



**PENGARUH METODE *STORYTELLING* TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA DI SDI NUAJA PADA
MATA PELAJARAN PAK TAHUN AJARAN 2025/2026**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh

TANIA NDARHA

213334

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE**

21

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: "**Pengaruh Metode *Storytelling* terhadap Minat Belajar Siswa di SDI Nuaja pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Tahun Ajaran 2025/2026**" karya,

Nama : Tania Ndarha

NIM : 213334

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I



Waldetrudis Mbewa, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0803108702

Pembimbing II



Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831078401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“Penerapan Metode *Storytelling* terhadap Minat Belajar Siswa di SDI Nuaja pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Tahun Ajaran 2025/2026”** karya,

Nama : Tania Ndarha

NIM : 213334

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

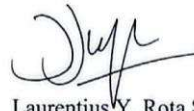
telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **13 Januari 2026** dan dinyatakan **LULUS**.

Penguji I



Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd., M.Pd
NIDN: 2728109101

Penguji II



Laurentius Y. Rota S.Fil., Mag. Theol
NIDN: 2705097901

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic. Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tania Ndarha
NIM / NIRM : 213334 / 21.02.421.2196
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya tulis ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026
Yang membuat pernyataan



Tania Ndarha
Tania Ndarha

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Firman-Mu itu pelita bagi kakiku dan terang bagi jalanku

Mazmur 119 :105

PESEMBAHAN

Untukmu kupersembahkan karya tulis ini:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang telah mengabulkan doaku.
2. Kepada yang tercinta, Alm Bapak Antonius Aba dan Mama Veronika Mei yang dengan penuh kasih cinta membesarkan, mendidik, memperhatikan kebutuhan hidup serta membiayai saya selama menempuh masa pendidikan. Terima kasih atas semua harapan dan doa terbaik yang selalu ada untuk saya.
3. Kepada seluruh keluarga besar Ngamuzangga terlebih khusus saudara kandung (kakak Emiliana, Rosina, Servina, Yuliana, Yelista dan kedua adiku Don dan Herson). Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang sudah mendukung dengan caranya masing-masing dalam penulisan karya ilmiah ini.
4. Pembimbing skripsi, ibu Waldetrudis Mbewa,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan ibu Maria Yulita C. Age,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan motivasi berupa pengetahuan dan petunjuk secara teliti, sehingga penulis dapat mengatasi berbagai kendala selama proses penulisan skripsi ini.

ABSTRAK

Ndarha, Tania. 2026 “Pengaruh Metode *Storytelling* terhadap Minat Belajar Siswa di SDI Nuaja Pada Pelajaran PAK”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
Pembimbing Waldetrudis Mbewa, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Metode *Storytelling*, Minat Belajar, Pendidikan Agama Katolik

Metode *storytelling* merupakan salah satu metode yang digunakan oleh guru untuk bercerita secara lisan dalam menyampaikan pelajaran kepada siswa, dengan tujuan untuk memperkenalkan hal baru dan dapat mengembangkan kemampuan siswa. Salah satu tujuan penerapan metode *storytelling* adalah untuk menumbuhkan ketertarikan atau minat belajar siswa terhadap pembelajaran. Minat belajar merupakan dorongan atau keinginan dari seseorang atau siswa agar dapat berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar. Metode ini dirancang tidak hanya untuk meningkatkan minat belajar siswa, tetapi juga untuk mengembangkan kemampuan berbicara siswa dengan baik. Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya minat belajar siswa kelas V dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK). Oleh karena itu, untuk mengatasi masalah ini peneliti menerapkan metode *storytelling* dalam pembelajaran PAK. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar siswa kelas V dengan menggunakan metode *storytelling*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari beberapa tahapan diantaranya perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDI Nuaja yang berjumlah 7 orang. Dalam pengumpulan data penelitian ini menggunakan beberapa metode yaitu observasi guru, dan observasi siswa. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa observasi aktivitas guru pada siklus I mendapat nilai 85,41% dengan kategori sangat baik, dan pada siklus II meningkat menjadi 95,83% pada kategori juga sangat baik. Selanjutnya observasi aktivitas siswa pada siklus I dengan nilai persentase keaktifan 48,18% kategori cukup, dan siklus II meningkat dengan nilai persentase keaktifan 95,5% kategori sangat baik. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *storytelling* sangat cocok digunakan pada pembelajaran PAK dan dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas V SDI Nuaja.

KATA PENGANTAR

Dengan rendah hati sebagai umat beriman, pada awal tulisan ini, penulis mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang, karena atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Metode *Storytelling* terhadap Minat Belajar Siswa di SDI Nuaja pada Mata Pelajaran Pak Tahun Ajaran 2025/2026”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam menyelesaikan tulisan ini, tidak hanya berdasarkan kemampuan penulis saja, tetapi atas dorongan, bantuan dan motivasi serta kerja sama dari berbagai pihak, baik berupa material maupun berupa buah pikiran dan saran-saran yang bersifat konstruktif. Oleh karena itu, dari hati yang tulus ikhlas, penulis mengucapkan syukur dan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M. A, sebagai ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. RD. Rofinus Marianus Muga, sebagai Ketua Yayasan Persekolahan Santo Petrus Ende, Lembaga Pendidikan Stipar Ende.
3. Kedua orang tuaku Alm bapak Antonius Aba dan mama Veronika Mei serta keluarga-keluarga yang telah mendukung dengan caranya masing-masing khususnya dalam belajar di Lembaga Stipar Ende.
4. Pembimbing skripsi ibu Waldetrudis Mbewa, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan ibu Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing

II, yang telah memberikan motivasi berupa pengetahuan dan petunjuk secara teliti, sehingga penulis dapat mengatasi berbagai kendala selama proses penulis skripsi ini.

5. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, yang menjadi tempat perkuliahan penulis selama kurang lebih empat setengah tahun.
6. RD. Wihelmus Moat Putar Da Silva, sebagai Pastor Paroki St. Petrus dan St. Paulus Bekek, serta seluruh umat paroki St. Petrus dan St. Paulus Bekek, yang telah menjadi bagian penting dari penulis selama menjalankan masa KKN Pastoral selama satu tahun.
7. Kepada rekan seperjuangan (Vera, Tasya, Daran, Ance, Ocha, Roy, Lidia, Thiras, Ela Lopes, Ista Aderista, Imel, Marlen, dan Mersi) yang telah membantu penulis demi kelancaran skripsi ini.
8. Lembaga Pendidikan SDI Nuaja yang menjadi tempat penulis melakukan penelitian dalam proses penulisan skripsi ini.

Akhirnya dengan kerendahan hati penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna baik menyangkut isi, tata bahasa maupun hal-hal lainnya. Untuk itu segala kritik dan saran dari berbagai pihak demi menyempurnakan tulisan ini penulis terima dengan senang hati.

Ende, 10 Januari 2026

Tania Ndarha

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
2.1 Metode <i>Storytelling</i>	8
2.1.1 Pengertian Metode <i>Storytelling</i>	8
2.1.2 Jenis-Jenis <i>Storytelling</i>	10

2.1.3	Tujuan <i>Storytelling</i>	12
2.1.4	Manfaat <i>Storytelling</i>	14
2.1.5	Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita (<i>Storytelling</i>).....	18
2.1.6	Tahap-Tahap <i>Storytelling</i>	19
2.2	Minat Belajar.....	22
2.2.1	Pengertian Minat Belajar.....	22
2.2.2	Tujuan Minat Belajar	24
2.2.3	Manfaat Minat Belajar	26
2.2.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	28
2.2.5	Indikator Minat Belajar	32
2.3	Hasil-Hasil Studi Terdahulu.....	34
2.4	Kerangka Teori.....	36
2.5	Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN		38
3.1	Jenis Penelitian.....	38
3.2	Unit Analisis	40
3.3	Sumber Data.....	40
3.4	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.5	Skema Data	42
3.6	Latar dan Waktu Penelitian.....	43

3.7	Uji Keabsahan Data.....	43
3.8	Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		45
4.1	Profil Sekolah Dasar Inpres Nuaja.....	45
4.1.1	Keadaan Geografis	45
4.1.2	Keadaan Sosial	46
4.1.3	Keadaan Ekonomi	47
4.1.4	Visi Misi Sekolah.....	48
4.1.5	Sarana dan Prasarana Sekolah.....	50
4.1.6	Data Murid Tahun Pelajaran 2025/2026	51
4.1.7	Data Guru dan Pegawai SDI Nuaja.....	51
4.1.8	Kehidupan Religius	53
4.2	Pemaparan Data Hasil Penelitian	53
4.3	Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP		81
5.1	Kesimpulan	81
5.2	Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA		85

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Skema Data	42
Tabel 2: Data Sarana dan Prasarana SDI Nuaja.....	50
Tabel 3: Data Siswa SDI Nuaja Tahun Ajaran 2025/2026	51
Tabel 4: Data Guru dan Pegawai SDI Nuaja	52
Tabel 5: Penilaian Observasi Siswa Siklus I.....	62
Tabel 6: Observasi Penilaian Aktivitas Guru Siklus I	63
Tabel 7: Penilaian Observasi Siswa Siklus II	73
Tabel 8: Observasi Penilaian Aktivitas Guru Siklus II	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Teori.....	36
Gambar 2: Kerangka Berpikir.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah untuk mendapat informasi mengenai profil sekolah.....	86
Lampiran 2: Dokumentasi Selama Proses Pembelajaran.....	87
Lampiran 3: Modul Ajar	89
Lampiran 4: Surat Izin Penelitian	92
Lampiran 5: Surat Setelah Penelitian.....	93
Lampiran 6: Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	94