

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205–215. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>.
- Arif, S., & Oktaviana, S. (2023). *Pelelitian Tindakan Kelas*. Mitra Ilmu.
- Asih dan Imani, A.I. (2021). Analisi Minat Belajar Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 799–808. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.799-808>.
- Astuti, S. (2015). *Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui*. Erlangga.
- Dhedhu, F., D. (2020). Pedoman Skripsi. *Pedoman Skripsi*, 1–45.
- Erina, Nurhasana Putri Nilasari, M. S. (2025). Penerapan Metode Storytelling Islami untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa terhadap Materi Sejarah Nabi dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mudabbir*, 5, 2.
- Gunarti, et.al. (2014). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hambali, H., Rozi, F., & Hayati, H. (2021). Metode Storytelling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam. *Ar-Riayah : Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 133. <https://doi.org/10.29240/jpd.v5i2.3424>.
- Haryanto, Suyono. (2012). *belajar dan pembelajaran teori dan konsep*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ihsan, F. (2013). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (2007). Balai Pustaka.
- Rusiyono, R., & Apriani, A. N. (2020). Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Penanaman Karakter Nasionalisme Pada Siswa SD. *Literasi :Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(1), 11–19. [https://doi.org/10.21927/Literasi.2020.11\(1\).11-19](https://doi.org/10.21927/Literasi.2020.11(1).11-19).
- Madiyawati, Lilis. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Maknun, L., & Adelia, F. (2023). Penerapan Metode Storytelling Dalam Pembelajaran Di Mi/Sd. *Jurnal Jipdas (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 3(1), 34–41. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i1.1283>.
- Miles, Huberman, & S. (2014). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue March).
- Muhammad Furqon, S.E., M. A. (2024). *Minat Belajar*. Mafy Media Literasi Indonesia.

- Munajah, R. (2021). *pedoman bercerita (storytelling) untuk guru sekolah dasar*.
- Nurchayani, D. (2010). Pengaruh Kegiatan Storytelling terhadap Pertumbuhan Minat Baca Siswa di TK Bangun 1 Getas Kec. *pabelan kab. semarang*. 1–37.
- Nurrizali, Mega dan Nengsih, Karmila Yanti. 2022. *Buku Ajar Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini Jalur Nonformal*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Noviana, K., & Rochmiyati, S. (2024). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Metode Storytelling di SDN 1 Malangjiwan. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 8(1), 8-15.<https://doi.org/10.36379/Autentik.V8I1.438>.
- Priyanti, S. N. (2022). Penerapan Metode Story Telling terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas V Mi Muhammadiyah Lautang Salo Kabupaten Sidrap Oleh. 1–99.
- Ricardo, & Rini Intansari Meilani. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran* 1(1), 79-92.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Serrat, O. (2008). *Storytelling*. Reed Elsevier.
- Sili, P. D. P., & Rekoruja, U. N. (2025). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Titehena Lewolaga dengan Menggunakan Metode Bercerita pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik. 2, 1–7.
- Slameto. (2010a). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Rineka Cip).
- Slameto. (2010). Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Utility:Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 1(1), 21–36.
<http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sugiyono, H. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Syah, M. (2010). *psikologi pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi*. Bumi Aksara.
- Wibowo, S. H. (2023). *Pengembangan Teknologi Media Pembelajaran Merancang Pengalaman Pembelajaran yang Inovatif dan Efektif*.

Lampiran 1: Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah untuk mendapat informasi mengenai profil sekolah



Lampiran 2: Dokumentasi Selama Proses Pembelajaran



(Siswa menceritakan kembali kisah Zhakeus di depan kelas)



(Penyampaian materi ajar dan tujuan pembelajaran.)

Lampiran 3: Modul Ajar

MODUL AJAR

PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI

A. IDENTITAS MODUL

Nama Sekolah	: SDI Nuaja
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Katolik
Kelas	: V
Semester	: I / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 X 35 Menit
Materi Pokok	: Yesus Memanggil Orang Berdosa
Metode Pembelajaran	: Storytelling
Nama Penyusun	: Tania Ndarha
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025

B. KOMPETESNSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)

1. KI-1: Beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa serta berakhlak mulia dari indonesia.
2. KI-2: Mandiri, bertanggung jawab, dan berkebhinekaan global.
3. KD-3.1: Mengidentifikasi ajaran yesus tentang kasih dan pengampunan.
4. KD-4.1: Menyajikan kisah Zakheus secara kreatif dan menerapkannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mendalami isi teks kitab suci (Lukas 19:1-10).
2. Peserta didik mampu menyusun cerita kitab suci dengan menggunakan bahasanya sendiri.

3. Peserta didik mampu menceritakan kembali isi kitab suci yang telah disusun dengan menggunakan bahasanya sendiri.

D. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Gotong royong
3. Mandiri
4. Bernalar Kritis

E. MEDIA PEMBELAJARAN

Kitab Suci, Buku bahan ajar kelas V, laptop dan spidol.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran atau skenario pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pembuka	1. Guru memulai pembelajaran dengan salam dan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru mengajak siswa untuk memulai pelajaran dengan doa. 3. Guru memberi teks berkaitan dengan materi pelajaran yaitu tentang “Yesus memanggil orang berdosa” dengan bacaan kitab sucinya diambil dari kitab Lukas 19:1-10 4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran serta skenario pembelajaran	10 Menit
Kegiatan inti	1. Guru mengajak siswa untuk membuka kitab suci sesuai dengan tema yang telah disampaikan. 2. Guru membaca kitab suci dan siswa mendengarkan, setelah itu guru menceritakan kembali cerita kitab suci dengan bahasanya sendiri. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca Kembali kitab suci secara Bersama-sama, kemudian siswa diberikan kesempatan untuk membacanya kembali secara pribadi.	70 Menit

	4. Guru meminta siswa untuk menyusun cerita teks kitab suci dengan bahasa mereka sendiri, kemudian menceritakan kembali di depan kelas. 5. Guru memberikan penguatan. 6. Guru dan siswa membuat kesimpulan.	
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan evaluasi terhadap kegiatan belajar mengajar dan merefleksikan kegiatan pembelajaran. 2. Guru mengajak siswa untuk menutup kegiatan pelajaran dengan doa dan bersama-sama menyanyikan lagu “Zhakeus Orang Pendek”.	20 Menit

Mengetahui

Kepala SDI Nuaja



Veronika Fransiska Baru, S. Pd
NIP:

Ende, 27 Oktober 2025

Guru PAK dan Budi Pekerti

Tania Ndarha

Lampiran 4: Surat Izin Penelitian

STIPAR ENDE
(SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Jl. Gatot Subroto, Kel. Mautapaga, Kec. Ende Timur, 86317
Ende – Flores – NTT
Telp. (0381) 25000127, Email: info@stipar.ac.id

No : 176/B.4/Stipar/E/X/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SDI Nuaja
Di –
Tempat

Dengan hormat,

Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende.

Dengan ini memohon izin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Nama : Tania Ndarha
NIM : 213334

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian dengan judul: "PENGARUH METODE STORYTELLING TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SDI NUAJA PADA MATA PELAJARAN PAK TAHUN AJARAN 2024/2025." Dari tanggal 28 Oktober 2025 sampai 08 November 2025.

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 23 Oktober 2025
Ketua Prodi PKK


Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
NIDN: 2711098001

Lampiran 5: Surat Setelah Penelitian



SEKOLAH DASAR INPRES NUAJA
ALAMAT: JLN. TRANS NANGABA – BOAFEO, KEC. ENDE, KAB. ENDE,
PROV. NUSA TENGAARA TIMUR

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Veronika Fransiska Baru, S. Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDI Nuaja

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Tania Ndarha
NIM : 213334
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende

Telah melakukan penelitian dalam rangka pengumpulan data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi berjudul "PENGARUH METODE *STORYTELLING* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SDI NUAJA PADA MATA PELAJARAN PAK TAHUN AJARAN 2024/2025".

Penelitian dilakukan pada tanggal 28 sd. 29 Oktober 2025. Yang bersangkutan lapor diri di sekolah sejak tanggal 27 Oktober 2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Nuaja, 07 November 2025

Kepala SDI Nuaja



Veronika Fransiska Baru, S. Pd

Lampiran 6: Surat Keterangan Bebas Plagiasi

 **SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE**
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT,
TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127
Email : info@stiparende.ac.id Website : www.stiparende.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : 230/C/Stipar/E/1/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Dr. Efraem Pea, S.Fil.,Lic.Iur.Can
NIDN	: 2719126801
Jabatan	: Waket II

Dengan ini menerangkan kepada :

Nama	: Tania Ndarha
NIM	: 213334
Judul Skripsi	:PENGARUH METODE STORYTELLING TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SDI NUAJA PADA MATA PELAJARAN PAK TAHUN AJARAN 2024/2025

Skripsi yang bersangkutan diatas telah melalui proses uji deteksi plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin dengan hasil 30%

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Ende, 09 Januari 2026
Waket II
Dr. Efraem Pea, S.Fil.,Lic.Iur.Can
NIDN 2719126801

