



**FUNGSI PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DALAM
PEMBENTUKAN SIKAP MORAL SISWA KELAS IXB
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
HANGALANDE**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Emerensiana Viviana Ristan

213349

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE
2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul **“Fungsi Pendidikan Agama Katolik Dalam Pembentukan Sikap Moral Siswa Kelas IX Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Hangalande”** karya:

Nama : Emerensiana Viviana Ristan

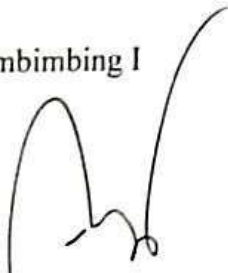
NIM : 213349

Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I



Primiaty N.S Kopong, S.S.,M.Dev.St
NIDN:2721128901

Pembimbing II



Kristoforus Kopong, S.Fil.,M.Hum
NIDN:2705057601

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul **“Fungsi Pendidikan Agama Katolik dalam Pembentukan Perilaku Moral Siswa Kelas IXB di Sekolah Menengah Pertama Negeri Hangalande”** karya,

Nama : Emerensiana Viviana Ristan

NIM : 213349

Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **15 Januari 2026** dan dinyatakan **LULUS**

Penguji I



Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd
NIDN: 2701107501

Penguji II



Dr. Norbertus Labu, S.Fil.,M.Si
NIDN: 2729016901

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic. Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emerensiana Viviana Ristan
NIM/NIRM : 213349/21.02.421.2211
Program Studi : Pendidikan Agama Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulisan orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan


Emerensiana Viviana Ristan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Segala perkara dapat kutanggung didalam Dia,
yang memberi kekuatan kepadaku”

Filipi 4:13

“Walaupun tidak dilahirkan dari kedua orang tua yang mempunyai gelar sarjana, tapi puji Tuhan saya bisa sarjana”

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang berlimpah, dan kebahagiaan yang mendalam, peneliti persembahkan skripsi sederhana ini dengan hati yang tulus untuk:

1. Sang Juru selamat Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa mengiringi langkah dan masa depan peneliti dengan penuh harapan.
2. Kepada kedua orang tuaku tercinta bapa Bertolomeus Sene dan mama Veronika Mbuka, yang telah memberikan doa, dukungan, cinta dan pengorbanan yang tak ternilai. Terimakasih atas segala kasih sayang, nasehat yang tak henti diberikan kepadaku. Terimakasih buat perjuangan yang tangguh meskipun bapa dan mama tidak pernah duduk di bangku kuliah namun mereka berhasil membuat anak pertamanya menempuh pendidikan sampai sarjana.
3. Kepada ketiga adik-adikku tersayang, Prudensia Renata Rita, Erwianus Baba dan Martina Jana (Alm) terima kasih untuk doa, motivasi dan

dukungan dari kalian yang luar biasa, selama masa perkuliahan dan penulisan skripsi ini.

4. Para dosen dan tenaga pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, khususnya Dosen Pembimbing dan Tim Penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk membimbing dan mendampingi proses penulisan skripsi ini.

ABSTRAK

Ristan, Emerensiana Viviana, 2025, “Fungsi Pendidikan Agama Katolik Dalam Pembentukan Perilaku Moral Siswa Kelas IXB Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Hangalande”. *Skripsi*, Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Kata kunci: pendidikan, agama katolik, dan moral siswa,

Perilaku moral yang terjadi pada siswa kelas IXB di SMP Negeri Hangalande, menunjukkan bahwa lemahnya sikap pengendalian diri, kesadaran nilai kejujuran serta tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari. Pra penelitian mengungkapkan berbagai perilaku negatif siswa, seperti berkata kasar, tidak sopan kepada orang yang lebih tua, menyontek, malas berdoa, hingga penyalahgunaan teknologi (*handphone*) untuk hal-hal yang tidak bermanfaat, menjadi tanda bahwa siswa membutuhkan pendampingan yang lebih intensif dalam pembinaan moral siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh Pendidikan Agama Katolik Terhadap Moral siswa kelas IXB di SMP Negeri Hangalande. Pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dipilih, dengan subjek penelitian terdiri atas siswa kelas IXB, kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Katolik, guru kelas, guru kesiswaan, serta orang tua siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan moral siswa kelas IXB berada pada kategori baik diukur dengan 18 indikator moral, dengan 10 indikator telah berhasil diterapkan oleh seluruh siswa sebanyak antara lain sikap religius, toleransi, tanggung jawab, menghargai prestasi, cinta tanah air, semangat kebangsaan, rasa ingin tahu, sikap demokratis, peduli sosial dan kreatif. Namun, masih terdapat 8 indikator moral yang belum diterapkan secara optimal oleh sebagian siswa, yaitu sikap kejujuran, kedisiplinan, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, bersahabat komunikatif, kerja keras, dan mandiri. Temuan ini menunjukkan bahwa pendidikan Agama Katolik memiliki pengaruh positif dalam pembentukan moral siswa, namun masih perlu dukungan oleh peran keluarga dan lingkungan agar pembinaan moral dapat berjalan secara optimal dan berkelanjutan. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan memperluas subjek penelitian.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan anugerah-Nya yang berlimpah, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Fungsi Pendidikan Agama Katolik Dalam Pembentukan Sikap Moral Siswa Kelas IXB Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Hangalande”**. Guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program studi sarjana strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Agama Katolik. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu berkat penyertaan Tuhan yang diwujudkan melalui dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan penuh ketulusan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Secara khusus ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende Dr. Fransiskus ZM. Deidhae. M.A., beserta seluruh dosen serta tenaga kependidikan yang telah memberikan bimbingan, pendampingan, serta pelayanan akademik kepada penulis selama masa pendidikan.
2. Primiatty N.S Kopong, S.S.,M.Dev.St selaku dosen pembimbing, yang penuh kesabaran, ketulusan serta dedikasi telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis sehingga penulisan ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

3. Bapa Bertolomeus Sene dan Mama Veronika Mbuka yang penuh cinta, kesabaran, serta pengorbanan yang luar biasa sudah memberikan dukungan moral maupun material, khususnya dalam membiayai dan mendukung penulis dalam masa pendidikan penulis selama ini.
4. Adik-adikku (Ririn, Erwin dan Erlin (Alm)), dan semua keluarga besar yang dengan caranya masing-masing telah memberikan dukungan dan dorongan saya selama masa pendidikan ini.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan (Lian, Lin dan Uni), yang telah mensupport dan menghiasi hari-hari peneliti dengan penuh canda dan tawa selama masa kuliah.
6. Fr, Aldo yang sudah membantu memberikan judul serta memberikan motivasi dan dukungan bagi peneliti selama masa penulisan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti dengan terbuka mengharapkan serta menerima kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan tulisan ini.

Ende, 20 Januari 2026



Emerensia Viviana Ristan

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	9
2.1 Pendidikan Agama Katolik	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan Agama Katolik	9
2.1.2 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Katolik	10
2.1.3. Ruang Lingkup dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik.....	12
2.1.4 Landasan Moral dalam Gereja Katolik Berdasarkan Kitab Keluaran (20:3-8;12-17).....	13
2.2 Pengertian Moral.....	15
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Moral.....	16
2.2.3 Indikator Moral	18
2.3 Hubungan Pendidikan Agama Katolik dan Sikap Moral siswa	20
2.3.1 Pandangan Teori Pendidikan Moral	20
2.3.2 Peran Pendidikan Agama Katolik terhadap Moral Siswa	22
2.4. Penelitian Terdahulu.....	22
2.5 Kerangka Teori	25

2.6 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Metode Penelitian	27
3.2 Unit Analisis	27
3.3 Sumber Data	27
3.4 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5 Skema Data.....	29
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	30
3.7 Uji Keabsahan Data	30
3.8 Metode Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil penelitian	32
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
4.1.2 Hasil wawancara	36
4.1.3 Hasil Observasi	43
4.2 Analisis dan Pembahasan	47
BAB V PENUTUP.....	69
5.1. Kesimpulan	69
5.2. Usul Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	25
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	26

DAFTAR TABEL

3.1 Skema Data Penelitian	29
3.2 Data Guru Smp Negeri Hangalande 2025	33
3.3 Data Siswa Smp Negeri Hangalande 2025	34