



**PENGARUH GERAKAN KOMUNITAS UMAT BASIS
RAMAH ANAK TERHADAP PARTISIPASI ANAK
DALAM PENDIDIKAN DI LINGKUNGAN
LOKATADHO PAROKI KOTAKEO**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan**

Oleh

Paulina Tera

213453

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Gerakan Komunitas Umat Basis Ramah Anak terhadap Partisipasi Anak dalam Pendidikan di Lingkungan Lokatadho Paroki Kotakeo”** karya:

Nama : Paulina Tera

NIM : 213453

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Damianus Dionisius Nuwa, S.Fil.,M. Th.
NIDN: 0815048802



Dr. Eduardus Raja Para, S.Fil.,Lic. Th.
NUPTK: 9943753654137012

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Gerakan Komunitas Umat Basis Ramah Anak terhadap Partisipasi Anak dalam Pendidikan di Lingkungan Lokatadho Paroki Kotakeo”** karya:

Nama : Paulina Tera

NIM : 213453

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **14 Januari**

2026 dan dinyatakan **LULUS**

Penguji I


Kristoforus Kopong, S.Fil., M.Hum
NIDN: 2705057601

Penguji II


Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A
NIDN : 0821106401

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th.
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Paulina Tera
NIM : 213453
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tulisan Skripsi ini adalah karya asli Penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, Penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026
Yang membuat pernyataan



Paulina Tera

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Keberhasilan adalah perjalanan panjang dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat”

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan bimbingan-Nya yang hadir dari berbagai pihak sehingga penulis menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik meskipun jauh dari kata sempurna. Dengan segenap rasa bangga dan ketulusan hati pada setiap kasih yang menarik dalam perjuangan penulis, maka penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada orang tuaku tercinta Bapak Petrus We'e dan Mama Yustina Dheku (+) yang telah melahirkan dan membesarkan serta dengan tulus hati memberikan doa, dukungan, cinta dan pengorbanan yang tidak ternilai demi memperjuangkan nasib penulis. Kakakku Antonius Buga, Yanuarius Jira, Sabina Ernita Soro, Simon Petrus Toto, adik Veronika Nggesu, serta kedua keponakan Angela dan Agatha yang selalu mendukung penulis dengan cara mereka masing-masing dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada kedua sahabat karibku Avelina Saye dan Yohanista Doy Kiong Lalo yang selalu mendukung proses penulisan skripsi.

ABSTRAK

Tera, Paulina. 2026. Pengaruh Gerakan Komunitas Umat Basis Ramah Anak Terhadap Partisipasi Anak Dalam Pendidikan di Lingkungan Lokatadho Paroki Kotakeo. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing: Damianus Dionisius Nuwa, S. Fil., M. Th

Kata Kunci: Komunitas Umat Basis, Pendidikan, Ramah Anak, Partisipasi

Gerakan KUB Ramah Anak bertujuan untuk meningkatkan akses dan keterlibatan anak dalam pendidikan, sekaligus menjamin pemenuhan hak-hak anak. Permasalahan utama yang dikaji dalam penelitian ini adalah sejauh mana pengaruh Gerakan KUB Ramah Anak terhadap partisipasi anak dalam pendidikan di Lingkungan Lokatadho. Penelitian ini bertujuan untuk menggali dampak gerakan tersebut terhadap anak-anak yang sebelumnya tidak mendapatkan pendidikan secara memadai. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian menunjukkan bahwa Gerakan KUB Ramah Anak memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan partisipasi anak dalam pendidikan. Perubahan sikap dan perilaku anak yang tampak meliputi peningkatan kedisiplinan, kepatuhan, serta keaktifan dalam proses belajar, baik di rumah maupun dalam kegiatan KUB. Dampak Gerakan KUB Ramah Anak terlihat jelas melalui meningkatnya motivasi dan minat belajar anak secara signifikan. Anak-anak yang sebelumnya kurang bersemangat dan merasa tidak memiliki harapan kini menunjukkan antusiasme yang lebih tinggi terhadap pendidikan. Gerakan ini tidak hanya berpengaruh pada aspek akademik, tetapi juga berkontribusi pada pembentukan karakter anak. Kesimpulan penelitian ini menegaskan bahwa Gerakan KUB Ramah Anak efektif dalam meningkatkan partisipasi anak dalam pendidikan di Lingkungan Lokatadho. Oleh karena itu, disarankan agar orang tua membangun komunikasi yang lebih intensif dengan anak terkait pentingnya pendidikan serta memberikan dukungan yang dibutuhkan. Selain itu, pihak gereja dan komunitas terus mengembangkan program-program yang mendukung perluasan akses pendidikan bagi anak. Masyarakat juga perlu menjaga kerja sama dengan KUB agar gerakan ini dapat berkelanjutan dan memberikan dampak jangka panjang. Melalui kolaborasi tersebut, diharapkan kualitas pendidikan anak di Lingkungan Lokatadho dapat terus meningkat.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Pengaruh Gerakan Komunitas Umat Basis Ramah Anak Terhadap Partisipasi Anak Dalam Pendidikan Di Lingkungan Lokatadho Paroki Kotakeo. Perjalanan penyusunan skripsi ini tidaklah mudah, namun dengan bimbingan Tuhan penulis dapat melewatinya.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak yang telah menaruh perhatian yang amat besar terhadap kesuksesan penulis. Dengan demikian, penulis mengucapkan limpah terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh perkuliahan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dengan berbagai fasilitas yang disediakan.
2. Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil, Lic.Th, selaku Ketua Program Studi yang telah memberikan izin penelitian dan semangat untuk maju.
3. Dr. Remigius Misa S.Fil.,Lic.Th selaku dosen pendamping akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Dionisius Damianus Nuwa, S.Fil.,M.Th, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, arahan serta bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen serta tenaga kependidikan Sekolah Tinggi Atma Reksa Ende atas ilmu yang telah diberikan selama masa perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
6. Pastor Paroki St. Yakobus Rasul Kotakeo dan seluruh umat Paroki St. Yakobus Rasul Kotakeo yang telah menerima dan mendukung penulis selama menjalani masa KKN dan penelitian.
7. Bapak Kepala Sekolah, para guru dan siswa-siswi SMPS St. Petrus Lokatadho yang telah mengizinkan dan menerima penulis untuk melaksanakan praktek mengajar selamam menjalani masa KKN.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan XXXII, para sahabat, dan semua pihak yang selalu ada untuk membantu dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripssi tepat waktu.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis berharap kepada semua pihak untuk memberikan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan serta bagi orang lain yang membaca.

Ende, 21 Januari 2026

Penulis

Paulina Tera

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
2.1 Pentingnya Pendidikan Bagi Anak.....	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan	7
2.1.2 Pengertian Anak Usia Sekolah	8
2.1.3 Partisipasi Anak Dalam Pendidikan	10
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Anak Tidak Bersekolah.....	12

2.2 Pengaruh Gerakan Ramah Anak Terhadap Pendidikan	16
2.2.1 Gerakan Ramah Anak.....	16
2.2.2 Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak	17
2.2.3 Tanggung Jawab Masyarakat Terhadap Pendidikan Anak.....	19
2.3 Gerakan KUB Ramah Anak di Keuskupan Agung Ende	20
2.3.1 Lahirnya Gerakan KUB Ramah Anak.....	20
2.3.2 Tujuan Gerakan KUB Ramah Anak.....	23
2.3.3 KUB Ideal Sebagai Wadah Bagi Gerakan Ramah Anak.....	24
2.3.4 Gerakan KUB Ramah Anak Bagi Pertumbuhan Iman dan Perkembangan Karakter.....	26
2.3.5 KUB Ramah Anak Sebagai Model Gerakan	28
2.4 Hasil-Hasil Studi Terdahulu	30
2.5 Kerangka Teori.....	33
2.6 Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Unit Analisis.....	35
3.3 Sumber Data	35
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	36
3.5 Skema Data.....	37
3.6 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	37
3.7 Keabsahan Data	37
3.8 Teknik Analisa Data Dan Interpretasi	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40

4.1 Selayang Pandang Paroki Kotakeo.....	40
4.1.1 Sejarah Lingkungan Lokatadho Paroki Kotakeo.....	40
4.1.2 Letak Geografis dan Keadaan Penduduk Desa Kotakeo	47
4.2 Hasil Penelitian.....	48
4.2.1 Pelaksanaan Gerakan KUB Ramah Anak di Lingkungan Lokatadho	48
4.3 Pembahasan	54
4.3.1 Pelaksanaan Gerakan KUB Ramah Anak di Lingkungan Lokatadho	54
BAB V PENUTUP	63
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66