



**PENGUNAAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN
TENTANG FIGUR ESTER DALAM KITAB SUCI
KEPADA SEKAMI DI LINGKUNGAN ST. HENDRIKUS
WOLOBELE - KOTABARU
(Sebuah Penelitian Tindakan)**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

MARIA ELISABETH SIMO

NIM: 213441

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE
2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **"Penggunaan Media Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Figur Ester dalam Kitab Suci Kepada Sekami di Lingkungan St. Hendrikus Wolobele-Kotabaru (Sebuah Penelitian Tindakan)"** karya:

Nama : Maria Elisabeth Simo

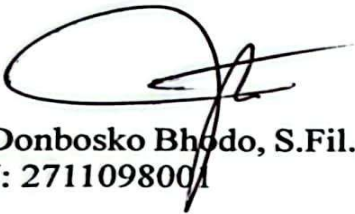
NIM : 213441

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I



Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001

Pembimbing II



Maria Yovita Neo, S.Pd.,M.Ag.
NUPTK: 7338777678230123

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul **“Penggunaan Media Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Figur Ester dalam Kitab Suci Kepada Sekami di Lingkungan St. Hendrikus Wolobele-Kotabaru (Sebuah Penelitian Tindakan)”** karya,

Nama : Maria Elisabeth Simo

NIM : 213441

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

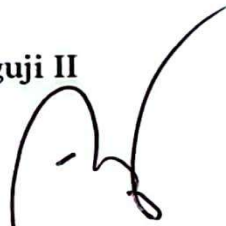
telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **13 Januari 2026** dan dinyatakan LULUS.

Penguji I



Wilfridus Ferdinandus Beo Dey, S.Fil.,M.Th
NIDN: 2712078301

Penguji II



Primiaty Natalia Sabu Kopong, S.S.,M.Dev.St
NIDN: 2721128901

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik



Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Elisabeth Simo

NIM : 213441

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan hasil jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Maria Elisabeth Simo

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Balas dendam terbaik adalah kesuksesan yang hakiki”

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini, dipersembahkan untuk semua orang yang dengan tulus ikhlas memberikan cinta dan dukungan, yang dengan caranya masing-masing telah membimbing, memotivasi dan memberikan doa untuk keberhasilan penulis selama menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

1. Kepada Tuhan Yesus, yang telah menyertai dan membimbing penulis selama penyusunan skripsi.
2. Kedua orang tua tercinta, semua anggota keluarga, diri sendiri, sahabat, kenalan dan semua orang yang telah memberikan dukungan dan pengorbanan, cinta dan doa untuk penulis dalam melanjutkan pendidikan dan menyelesaikan penulisan skripsi sampai pada tahap akhir.
3. Segenap Civitas Akademika Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, yang telah memberikan ruang kepada penulis untuk menimba ilmu dan memperoleh pengalaman yang berharga.

ABSTRAK

Simo, Maria Elisabeth. 2026. "Penggunaan Media Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Figur Ester dalam Kitab Suci Kepada Sekami di Lingkungan St. Hendrikus Wolobele – Kotabaru (Sebuah Penelitian Tindakan)" *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: **Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th**

Kata Kunci: Kitab Suci, Anak-anak, Figur Ester, Cerita Bergambar

Penelitian ini mengambil topik Pengetahuan figur Ester dalam Kitab Suci kepada anak-anak Sekami di Lingkungan St. Hendrikus Wolobele, Kotabaru melalui penggunaan media cerita bergambar. Adapun alasan yang menjadi dasar pemilihan topik ini adalah kenyataan yang ditemui peneliti terkait pemilihan topik ini menunjukkan bahwa: anak-anak Sekami mengalami kesulitan dalam memahami tokoh-tokoh Kitab Suci, khususnya figur Ester jika penyampaian dilakukan secara tekstual. Media cerita bergambar terbukti efektif meningkatkan pemahaman minat anak terhadap nilai-nilai iman, karena menyajikan kisah secara visual, dan nilai-nilai Kitab Suci sangat bergantung pada peran pembina. Berdasarkan realitas, maka rumusan masalah yang hendak digali dalam penelitian ini adalah apakah cerita bergambar dapat menjadi media untuk memperkenalkan tokoh Ester dalam Kitab Suci dan menanamkan nilai-nilai sikap pada anak-anak. Tujuan penelitian ini untuk mengukur efektivitas media cerita bergambar dalam kelompok Sekami, meningkatkan pemahaman anak terhadap tokoh Ester, mengetahui tanggapan anak-anak sekami. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) menggunakan 2 siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan nilai tes pada siklus I setelah dilaksanakan tindakan dengan cerita bergambar terdapat perubahan atau kenaikan yaitu ada 15 anak (65%) telah mencapai KKM (≥ 75) dan 8 anak Sekami dan JPA (34%) belum mencapai KKM (≥ 75). Tahap berikutnya berdasarkan refleksi terkait siklus I dilakukan tindakan pada siklus II dengan hasil sebagai berikut: terdapat 20 anak (86%) sudah mencapai KKM (≥ 75) dan 3 Anak Sekami dan JPA (13%) belum mencapai KKM (≥ 75). Oleh karena itu, disimpulkan bahwa penggunaan media Cerita Bergambar cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman anak-anak Sekami dan JPA mengenai figur Ester dalam Kitab Suci.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas anugerah dan rahmat, cinta dan perlindungan-Nya yang selalu menyertai penulis selama proses perkuliahan sampai dengan tahap akhir penyusunan skripsi. Penulis menyadari bahwa segala proses yang telah dilalui selama penelitian dan penulisan skripsi ini tidak luput dari penyertaan Tuhan dan Bunda Maria yang senantiasa menuntun penulis untuk terus belajar dan berkarya. Dalam penulisan skripsi ini, banyak dukungan dan motivasi yang didapat dari berbagai pihak yang sangat membantu penulis, sehingga semuanya dapat berjalan dengan lancar.

Maka dari itu, penulis juga mengucapkan syukur dan menyampaikan ucapan terima kasih yang berlimpah kepada :

1. RD. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A Selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga ini.
2. Pembimbing Skripsi, RD. Yonas, Ibu Ovin, teman-teman sekelompok bimbingan skripsi, dan teman-teman angkatan XXXII.
3. Pihak Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende. Para dosen, Pegawai dan tenaga kependidikan STIPAR Ende.
4. Kedua orang tua tercinta, bapak Arnoldus Muda, mama Lusua Asi, kakak Natalia Ndawi, kakak Eleonora Mai Muda, kakak Lodovikus Nuwa serta semua keluarga besar yang sudah mendukung dan memberikan kepercayaan kepada penulis selama proses perkuliahan sampai tahap akhir penyusunan skripsi.
5. Keluarga besar Paroki St. Mikhael Kotabaru, RD. Ino Soka, RD. Hard Parisa, kakak Lilis, kakak Wanty, Kakak Fester, Suster Natalia, Suster Linda, yang telah banyak memberikan pelajaran, dukungan, membimbing dan membantu penulis selama menjalani dan menyelesaikan masa KKN (Kuliah Kerja Nyata) selama satu tahun.

6. Lembaga Pendidikan SD Inpres Kotabaru, Bapa Kepala Sekolah, guru pamong dan para guru, juga siswa-siswi yang telah menerima dan mengajarkan banyak hal kepada penulis selama menjalani praktek mengajar di sekolah.
7. Orang tua Asuh, Kakak Oskar, Tari, Ici, Aneysa, Fitri, Yonis Ndori, Rekan-rekan Orang Muda Katolik Paroki St. Mikhael Kotabaru yang telah memberikan banyak kontribusi, memberikan kepercayaan, cinta dan doa bagi penulis selama menjalani masa KKN.
8. Pastor Paroki St. Mikhael Kotabaru dan Ketua Lingkungan St. Hendrikus Wolobele, anak-anak dalam kelompok Sekami juga kakak-kakak Pendamping Sekami Lingkungan St. Hendrikus Wolobele yang telah banyak membantu, membimbing dan menerima penulis selama proses penelitian.
9. Terimakasih untuk para sahabat terkasih Reni Asi, Ristan Lilo, Densy, Ucy, Elsy, Femy, juga semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala doa, motivasi dan dukungan serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu memberi cinta, tenaga, pikiran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Maka penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat bagi semua orang khususnya dalam bidang sosial dan pendidikan.

Ende, 11 Januari 2026

DAFTAR ISI

Halaman

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKTA	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	8
2.1. Media Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	10
2.2 Gambar Sebagai Media	12
2.2.1 Pengertian Media Gambar.....	12
2.2.2 Fungsi dan Tujuan Media Gambar.....	14
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar	15
2.2.4 Cerita Bergambar Sebagai Media Belajar	16
2.3 Tokoh Ester Dalam Kitab Suci.....	17
2.3.1 Siapa Itu Ester	18
2.3.2 Nilai-Nilai Yang Diteladani Dari Tokoh Ester	18
2.4 Kelompok Sekami.....	20
2.4.1 Sejarah Sekami.....	20
2.4.2 Tujuan Terbentuknya Organisasi Sekami.....	21
2.4.3 Kegiatan Sekami	22
2.5 Hasil-Hasil Studi Terdahulu	24

2.6 Kerangka Teori.....	26
2.7 Kerangka Berpikir.....	26
2.8 Proposisi.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
3.2 Prosedur Penelitian.....	28
3.3 Subjek Penelitian Dan Sumber Data	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	33
3.6 Skema Data	33
3.7 Uji Keabsahan Data	34
3.8 Teknik Analisis Data dan Interpretasi	34
3.9 Indikator Keberhasilan	35
3.10 Latar dan Waktu Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Profil Lokasi Penelitian.....	36
4.1.1 Gambaran Umum Lingkungan dan Sekami St. Hendrikus Wolobele	36
4.1.2 Keadaan Demografi	38
4.1.3 Keadaan Geografis.....	38
4.1.4 Keadaan Edukatif.....	39
4.1.5 Keadaan Ekonomi Dan Budaya	40
4.1.6 Keadaan Sosio Religius.....	41
4.2 Hasil Penelitian	41
4.2.1 Deskripsi Data Anak Sekami Pra Siklus	41
4.2.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
4.2.2.1 Kegiatan Siklus I: Menggunakan Cerita Bergambar Tentang Tokoh Ester.....	43
4.2.2.2 Kegiatan Siklus II: Menggunakan Media Cerita Bergambar.....	50
4.3. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Usul Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data	34
Tabel 2. Perolehan Nilai Tes Siklus I	47
Tabel 3. Perolehan Nilai Tes Siklus II	55
Tabel 4. Perbandingan Persentase Pencapaian KKM Siklus I dan II	56
Tabel 5. Perbandingan Persentase Pencapaian KKM Siklus I dan II	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori	26
Gambar 2. Kerangka Berpikir	27
Gambar 3. Gambar Siklus	29

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Tes.....	73
Lampiran 2. Cerita Tentang Tokoh Ester	78
Lampiran 3. Lembar Observasi Penelitian.....	79
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	83
Lampiran 5. Foto Kegiatan	84
Lampiran 6. Surat Akhir Penelitian.....	85