



**DAMPAK POLA ASUH *TOXIC PARENTS* TERHADAP
PERILAKU SISWA SEKOLAH DASAR INPRES
MAUTENDA KECAMATAN WEWARIA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan**

Oleh

STEFANIA THERESIA BLAON

NIM: 3277

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE
2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul : **"Dampak Pola Asuh Toxic Parents Terhadap Perilaku Siswa Sekolah Dasar Inpres Mautenda Kecamatan Wewaria"** karya,

Nama : Stefania Theresia Blaon

NIM : 3277

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

Ende, 9 Januari 2026

Dosen Pembimbing I



Dr. Norbertus Labu, S.Fil., M.Si
NIDN: 2729016901

Dosen Pembimbing II



Mathilde Mitha, S.Pd., M.Si
NIDN: 0804088902

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsidengan judul "*Dampak Pola Asuh Toxic Parents Terhadap Perilaku Siswa Sekolah Dasar Inpres Mautenda Kecamatan Wewaria*" karya,

Nama : Stevania Theresia Blaon

NIM : 3277

Program studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

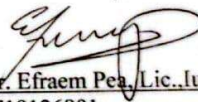
telah berhasil dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 12 Januari 2026 dan dinyatakan LULUS.

Penguji I



Kristoforus Kopong, S. Fil., M. Hum
NIDN: 2705057601

Penguji II



Dr. Efraem Pea, Lic., Iur. Can
2719126801

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yoh. Donbosko Dhodo, S. Fil., Lic. Th
NIDN: 2711090801

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M. A
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Stefania Theresia Blaon
NIM : 3277
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma dan keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggungjawab.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Stefania Theresia Blaon

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“janganlah kuatir tentang apa pun, tetapi berdoalah untuk segala sesuatu. Sampaikanlah permohonanmu kepada Allah dalam doa dan jangan lupa bersyukur” (Filipi 4:6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini merupakan puncak dari sebuah perjalanan panjang, yang tak mungkin terselesaikan tanpa dukungan dari banyak pihak. Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dan dengan kerendahan hati, kupersembahkan untuk orang-orang yang sangat berjasa, yang telah memberikan cinta dan pengorbanan, dan dukungan yang luar biasa kepada peneliti:

1. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Vitalis Giovani dan Mama Marselina Lewo, yang telah melahirkan, menjaga dan merawat dengan penuh kasih dan sayang mulai dari kecil hingga saat ini, menyekolahkan, yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti hingga saat ini.
2. Yang tercinta kakak Anastasia Eminolda Evania, adik Yansenus Bernadus Nipa, Marlinda Fatima dan Philipus Dugal, serta semua keluarga yang telah mendukung dengan segala cara sampai saat ini.
3. Untuk dosen pembimbingku, ibu Mathilde Mitha, S.Pd., M.Si., dan Romo Dr. Norbertus Labu, S.Fil., M.Si., Terima kasih atas bimbingan yang sabar, ilmu yang diberikan, serta motivasi yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa yang telah menanamkan banyak pengetahuan dan memberikan banyak pengalaman dalam diri peneliti, yang menjadi rumah bagi peneliti untuk menimbah ilmu hingga mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Keagamaan Katolik.
5. Untuk teman-teman seperjuangan Rani, Uni dan atris, terima kasih untuk setiap dukungan, semangat, suka dan duka, terima kasih untuk waktu dan tenaganya sehingga boleh berjuang hingga pada titik ini.

ABSTRAK

Blaon, Stevania Theresia. 2026. “dampak pola asuh *toxic parents* terhadap perilaku siswa SDI Mautenda kecamatan wewaria kabupaten Ende”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. SekolahTinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Mathilde Mitha, S.Pd.,M.Si.

Kata kunci: Dampak Pola Asuh *Toxic Parents*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak pola asuh *toxic parents* terhadap perilaku siswa di SDI Mautenda. metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik studi literatur terhadap berbagai sumber ilmiah yang relevan, seperti buku, jurnal dan artikel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh *toxic parents* dapat menyebabkan rendahnya harga diri, kecemasan, depresi, kesulitan mengelola emosi, serta hambatan dalam membangun hubungan sosial yang sehat di SDI Mautenda. sebagian besar siswa menunjukkan sikap dan perilaku yang tidak menyimpang akibat mereka meniru perilaku pola asuh yang *toxic* di rumah . Kesimpulan dari penelitian ini menegaskan bahwa pola asuh orang tua memiliki peran penting dalam pembentukan kepribadian dan kesehatan mental anak. oleh karena itu, penerapan pola asuh orang tua yang positif, suportif, dan komunikatif sangat diperlukan guna untuk meminimalkan dampak negatif terhadap perkembangan anak. oleh karena itu diharapkan sekolah meningkatkan kesadaran, memberikan edukasi dan membangun sistem dukungan yang empatik, diharapkan dapat tercipta lingkungan yang lebih nyaman dan menyehatkan bagi perkembangan anak, baik di rumah maupun di sekolah, sehingga mereka dapat tumbuh menjadi pribadi yang percaya diri dan mencapai potensi terbaiknya.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat, anugerah dan KasihNya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“DAMPAK POLA ASUH *TOXIC PARENTS* TERHADAP PERILAKU SISWA SEKOLAH DASAR INPRES MAUTENDA KECAMATAN WEWARIA”** tepat pada waktunya. Skripsi ini menjadi salah satu syarat bagi peneniti dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Keagamaan Katolik di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya peneliti mengalami berbagai kesulitan dan hambatan. Dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik materi maupun moral membuat peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa campur tangan dan kerja sama dari segala macam pihak. Atas jasa baik pengorbanan serta ketulusan hati yang diberikan kepada peneliti, maka peneliti mengucapkan terimakasih secara khusus kepada:

1. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. Ibu Mathilde Mitha, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing I Dr. Norbertus Labu, S.Fil., M.Si selaku dosen pembimbing II yang penuh dengan keikhlasan dan mengorbankan waktu serta pikiran untuk membimbing peneliti dari awal hingga penulisan skripsi selesai.
3. Orang tua, saudara, opa dan oma, kakak dan adik yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Donatus Sale selaku kepala sekolah bersama para guru dan siswa/siswi SDI Mautenda yang telah membantu melancarkan proses penelitian di sekolah
5. Rd. Yohanes Risanto Rengu selaku pastor paroki, bapak dan mama asu, teman-teman OMK dan keluarga besar Kuasi Paroki St. Ludgerus Tanali yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Rd. Magnus Rosi yang telah membimbing kami selama enam bulan
7. Para dosen dan tenaga kependidikan yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama proses perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi.
8. Untuk sahabat, yang selalu memberikan suport dan dukungan kepada peneliti sejak perkuliahan hingga tahap skripsi. Serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan, semoga segala bantuan, motivasi, bimbingan dan doa dari berbagai pihak senantiasa mendapat berkat dan rahmat dari Tuhan Allah Yang Maha Esa.

Ende, Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Ruang Lingkup.....	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1. Pola Asuh	8
2.1.1. Pengertian Pola Asuh.....	8
2.1.2. Jenis-jenis Pola Asuh.....	10
2.1.3. Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	10

2.2. <i>Toxic Parents</i>	12
2.2.1. Pengertian <i>Toxic Parents</i>	12
2.2.2. Ciri-ciri <i>Toxic Parent</i>	14
2.2.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>toxic parent</i>	16
2.3. Perilaku Siswa	17
2.3.1. Pengertian Perilaku Siswa	17
2.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Siswa	17
2.4. Penelitian yang Relevan	20
2.5. Kerangka Teori	25
2.6. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Jenis Penelitian	27
3.2. Unit Analisis	27
3.3. Sumber Data	27
3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	28
3.5. Skema Data	29
3.6. Latar dan Waktu Penelitian	30
3.7. Uji Keabsahan Data	30
3.8. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1. Profil Sekolah SDI Mautenda	32
4.1.1. Visi dan Misi Sekolah SDI Mautenda	32
4.1.2. Sasaran Prasarana	33
4.1.3 Demografi	34
4.2. Hasil Penelitian	35

4.2.1. Hasil wawancara dengan siswa.....	35
4.2.2. Hasil Wawancara Orang tua.....	47
4.2.3. Hasil Wawancara Guru	53
4.3. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP	63
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skema Data	29
Tabel 2. Sarana Prasarana SDI Mautenda.....	33
Tabel 3. Keadaan Tenaga Pendidik SDI Mautenda	34
Tabel 4. Keadaan Siswa SDI Mautenda.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	25
Gambar 2. Kerangka Berpikir	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Nara Sumber.....	67
Lampiran 2. Daftar Pertanyaan Narasumber.....	68
Lampiran 3. Verbatim	69
Lampiran 4. Dokumentasi	79
Lampiran 5. Surat Penelitian.....	81
Lampiran 6. Surat Keterangan Bebas Plagiasi	82