HLS	Guru	39 tahun
2	CMW	Guru	55 tahun
3	Y AS	Guru	31 tahun
4	YU	Guru	38 tahun
5	SLL	Guru	36 tahun
6	MLN	Guru	34 tahun
7	ARR	Siswa	9 tahun
8	BTB	Siswa	9 tahun
9	MCN	Siswa	9 tahun
10	MDEW	Siswa	8 tahun
11	MKLB	Siswa	9 tahun
12	MLPD	Siswa	9 tahun
13	SCM	Siswa	9 tahun
14	MPN	Siswa	11 tahun
15	PM	Siswa	11 tahun
16	YRN	Siswa	11 tahun

Lampiran 2

Pedoman Wawancara dengan Guru

1. Bagaimana perilaku siswa saat mengikuti pembelajaran di kelas, terutama ketika diajarkan tentang nilai-nilai Kristiani?
2. Metode apa saja yang sering Bapak/Ibu gunakan untuk menginternalisasikan nilai Kristiani pada siswa?
3. Menurut Bapak/Ibu, kegiatan pembelajaran apa saja yang paling efektif dalam mendukung pembentukan karakter siswa?
4. Apa saja tantangan yang Bapak/Ibu hadapi dalam membentuk karakter siswa melalui pendidikan moral Kristiani?
5. Bagaimana pengaruh pembelajaran moral Kristiani terhadap interaksi sosial siswa, baik dengan guru maupun dengan sesama teman?
6. Menurut bapak atau ibu apa solusi apa jalan keluar yang dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai karakter kepada siswa?

Pedoman Wawancara dengan Siswa

1. Bagaimana sikap dan perilaku kamu saat mendengar Bapak/ Ibu guru menjelaskan tentang nilai-nilai Kristiani di kelas?
2. Kegiatan pembelajaran apa saja yang paling membantu kamu mengerti pembelajaran tentang nilai moral Kristiani?
3. Setelah belajar nilai-nilai Kristiani, apakah kamu merasa ada perubahan dalam diri kamu?
4. Menurut kamu, bagaimana cara guru menanamkan nilai-nilai moral Kristiani di kelas?
5. Menurut kamu, apa saja tantangan atau kesulitan yang guru hadapi saat mengajarkan nilai moral Kristiani di kelas?

Lampiran 3

PEDOMAN OBSERVASI

Tanggal : 1 November 2025

Kelas : IV

No	Aspek yang diamati	Indikator	Peristiwa/catatan pengamatan
1	Fokus dan perhatian siswa	Mendengar penjelasan guru	Sebagian siswa fokus mendengarkan penjelasan guru. Hanya dua siswa, yaitu PM,YRN, terlihat beberapa kali berbicara dengan teman di samping.
2	Sikap sopan terhadap guru	Menjawab dengan sopan, tidak memotong pembicaraan	Siswa kelas IV umumnya menunjukkan sikap sopan. Namun saat menjawab pertanyaan guru, MDEW dan TB duduk dengan posisi kurang rapi (miring/tidak tegak).
3	Kerja sama	Tidak mengejek, saling membantu	Beberapa siswa terlihat membantu teman di samping yang kesulitan membaca atau menjawab pertanyaan guru. Tidak ditemukan perilaku mengejek atau meremekan teman.
4	Ketaatan pada aturan kelas	Duduk rapi, mengikuti instruksi	Hampir semua siswa mengikuti instruksi dengan baik, para siswa berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, mengucapkan salam kepada guru.
5	Partisipasi dalam pembelajaran	Menjawab pertanyaan, aktif diskusi	Siswa terlihat sangat aktif. Namun, ketika guru menjelaskan nilai-nilai Kristiani, salah satu siswa yaitu YRN tampak sedikit bingung dan membutuhkan penjelasan tambahan. Meskipun demikian, sebagian siswa menunjukkan antusias yang tinggi, terutama ketika guru mengaitkan materi dengan contoh kehidupan sehari-hari.

Tanggal : 3 November 2025

Kelas : IV

No	Aspek yang diamati	Indicator	Hasil pengamatan
1	Fokus dan perhatian siswa	Mendengarkan penjelasan guru, tidak bermain sendiri	Fokus siswa meningkat, tetapi satu siswa MKLB tampak kurang memperhatikan pada awal pembelajaran.
2	Sikap sopan terhadap guru	Menjawab dengan sopan, tidak memotong pembicaraan	Siswa konsisten sopan, tidak ada yang memotong pembicaraan guru.
3	Kerja sama	Tidak mengejek, saling membantu	Kerja sama yang baik, ketika ada teman yang belum menjawab pertanyaan guru dengan baik guru mulai membantu.
4	Ketaatan pada aturan	Duduk rapi, mengikuti instruksi	Semua siswa mengikuti instruksi dengan baik. Semua siswa mengucapkan salam kepada guru, dan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
5	Partisipasi dan pembelajaran	Menjawab pertanyaan, aktif diskusi	Aktivitas meningkat, sebagian besar siswa antusias.

Lampiran 4

DOKUMENTASI







Lampiran 5

SURAT PERMOHONAN IJIN PENELITIAN

	STIPAR ENDE (SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK Jl. Gatot Subroto, Kel. Mautapaga, Kec. Ende Timur, 86317 Ende – Flores – NTT Telp. (0381) 25000127. Email: info@stipar.ac.id	
---	--	---

No : 176/B.4/Stipar/E/X/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SDK Liakamba
Di –
Tempat

Dengan hormat,

Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende.

Dengan ini memohon izin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Nama : Sofia Owa Muku
NIM : 213376

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian dengan judul: "PENDIDIKAN MORAL KRISTIANI DALAM MATA PELAJARAN AGAMA KATOLIK DAN RELEVANSINYA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SDK LIAKAMBA.". Dari tanggal 24 Oktober 2025 sampai 08 November 2025.

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 20 September 2025
Ketua Prodi PKK


Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
NIDN: 2711098001

Lampiran 6

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

YAYASAN PERSEKOLAHAN UMAT KATOLIK ENDE LIO
SKOLAH DASAR KATOLIK LIAKAMBA

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 47 / II.L / O / Pend / XI / 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Christina Maria Wensy
NIP : 19701025 199509 2 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDK Liakamba
Alamat : Desa Tenda , Kecamatan Wolojita , Kab. Ende

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Sofia Owa Muku
NIM : 213376
Pekerjaan : Mahasiswa
Asal Lembaga : Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah melaksanakan Penelitian dengan judul: " Pendidikan Moral Kristiani dalam Mata Pelajaran Agama Katolik dan Relevansinya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SDK Liakamba " , sejak tanggal 24 Oktober 2025 sampai dengan 08 Nopember 2025.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tendawawo , 28 Nopember 2025
Kepala SDK Liakamba,

= CHRISTINA MARIA WENSY =
NIP.19701025 199509 2 001