



**PERAN BUDAYA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR
KATOLIK WOLOFEO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**FABIOLA YUNIKARTIKA NOI
NIM 213350**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2026**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **"Peran Budaya Sekolah dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar Katolik Wolofeo"** karya,

Nama : Fabiola Yunikartika Noi

NIM : 213350

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

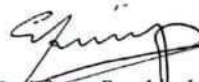
telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **12 Januari 2026** dan dinyatakan **LULUS**.

Penguji I



Kristoforus Kopong, S.Fil., M.Hum
NIDN: 2705057601

Penguji II



Dr. Efraem Pea, L.L. Jur. Can
NIDN: 2719126801

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic. Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

MOTO

“Sukses itu ada dan mahal. Jika kamu tidak
sabar dalam menjalani prosesnya maka
kamu akan gagal”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan cinta, skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan terima kasih kepada:

Tuhan Yesus yang telah memberikan kekuatan, hikmat, kelimpahan berkat dalam setiap langkah hidup saya. Karena atas ijinnya, Ia membuka jalan bagi saya sehingga saya boleh menghadapi tantangan dan kesulitan dalam penulisan skripsi ini hingga selesai.

Tidak lupa saya persembahkan skripsi ini bagi kedua orang tua saya, bapak Polikarpus Goa, mama Germana Nenu, dan juga kedua orang tua angkat saya bapak Servasius Ria dan mama Romana Weti, serta ke tiga saudari saya, yang selalu memberikan segala kasih sayang, doa, dan dukungan material dan spiritual yang tidak pernah pudar sepanjang studi saya. Tanpa kalian tidaklah mungkin saya bisa sampai pada titik ini.

Untuk para dosen dan tendik, terlebih khususnya untuk dosen pembimbing saya yang sudah membimbing dengan sabar, memberikan arahan yang berharga, serta dorongan yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas waktu dan tenaga yang telah diberikan untuk membimbing saya hingga tuntas.

Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan support, kerja sama yang baik dan kebersamaan dalam proses penulisan skripsi ini.

Secara khusus juga saya persembahkan skripsi ini kepada diri saya sendiri, yang tetap kuat dan tidak pernah menyerah, meskipun menghadapi berbagai cobaan, tantangan, dan masa-masa sulit, selama proses penulisan. Semoga karya ini menjadi bukti bahwa setiap usaha dan kesabaran akan selalu menghasilkan hasil yang membahagiakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: " Peran Budaya

Sekolah dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar Katolik Wolofeo". Skripsi ini dibuat sebagai salah satu langkah awal untuk memahami dan mengkaji lebih dalam mengenai pentingnya budaya sekolah dalam meningkatkan pendidikan karakter peserta didik. Peneliti menyadari bahwa pendidikan karakter merupakan fondasi utama bagi terciptanya generasi yang berkualitas, berintegritas, dan memiliki nilai-nilai luhur.

SD Katolik Wolofeo, sebagai lembaga pendidikan yang menjunjung tinggi nilai-nilai keagamaan dan kebudayaan, memiliki potensi besar dalam mengintegrasikan kedua aspek tersebut ke dalam proses pembelajaran. Melalui penelitian ini, peneliti berharap dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai bagaimana budaya sekolah dapat bersinergi untuk membentuk karakter peserta didik yang berakhlak mulia, bertanggung jawab, dan memiliki kepedulian sosial yang tinggi.

Tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan proposal ini. Secara khusus, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

3. Kedua orang Tua dan pihak keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan material yang tak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan lancar.
4. Guru-guru dan peserta didik SD Katolik Wolofeo, yang telah bersedia menerima peneliti dalam melakukan penelitian di sekolah mereka
5. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang telah berkontribusi dalam berbagai bentuk dukungan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan karakter di SD Katolik Wolofco, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

Ende, Januari 2025

Peneliti

2.3	Penelitian Relevan	23
2.4	Kerangka Teori	27
2.5	Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....		28
3.1	Jenis Penelitian.....	28
3.2	Unit Analisis	29
3.3	Sumber Data	29
3.4	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5	Skema Data	31
3.6	Latar dan Waktu Penelitian.....	32
3.7	Uji Keabsahan Data	32
3.8	Teknik Analisis Data dan Interpretasi.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		34
4.1	Profil Sekolah.....	35
4.1.1	Letak Geografis Sekolah	35
4.1.2	Visi dan Misi Sekolah.....	36
4.1.3	Data Peserta Didik SD Katolik Wolofeo	37
4.1.4	Data Guru-guru SD Katolik Wolofeo.....	38
4.2	Hasil Penelitian	39
4.2.1	Pendidikan Karakter Peserta Didik.....	39
4.2.2	Budaya Sekolah	61
4.3	Pembahasan	66
4.3.1	Pendidikan Karakter	66
4.3.2	Budaya Sekolah	68
BAB V PENUTUP		69
5.1	Kesimpulan	69
5.2	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN		74