

DAFTAR PUSTAKA

- Tsauri, Sofyan. (2015). *Pendidikan karakter peluang dalam membangun karakter bangsa*. Jember. IAIN Jember Press.
- Hazizah Isnaini, & Robie Fanreza. (2024). *Pentingnya Pendidikan Karakter di Sekolah. Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(4), 279–297. Sumatera Utara. Universitas Muhammadiyah
<https://doi.org/10.61132/semantik.v2i4.1130>
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N.A. (2022). *Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan*. Jurnal Pendidikan Anak, Universitas Negeri Yogyakarta 6(2).
- Nur Agus Salim, dkk. 2022. *Dasar-Dasar Pendidikan Karakter*, Yayasan Kita menulis. Jakarta
- Lickona, T. (1991). *Educating For Charakter: How our schools can teach and responbility*. New York: Bantam Books.
- Hariyanto dan Muchlas Samani, *Pendidikan Karakter Konsep dan Model*, Bandung, Remaja Rosdakarya Offset, 2012
- Puskur. (2015). *Pendidikan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendikbud
- Pusat Kurikulum Balitbang Kemendiknas, *Pengembangan dan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*, Jakarta, Puskur Balitbang, 2009
- Samani, M., & Hariyanto. (2014). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Model*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Muslich Masnur, *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, Jakarta, Bumi Aksara, Cet.II, 2011
- Haziza, I., & Fanreza, R. (2024). *Pendidikan Karakter di Era Moderen*. Jakarta: Prenadamedia
- Koesoema, Doni. 2010. *Pendidikan Berkarakter*. Jakarta: Grasindo
- Lickona Thomas, *Educating for Character*, ter. Lita S, *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*, Bandung, Nusamedia, Cet. I, 2013.
- Gaho, D. K., & Tampubolon, L. (2024). *Samuel Sebagai Hakim: Studi hermeneutika 1 Samuel 7:15-17*. Anugerah : Jurnal Pendidikan Kristiani dan Kateketik Katolik, Institut Agama Kristen Negeri Tarutung 2(1), 72-81.

- Rina, R. (2023). *Analisis Tokoh Pewartaan Samuel dalam Narasi Alkitabiah*. (Artikel). *Allemania: Jurnal Kebahasaan dan Kesusastraan*
- Pertobatan & Pengharapan. (2024). *Ketaatan Samuel dalam Pelayanan: Tinjauan teologis*. Jurnal Teknologis Kontekstual, Universitas Kristen Indonesia Toraja 6(2), 112-125
- Lembaga Alkitab Indonesia. (2016). *Alkitab Terjemahan Baru*. Jakarta: LAI. (1 Samuel 3:1-19).
- Miles, M., & Huberman A, M. (2019). *Analisisis Data Kualitatif :Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi*. Jakarta. Universitas Indonesia Publishing,
- Meleong, L. J. (2019). *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung :PT Remaja Rosdakarya
- _____. Moleong, L. J. (1990). *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung :PT Remaja Rosdakarya
- Yuliasih, S. (2018). *Demografi*
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2012

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

DATA NARASUMBER

No	Narasumber	Pekerjaan	Usia
1.	FDN dan YG	Guru	57 dan 25 Tahun
2.	MS dan LW	Guru	39 dan 55 Tahun
3.	RM dan JA	Pelajar	14 dan 13 Tahun
4.	FB da AR	Pelajar	14 dan 13 Tahun
5.	PSB	Pelajar	13 Tahun
6.	XD dan JP	Pelajar	11 Tahun
7.	MA dan NL	Pelajar	11 dan 12 Tahun
8.	LB	Pelajar	12 Tahun

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Anak dan Remaja

1. Apakah Anda pernah mendengar cerita tentang Samuel dalam Kitab Suci?
2. Hal apa yang Anda ingat dari cerita Samuel itu?
3. Menurut Anda, apakah cerita tentang Samuel mengajarkan sesuatu untuk para pembaca? Nilai apa yang ada dalam cerita itu?
4. Menurut Anda, apakah nilai-nilai itu bisa menjadi teladan untuk pembaca?
5. Bagaimana cara kita menanamkan nilai ketaatan dan kesetiaan seperti yang dilakukan oleh Samuel?

Untuk Orang tua dan Guru

1. Menurut Anda, apa yang dimaksudkan dengan pembentukan karakter anak dan remaja?
2. Apa komentar Anda tentang karakter anak dan remaja dewasa ini baik di sekolah maupun di rumah?
3. Apa saja yang sudah Anda lakukan untuk kepentingan pembentukan karakter serta penanaman nilai-nilai dalam hidup anak dan remaja selama ini?
4. Apa saja tantangan dan hambatan yang dihadapi dalam hubungan dengan pembentukan karakter serta penanaman nilai-nilai dalam hidup?
5. Apa saja peluang yang bisa dilakukan untuk kepentingan pembentukan karakter serta penanaman nilai-nilai dalam hidup? Sebutkan hal-hal yang konkret!
6. Apakah kisah Samuel dalam Kitab Suci, bisa menjadi salah satu media untuk mengajarkan nilai ketaatan dan kesetiaan kepada anak-anak? Bagaimana caranya?

Lampiran 3

DOKUMENTASI



Lampiran 4

SURAT PENELITIAN



No : 176/B.4/Stipar/E/X/2025
Lampiran :-
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth,
Pastor Paroki St. Petrus Kloangpopot
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende.

Dengan ini memohon izin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama :

Nama : Maria Florentina Ngone
NIM : 213442

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian dengan judul : "Ketatan Tokoh Samuel dalam Pelayanan dan Relevansinya bagi Pembentukan Karakter Anak dan Remaja di Paroki St. Petrus Kloangpopot".
Dari tanggal 16 Oktober 2025 sampai 30 Oktober 2025.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 14 September 2025

Ketua Prodi PKK

Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
NIDN: 2711098001