



**PERKEMBANGAN KARAKTER SOSIAL SISWA-SISWI KELAS VII DI  
SMP SWASTA PANCASILA PORA BERDASARKAN FAKTOR  
LINGKUNGAN SEKOLAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
pendidikan**

**Oleh**

**Maria Modesta Mbindi Mbaru**

**213446**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK  
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE**

**2025/2026**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Perkembangan Karakter Siswa Siswi Kelas VII di SMP Swasta Pancasila Pora Berdasarkan Faktor Lingkungan Sekolah” karya,

Nama : Maria Modesta Mbindi Mbaru

Nim : 213446

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I,

  
Viktoria Lelboy, Lic. Teol.Sp  
NIDN: 2711057301

Pembimbing II,

  
Frederikus Dhedhu, Lic  
NIDN: 2706096401

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Perkembangan Karakter Sosial Siswa Siswi Kelas VII di SMP Swasta Pancasila Pora Berdasarkan Faktor Lingkungan Sekolah” karya,

Nama : Maria Modesta Mbindi Mbaru

Nim : 213446

Program studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **14 Januari 2026** dan dinyatakan LULUS

Penguji I

Dr. Remigius Missa, Lic. Th  
NIDN: 2702046701

Penguji II

Primiaty N. S. Kopong, S.S., M.Dev. St  
NIDN: 2721128901

Ketua Program Studi  
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic. Th  
NIDN: 2711098001

Mengesahkan  
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M. A  
NIDN: 0821106401

## PERNYATAAN KEASLIHAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawa ini :

Nama : Maria Modesta Mbindi Mbaru  
NIM/NIRM : 213446/21.02.421.2301  
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik  
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa

Dengan ini menyatakan bahwa, 3

- 1) Tulisan Skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
- 2) Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijasah sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Ende, 20 Januari 2026



Maria Modesta Mbindi Mbaru

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**< Perjuanganku hingga detik ini tidak sebanding dengan pengorbanan ibu  
yang telah membesarkanku dengan mengorbankan waktu dan tenaga  
sampai pada kesempatan ini =**

### **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dalam proses perkuliahan, penulis dihadapkan pada berbagai tantangan, tekanan, serta hambatan yang berasal dari dalam maupun dari luar diri penulis. Oleh karena itu, penulis sangat membutuhkan dan menerima berbagai bentuk dukungan, baik moral, material, maupun spiritual, yang diberikan secara langsung maupun tidak langsung. Atas segala bantuan, doa, perhatian, dan pengorbanan tersebut dengan penuh ketulusan dan rasa syukur, sehingga penulis mempersembahkan hasil karya ini kepada:

1. Allah Bapa di Surga, Yesus Kristus, dan Bunda Maria yang selalu mendengarkan doa dan harapanku selama ini.
2. Mama tercinta Yuventa Katarina Do'a dan alm bapak Wilhelmus Woda, dan bibi Katarina Mita yang telah mendidik, memotivasi dan selalu mendoakanku dengan setiap pengorbanan serta perjuangan yang tanpa kenal lela dengan satu harapan demi melihat keberhasilanku.
3. Dosen Pembimbing yang dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulis.
4. Untuk om Sipri, bibi Lensi, saudara-saudaraku Aris, lia, Febri, ir, Sentus, Iron, Sin, Anjelo, Afenia, Agus, Sandria, Santika, Sances.

## ABSTRAK

Mbaru, Maria. 2025 <Perkembangan Karakter Sosial Siswa Siswi Kelas VII di SMP Swasta Pancasila Pora Berdasarkan Faktor Lingkungan Sekolah=. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing Viktoria Lelboy, Lic, Teol Sp

Kata kunci: karakter sosial, lingkungan sekolah, siswa kelas VII

Perkembangan karakter sosial siswa-siswi kelas VII di SMP Swasta Pancasila Pora berdasarkan faktor lingkungan sekolah. Karakter sosial yang dibahas meliputi sikap kerja sama, tanggung jawab, kepedulian, disiplin, dan toleransi dalam kehidupan sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa-siswi kelas VII, guru, dan pihak sekolah yang terkait. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan sekolah memiliki peran yang signifikan dalam membentuk dan mengembangkan karakter sosial siswa. Faktor-faktor lingkungan sekolah yang berpengaruh meliputi interaksi antara guru dan siswa, hubungan antar siswa, budaya sekolah, serta penerapan tata tertib dan kegiatan ekstrakurikuler. Lingkungan sekolah yang kondusif, didukung oleh keteladanan guru dan pembiasaan nilai-nilai positif, mampu mendorong perkembangan karakter sosial siswa secara optimal. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa lingkungan sekolah merupakan faktor penting dalam pembentukan karakter sosial siswa-siswi kelas VII di SMP Swasta Pancasila Pora.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul <Perkembangan Karakter Sosial Siswa Siswi Kelas VII di SMP Swasta Pancasila Pora Berdasarkan Faktor Lingkungan Sekolah= dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang dialami, hanya dengan doa dan ketekunan sehingga tulisan ini dapat terselesaikan, penulis juga mengucapkan limpah terima kasih kepada pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi agar penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, diantaranya :

1. DR. Fransiskus Z. M. Deidhae., M.A, selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil,M. Th, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende.
3. Viktoria Lelboy, Lic. Teol.Sp selaku pembimbing I yang dengan tulus hati membantu dengan sabar dalam membaca, memeriksa, mengoreksi, memperbaiki, serta memberikan saran-saran baik guna untuk menyelesaikan tulisan ini.

4. Frederikus Dhedhu, Lic. Selaku pembimbing II, yang juga setia membimbing saya dengan sabar dan terbuka hati, dan telah memberikan dukungan berharga bagi penulis.
5. Para dosen program studi Pendidikan Keagamaan Katolik yang telah membimbing dan memberikan bekal pengetahuan yang bermanfaat selama proses perkuliahan dan membantu memberikan dukungan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. RD. Fransiskus Erikson Wanda Pr, selaku pastor kuasi paroki Santo Vincentius Palotti Ngusumana yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tulisan skripsi ini, dan juga memberikan arahan dan bimbingan yang luar biasa selama setahun KKN.
7. Kepala sekolah SMP Swasta Pancasila Pora dan guru-guru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Swasta Pancasila Pora.
8. Mama tercinta Yuventa Katarina Doa, Almarhum Bapak Wilhelmus Woda, Bibi Katarina Mita, Om Siprianus Sane Suka, Bibi Lusia Lero, Kakak Hilgarius Wesa Wa'u, Kakak Lia Hera, Kakak Febri Wolo, Kakak Yohan, Kakak Cesar, Kakak Fian, Adik Teklasia Rosinta Woda, almarhum Adik Basilius Wewa Woda, Adik Baltasar Sane Suka, Adik Sandria, adik Santika, adik Maria, adik Indri, adik Putri, adik Afenia, adik Agus, adik Anjelo, adik Iron, adik Sin, adik Sances, adik Yofran, adik Enjel, adik Vincent dan semua keluarga yang telah mendukung penulis dalam proses perkuliahan.



9. Rekan seperjuangan angkatan XXXII, terlebih khusus teman-teman satu dosen pembimbing ( Avelina Saye, Yohanes Kristian Ora, Florensia Selvin Ndua, Maria Kristiani Ba, Damiana Maria Bunga, Maria K. Deno, dan Yustina Pada) yang suda memberikan dukungan kepada penulis selama proses bimbingan hingga menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu dengan tulus dan memotivasi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Penulis sadar bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan, karena keterbatasan sumber bacaan. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis demi penyempurnaan dan bermanfaatnya tulisan ini. Akhir kata, mohon maaf bila ada kesalahan tulisan pada skripsi ini.

Ende, 09 Januari 2026  
Penulis

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

|                                                |      |
|------------------------------------------------|------|
| PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                   | i    |
| PENGESAHAN SKRIPSI .....                       | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIHAN SKRIPSI .....             | iii  |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....                    | iv   |
| ABSTRAK.....                                   | v    |
| KATA PENGANTAR.....                            | vi   |
| DAFTAR ISI .....                               | ix   |
| DAFTAR TABEL .....                             | xiv  |
| DAFTAR GAMBAR .....                            | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                           | xvi  |
| DAFTAR SINGKATAN.....                          | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                        | 1    |
| 1.1 Latar Belakang .....                       | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                 | 6    |
| 1.3 Rumusan Masalah .....                      | 6    |
| 1.4 Tujuan Penelitian.....                     | 7    |
| 1.5 Ruang Lingkup.....                         | 7    |
| 1.6 Manfaat.....                               | 7    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI ..... | 8    |
| 2.1 Perkembangan Karakter Sosial Siswa.....    | 8    |
| 2.1.1 Pengertian Karakter Sosial Siswa.....    | 8    |

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1.2 Aspek-Aspek Karakter Sosial Siswa .....                                                | 14 |
| 2.1.2.1 Aspek Spiritual .....                                                                | 14 |
| 2.1.2.2 Aspek Sosial .....                                                                   | 15 |
| 2.1.3 Fungsi Karakter sosial .....                                                           | 15 |
| 2.1.3.1 Membentuk kepribadian unggul.....                                                    | 15 |
| 2.1.3.2 Mengembangkan etika dan moralitas .....                                              | 16 |
| 2.1.3.3 Menumbuhkan tanggung jawab sosial .....                                              | 16 |
| 2.1.3.4 Mengembangkan kreatifitas dan kemandirian.....                                       | 16 |
| 2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Karakter Sosial Siswa                     | 17 |
| 2.1.4.1 Faktor pendukung dalam perkembangan karakter sosial siswa .....                      | 18 |
| 2.1.4.2 Faktor penghambat dalam perkembangan karakter sosial siswa .....                     | 20 |
| 2.1.4.3 Latar belakang peserta didik yang berbeda .....                                      | 20 |
| 2.1.4.4 Kurangnya kesadaran peserta didik.....                                               | 21 |
| 2.1.4.5 Lingkungan atau pergaulan peserta didik.....                                         | 21 |
| 2.2 Lingkungan Sekolah.....                                                                  | 23 |
| 2.2.1 Pengertian Lingkungan Sekolah.....                                                     | 23 |
| 2.2.2 Fungsi dan Peranan Lingkungan Sekolah .....                                            | 28 |
| 2.2.2.1 Fungsi lingkungan sekolah bagi perkembangan karakter sosial siswa<br>siswi.....      | 28 |
| 2.2.2.2 Peranan lingkungan sekolah terhadap perkembangan karakter sosial siswa<br>siswi..... | 29 |
| 2.2.3 Faktor-Faktor Lingkungan Sekolah.....                                                  | 31 |
| 2.3 Hubungan Lingkungan Sekolah dengan Perkembangan Karakter Sosial                          |    |

|                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Siswa .....                                                                         | 33        |
| 2.3.1 Konsep Hubungan Lingkungan Sekolah dengan Karakter sosial .....               | 33        |
| 2.3.1.1. Defenisi Lingkungan Sekolah .....                                          | 34        |
| 2.3.1.2. Komponen lingkungan sekolah.....                                           | 35        |
| 2.3.1.3. Peran lingkungan sekolah dalam pendidikan .....                            | 36        |
| 2.3.2 Faktor lingkungan sekolah yang memengaruhi karakter sosial siswa.....         | 37        |
| 2.3.3 Dampak Lingkungan Sekolah terhadap Perkembangan Karakter Sosial<br>Siswa..... | 38        |
| 2.3.3.1 Implementasi keyakinan sekolah/kelas.....                                   | 39        |
| 2.3.3.2 Motivasi intrinsik untuk mengembangkan karakter sosial .....                | 40        |
| 2.3.3.3 Kesadaran dan pertimbangan dalam pengambilan keputusan .....                | 40        |
| 2.3.3.4 Meningkatkan motivasi belajar dan pembudayaan perilaku positif .....        | 40        |
| 2.3.3.5 Pembelajaran yang berpihak pada siswa .....                                 | 41        |
| 2.3.3.6 Terciptanya rasa senang dan nyaman dalam belajar.....                       | 41        |
| 2.4 Studi Terdahulu .....                                                           | 42        |
| 2.5 Proposisi .....                                                                 | 43        |
| 2.6 Kerangka Teori.....                                                             | 44        |
| 2.7 Kerangka Berpikir .....                                                         | 44        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                                               | <b>45</b> |
| 3.1 Jenis Penelitian .....                                                          | 45        |
| 3.2 Unit Analisis.....                                                              | 45        |
| 3.3 Sumber Data guuu.....                                                           | 46        |
| 3.4 Instrumen dan teknik pengumpulan data.....                                      | 46        |

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.4.1 Observasi .....                                                     | 46        |
| 3.4.2 Wawancara .....                                                     | 47        |
| 3.4.3 Dokumentasi.....                                                    | 47        |
| 3.5 Skema Data .....                                                      | 48        |
| 3.6 Latar dan Waktu Penelitian .....                                      | 48        |
| 3.7 Uji Keabsahan Data.....                                               | 49        |
| 3.8 Teknik analisis dan interpretasi data .....                           | 49        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                       | <b>51</b> |
| 4.1 Profil SMP Swasta Pancasila Pora .....                                | 51        |
| 4.1.1 Sejarah SMP Swasta Pancasila Pora.....                              | 51        |
| 4.1.2 Keadaan Geografis .....                                             | 53        |
| 4.1.3 Keadaan Lingkungs Sosial Budaya .....                               | 53        |
| 4.1.4 Keadaan Lingkungan Sekolah.....                                     | 54        |
| 4.1.5 Keadaan Lingkungan Fisik.....                                       | 54        |
| 4.1.6 Keadaan Guru SMP Swasta Pancasila Pora .....                        | 54        |
| 4.1.7 Keadaan Peserta Didik SMP Swasta Panca Sila Pora .....              | 55        |
| 4.2 Deskripsi Narasumber .....                                            | 55        |
| 4.3 Pemaparan Hasil Penelitian.....                                       | 56        |
| 4.3.1 Perkembangan Karakter Sosial Siswa .....                            | 56        |
| 4.3.1.1 Motivasi belajar bagi siswa-siswi SMP Swasta Pancasila Pora ..... | 56        |
| 4.3.1.2 Kedisiplinan Sosial, Kejujuran dan Toleransi .....                | 59        |
| 4.3.1.3 Sikap dan tanggung jawab siswa.....                               | 62        |
| 4.4 Analisis dan Interpretasi Data .....                                  | 64        |

|                             |                                                   |           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------|-----------|
| 4.4.1                       | Motivasi Belajar .....                            | 64        |
| 4.4.2                       | Sikap dan tanggung jawab .....                    | 66        |
| 4.4.3                       | Kedisiplinan .....                                | 67        |
| 4.4.4                       | Kejujuran .....                                   | 69        |
| 4.4.5                       | Lingkungan sekolah .....                          | 70        |
| 4.4.6                       | Lingkungan sosial: interaksi guru dan siswa ..... | 71        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>  |                                                   | <b>73</b> |
| 5.1                         | Kesimpulan .....                                  | 73        |
| 5.2                         | Saran .....                                       | 75        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> |                                                   | <b>77</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>       |                                                   | <b>80</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1 : Skema Data.....                                       | 48 |
| Tabel 2 : Masa Jabatan Kepala Sekolah .....                     | 52 |
| Tabel 3 : Jumlah tenaga pendidik SMP Swasta Pancasila Pora..... | 54 |
| Tabel 4 : Jumlah Siswa siswi SMP Swasta Pancasila Pora .....    | 55 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Gambar 1 : Kerangka Teori.....     | 44 |
| Gambar 2 : Kerangka Berpikir ..... | 44 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Data Narasumber .....         | 81 |
| Lampiran 2 Hasil Wawancara .....         | 82 |
| Lampiran 3 Dokumentasi .....             | 89 |
| Lampiran 4 Lembaran Observasi .....      | 91 |
| Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....        | 92 |
| Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian.....    | 93 |
| Lampiran 7 Surat Selesai Penelitian..... | 94 |

## **DAFTAR SINGKATAN**

|        |                                           |
|--------|-------------------------------------------|
| BAP    | : Badan Akreditasi Provinsi               |
| Dkk    | : Dan Kawan-Kawan                         |
| Jl     | : Jalan                                   |
| KBBI   | : Kamus Besar Bahasa Indonesia            |
| KKN    | : Kuliah Kerja Nyata                      |
| NTT    | : Nusa Tenggara Timur                     |
| RD     | : Reverendus Dominus                      |
| SDK    | : Sekolah Dasar Katolik                   |
| SMP    | : Sekolah Menengah Pertama                |
| STIPAR | : Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende |
| YAPEPE | : Yayasan Pendidikan Persekolahan Pora    |